



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**

**FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE**

# **RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DOCENTE - FEAC**

**SEMESTRE LETIVO: 2021.2**

De 20/09 a 30/09/22



# AVALIAÇÃO DOCENTE 2021.2

**Organização:**  
Coordenação de Avaliação e  
Desempenho Pedagógico

## Links da Avaliação:

Curso de Administração:

<https://forms.gle/MfzBGSgzBxPHmTleA>

Curso de Ciências Contábeis:

<https://forms.gle/aRuPbQZotLfd4kNS6>

Curso de Ciências Econômicas:

<https://forms.gle/pxeAMdnCo3DsktSd6>

## Mais informações:

[politicas.academicas@feac.ufal.br](mailto:politicas.academicas@feac.ufal.br)

Na página da FEAC você encontra o  
relatório da última avaliação!



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**

**FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE**

# **Relatório da avaliação de desempenho docente dos cursos de Administração, Ciências Econômicas e Ciências Contábeis – semestre letivo 2021.2**

**Organização: Coordenação Pedagógica e de Avaliação**

Profª Drª Alexandra Maria Rios Cabral  
Profª Drª Camila do Carmo Hermida  
Especialista Levylma Araújo de Paula -TAE

Maceió/AL, 21 de novembro de 2022.

## **Representantes da Comissão de Avaliação**

### **DOCENTES**

Alexandra Maria Rios Cabral  
Camila do Carmo Hermida

### **TÉCNICO**

Levylma Araújo de Paula

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade - FEAC  
Coordenação Pedagógica e de Avaliação  
Secretaria de Políticas Acadêmicas  
E-mail: [politicac.academicas@feac.ufal.br](mailto:politicac.academicas@feac.ufal.br)  
Fone: 82 3214-1183

## Sumário

1. Introdução	6
2. Aspectos metodológicos	6
3. Resultados	12
3.1 Síntese dos resultados por curso	12
3.1.1 Curso de Administração	12
3.1.2 Curso de Ciências Contábeis	13
3.1.3 Curso de Ciências Econômicas	13
3.2 Apresentação gráfica da avaliação das disciplinas para os cursos de Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas, por pergunta – semestre de 2021.2	15
3.2.1 Avaliação dos docentes pelos discentes.	15
3.2.2 Avaliação dos discentes sobre as atividades remotas	24
3.2.3 Autoavaliação dos discentes	27
3.3 Tabela com a apresentação de todas as notas para o curso de Administração (2021.2)	33
3.4 Tabela com a apresentação de todas as notas para o curso de Ciências Contábeis (2021.2)	36
3.5 Tabela com a apresentação de todas as notas para o curso de Ciências Econômicas (2021.2)	39
Apêndice 1	41
Apêndice 2	42

## **1. Introdução**

O objetivo geral deste relatório é apresentar os resultados da avaliação dos docentes da FEAC no semestre 2021.2, realizada no período 20 de setembro a 10 de outubro de 2022 pelos discentes matriculados. A partir do diagnóstico apresentado, espera-se contribuir para a aferição da qualidade do ensino oferecido nos cursos de Administração, Ciências Econômicas e Ciências Contábeis, bem como proporcionar a melhoria do processo de ensino-aprendizagem baseado no *feedback* do estudante sobre a atuação do professor. O relatório apresenta na próxima seção informações gerais da pesquisa. Em seguida, aponta os principais aspectos metodológicos, bem como, as modificações realizadas desde à avaliação do semestre 2019.1, que foram feitas com intenção de abarcar questões que tratam do ensino remoto, estabelecido como desdobramento da pandemia do Covid-19. Na última seção são apresentados os resultados gerais da pesquisa divididos por curso. Divulgamos os resultados completos para todas as disciplinas a fim de dar maior transparência à pesquisa, entretanto, com o objetivo de manter o sigilo do nome das disciplinas/docentes, foi atribuído um código à cada disciplina que será unicamente disponibilizado para a Direção, coordenações e para os respectivos professores que as lecionaram.

## **2. Aspectos metodológicos**

A metodologia adotada para a coleta de dados foi a aplicação de questionário eletrônico por meio do *Google Forms*. O instrumento foi composto de nove questões fechadas a respeito do desempenho do docente como professor, divididas em dois tipos: questões com respostas sim/não e não se aplica; e, questões em que o aluno deveria atribuir uma nota na escala de 1 a 5. Desde a versão de 2020, incorporamos três questões que tratam especificamente do ambiente virtual de aprendizagem, das atividades síncronas e assíncronas realizadas de forma remota pelos docentes. Além dessas questões, o questionário continha o item “Sugestões, elogios ou reclamações” cujo objetivo era viabilizar aos discentes um espaço para apresentar de forma dissertativa e complementar aos itens avaliados sua percepção acerca da atuação pedagógica dos docentes em relação ao desenvolvimento das disciplinas.

Os comentários e sugestões prestados pelos alunos podem ser instrumentos importantes ao docente e aos gestores da instituição, ao permitir avaliar, rever, e planejar ações que visem a melhoria do processo de ensino-aprendizagem. No entanto, os comentários são livres e podem conter temas desconexos aos objetivos da pesquisa, inclusive com opiniões sobre a imagem do docente e não sobre o seu desempenho em sala de aula. Portanto, os comentários podem não necessariamente refletir a postura real do professor ou até mesmo apresentar temas não condizentes à avaliação.

Assim como os relatórios de avaliação realizados em anteriormente, nesta avaliação há ainda cinco questões em que o aluno deve atribuir uma nota na escala de 1 a 5 ao seu próprio desempenho na disciplina. Além de uma questão que perguntava sobre sua aprovação ou não na referida disciplina.

Segue abaixo um detalhamento da metodologia:

### **Critérios Avaliados:**

#### **Respostas SIM/Não**

APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA - O professor apresentou o Plano de Disciplina com a ementa e a definição dos critérios de avaliação no início do semestre letivo?

DIVULGAÇÃO DO RESULTADO NO PRAZO - O professor divulgou os resultados das avaliações dentro do prazo estipulado (até 20 dias após a aplicação da avaliação)?

#### **Respostas SIM/Não/Não se aplica (Nunca solicitei atendimento ao professor)**

DISPONIBILIDADE PARA ATENDIMENTO AO ALUNO - O professor apresenta disponibilidade para atendimento ao aluno?

#### **Respostas com escala 1 a 5:**

DOMÍNIO DO CONTEÚDO: Como você avalia o domínio do professor sobre o conteúdo programático?

DIDÁTICA E CLAREZA: Como você avalia a didática e a clareza do professor na exposição do conteúdo programático?

ASSIDUIDADE DO PROFESSOR - Como você avalia a assiduidade do professor nas aulas da disciplina?

PONTUALIDADE DO PROFESSOR - Como você avalia a pontualidade do professor ao horário de início das aulas? (Dê uma tolerância de 10 minutos)

COERÊNCIA DAS AVALIAÇÕES - Como você avalia a coerência das avaliações em relação aos assuntos abordados pelo professor em sala de aula?

CORDIALIDADE DO PROFESSOR - Como você avalia a cordialidade e respeito do professor diante da diversidade sociocultural do(s) aluno(a)s?

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM - Como você avalia o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) adotado pelo professor?

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS - As atividades desenvolvidas no ambiente virtual de aprendizagem (atividades assíncronas) facilitam o acompanhamento do conteúdo programático da disciplina?

ATIVIDADE SÍNCRONAS - Como você avalia as atividades síncronas da disciplina?

### **Autoavaliação do discente**

ASSIDUIDADE DO ALUNO - Como você avalia a sua assiduidade nas aulas da disciplina?

PONTUALIDADE DO ALUNO - Como você avalia a sua pontualidade ao horário de início das aulas da disciplina? (Dê uma tolerância de 10 minutos)

COMPROMETIMENTO DO ALUNO - Como você avalia o seu engajamento nas atividades da disciplina?

IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO COM A DISCIPLINA - Como você avalia seu nível de interesse com relação ao conteúdo abordado na disciplina?

DESEMPENHO DO ALUNO NAS AVALIAÇÕES - Como você avalia seu desempenho nas avaliações da disciplina?

APROVAÇÃO OU REPROVAÇÃO: Você foi aprovado na disciplina?

### **Escalas Utilizadas:**

O aluno atribui uma nota de 1 a 5 na avaliação de cada critério avaliado, utilizando a seguinte escala:

**1: ruim; 2: regular; 3: bom; 4: ótimo; 5: excelente.**

Para os resultados, a escala utilizada é a seguinte:

**RUIM:  $\text{nota} \leq 1$ ; REGULAR:  $1 < \text{nota} \leq 2$ ; BOM:  $2 < \text{nota} \leq 3$ ; ÓTIMO:  $3 < \text{nota} \leq 4$ ; EXCELENTE:  $4 < \text{nota} \leq 5$ .**

No apêndice 1 é possível visualizar o *layout* do questionário aplicado aos alunos na plataforma do *Google Forms*. A partir das respostas aos questionários, calculou-se a média e o desvio padrão das notas atribuídas a cada item com escala de 1 a 10 para cada



professor/disciplina ministrada no semestre. Para os itens com respostas sim/não ou sim/não/não se aplica, calculou-se o percentual relativo.

### **Validação das respostas:**

Os discentes informam, obrigatoriamente, o e-mail cadastrado no *SieWeb* e o Número de Matrícula, que são checados, visando-se à validação da avaliação. Assim, possíveis avaliações realizadas por terceiros não matriculados são eliminadas.

O acesso aos dados de e-mail e número de matrícula dos estudantes para verificação, é dado exclusivamente a uma servidora, técnica em assuntos educacionais, responsável pela Secretaria de Políticas Acadêmicas, garantindo-se total sigilo dos dados dos alunos-avaliadores.

Além disso, verifica-se também se os alunos que avaliaram cada disciplina estavam matriculados na mesma.

Toda esta validação é realizada por meio de planilhas com fórmulas pré-definidas no *Microsoft Office (Excel)* ou em qualquer *software* livre, como o *LibreOffice Calc*.

### **Tratamento de dados:**

$$P_D = \frac{\sum_{i=1}^Q N_{D(i)} \times M_{A(i)}}{\sum_{i=1}^Q M_{A(i)}}$$

Onde:

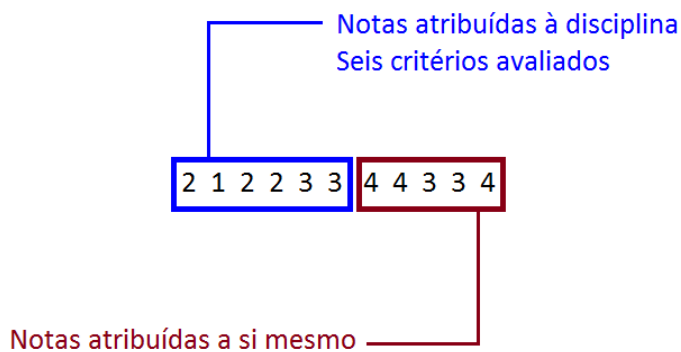
$P_D$  é a Pontuação Final da disciplina para **cada critério avaliado**;

$N_D$  é a Nota dada pelo aluno à disciplina para cada critério avaliado;

$M_A$  é a Média Aritmética das notas que o aluno atribuiu a ele mesmo;

$Q$  é a Quantidade de alunos que avaliaram a disciplina.

Exemplo dos cálculos:



Para uma disciplina X:

Aluno 1                    **5 5 3 1 1 3 1 5 5 4 5**

Aluno 2                    **3 3 1 2 2 4 4 4 3 3 3**

A Média Aritmética das notas que o aluno atribuiu a ele mesmo:

$$M_{A(1)} = (1 + 5 + 5 + 4 + 5)/5 = 4$$

$$M_{A(2)} = (4 + 4 + 3 + 3 + 3)/5 = 3,4$$

$$Q = 2$$

$$\sum_{i=1}^2 M_{A(i)} = 7,4$$

**Para o primeiro critério avaliado: DIDÁTICA E CONTEXTUALIZAÇÃO** - O professor apresenta o conteúdo da disciplina de forma didática, procurando contextualizá-lo em relação ao curso e à atuação profissional?

Chamaremos de D1

$$P_{D1} = \frac{\sum_{i=1}^Q N_{D(i)} \times M_{A(i)}}{\sum_{i=1}^Q M_{A(i)}}$$

Lembrando que:

Aluno 1                    **5 5 3 1 1 3**

Aluno 2                    **3 3 1 2 2 4**

$$M_{A(1)} = 4$$

$$M_{A(2)} = 3,4$$

$$P_{D1} = \frac{(4 \times 5) + (3 \times 3,4)}{7,4}$$

$$P_{D1} = \frac{20 + 10,2}{7,4}$$

$$P_{D1} = 4,08$$

Assim, analogamente, teremos:

$$P_{D2} = 4,08$$

$$P_{D3} = 2,08$$

$$P_{D4} = 1,46$$

$$P_{D5} = 1,46$$

$$P_{D6} = 3,46$$

Então, as notas das avaliações serão:

$$P_{D1} = 4,08: \text{DOMÍNIO DO CONTEÚDO}$$

$$P_{D2} = 4,08: \text{DIDÁTICA E CLAREZA}$$

$$P_{D3} = 2,08: \text{ASSIDUIDADE DO PROFESSOR}$$

$$P_{D4} = 1,46: \text{PONTUALIDADE DO PROFESSOR}$$

$$P_{D5} = 1,46: \text{COERÊNCIA DAS AVALIAÇÕES}$$

$$P_{D6} = 3,46: \text{CORDIALIDADE}$$

A MÉDIA ARITMÉTICA DAS NOTAS ATRIBUÍDAS PARA CADA CRITÉRIO,  
DAR-NOS-Á A MÉDIA FINAL DA DISCIPLINA:

$$P_{FINAL} = \frac{P_{D1} + P_{D2} + P_{D3} + P_{D4} + P_{D5} + P_{D6}}{6}$$

$$P_{FINAL} = \frac{4,08 + 4,08 + 2,08 + 1,46 + 1,46 + 3,46}{6}$$

$$P_{FINAL} = \frac{16,62}{6}$$

$$P_{FINAL} = 2,77$$

Todo este cálculo é feito através de planilhas com fórmulas pré-definidas no *Microsoft Office (Excel)* ou em qualquer *software* livre, como o *LibreOffice Calc*.

**Observação sobre avaliação de 2021.1: Em função das atividades remotas, três novos critérios foram adotados na análise dos docentes, portanto, ao invés de seis critérios, o cálculo da nota é realizado da mesma forma só que para os nove critérios.**

### **Representatividade da Avaliação:**

Representatividade da Avaliação para cada disciplina:

$$R_{Disciplina} = \frac{(\text{alunos que avaliaram a disciplina})}{(\text{alunos matriculados na disciplina})} \times 100$$

Representatividade da Avaliação para o curso:

$$R_{Curso} = \frac{(\text{número total de avaliações})}{(\text{número total de matrículas realizadas no curso no semestre corrente})} \times 100$$

### **Divulgação e Aplicação da Avaliação:**

A aplicação da prova se deu por meio de questionários aplicados no *Google Forms*.

A divulgação foi realizada pela Secretaria de Políticas Acadêmicas para todos os alunos matriculados em disciplinas do curso, no final do semestre avaliado, via e-mail, site e redes sociais da FEAC. Dias antes do término do período de avaliação, a Secretaria de Curso enviou outro e-mail para lembrar os alunos que ainda não haviam respondido.

## **3. Resultados**

### **3.1 Síntese dos resultados por curso**

#### **3.1.1 Curso de Administração**

Das 85 disciplinas ofertadas no semestre 2021.2, considerando o turno matutino e noturno foram avaliadas 65 disciplinas, com uma representatividade de 6,1% (relação entre o número total de avaliações e o número total de matrículas realizadas no curso neste semestre).

Do total de 65 disciplinas avaliadas, 50 receberam médias gerais excelentes (entre 4 e 5), 14 receberam médias gerais consideradas ótimas (entre 3 e 4), 01 recebeu uma nota considerada boa (entre 2 e 3) e nenhuma recebeu média regular (entre 1 e 2) ou ruim (igual a 1).

Dos nove critérios avaliados, 15 disciplinas receberam notas máximas em todos os critérios. Individualmente, a nota média para todos os critérios avaliados foi superior a 4,0.

Em geral, a média do curso pode ser considerada como excelente, apresentando um leve incremento em relação ao semestre anterior. A média bruta geral foi de 4,4, enquanto no semestre anterior, foi de 4,2; indicando um desempenho excelente no Curso Administração

Apesar dos excelentes resultados, o relatório produzido a partir desta avaliação fornece um retrato imperfeito das disciplinas do curso, uma vez que o número de avaliações foi muito abaixo do esperado, apenas 143 avaliações recebidas. Sobre isso, o número de avaliações realizadas, refletida no número de questionários respondidos, vinha diminuindo desde a primeira edição deste relatório. Em 2018.1 foram 744 avaliações respondidas, caiu 355 no semestre 2019.1, 192 no semestre 2020.1, 85 no semestre 2020.2, 72 no semestre 2021.1. Mas agora, subiu para 143 neste período (2021.2).

Mesmo com uma maior adesão, continua-se tendo uma baixa representatividade da amostra. A taxa de resposta global foi de apenas 6,13%, quando se considera o total de matrículas e o total de questionários respondidos (2332 matrículas e 143 questionários respondidos, respectivamente). No semestre anterior, esta mesma taxa foi menor 2,02 p.p., ou seja, foi de 4,08% apenas.

Considerando a média da representatividade por disciplina avaliada, esta aumentou significativamente, passando de 4,10 em 2021.1 para 13,59% em 2021.2.

### 3.1.2 Curso de Ciências Contábeis

Das 63 disciplinas ofertadas no semestre 2021.2, considerando o turno matutino e noturno, foram avaliadas 51 disciplinas, com uma representatividade média de 9,27% em cada uma delas.

Do total das 51 disciplinas avaliadas, 39 receberam médias gerais excelentes (entre 4 e 5), 10 receberam médias gerais consideradas ótimas (entre 3 e 4) e 2 receberam média geral considerada boa (entre 2 e 3). Nenhuma das disciplinas foi considerada regular ou ruim, na média geral.

Dos nove critérios avaliados, incluindo aí as atividades remotas, oito receberam média geral considerada excelente. A menor avaliação foi no critério “Didática e a Clareza do Professor” que recebeu uma nota média de 3,9, o que ainda é uma nota muito boa.

Cinco (5) disciplinas receberam notas consideradas excelentes para todos os 09 (nove) critérios avaliados.

Em geral, a média do curso pode ser considerada como excelente, apresentando um leve incremento em relação ao semestre anterior. A média bruta geral foi de 4,3, enquanto no semestre anterior, foi de 4,2.

Entretanto, o número de avaliações realizadas, refletida no número de questionários respondidos vem diminuindo. Foram 879 avaliações respondidas no semestre 2018.1, 267 no semestre 2019.1, 94 em 2020.1, 131 em 2020.2, 243 em 2021.1 e 162 em 2021.2); o que afetou negativamente a representatividade da amostra. A taxa de resposta global foi 7,91%, quando se considera o total de matrículas e o total de questionários respondidos (2048 matrículas e 162 questionários respondidos, respectivamente). No semestre anterior, esta mesma taxa foi maior 1.3 p.p., ou seja, foi de 9,2%.

Considerando a média da representatividade por disciplina avaliada, esta diminuiu também de 10,0% em 2021.1 para 9,27% em 2021.2.

### 3.1.3 Curso de Ciências Econômicas

Das 39 disciplinas ofertadas no semestre 2021.2, considerando o turno matutino e noturno todas foram avaliadas, com uma representatividade de 12,77% (relação entre o número total de avaliações e o número total de matrículas realizadas no curso neste semestre.

Do total de 39 disciplinas avaliadas, 29 receberam médias gerais excelentes (entre 4 e 5), 09 receberam médias gerais consideradas ótimas (entre 3 e 4), 04 receberam média geral considerada boa (entre 2 e 3); e nenhuma recebeu média regular (entre 1 e 2) ou ruim (igual a 1).

Dos nove critérios avaliados, apenas 01 disciplina recebeu nota máxima em todos os critérios. Individualmente, a nota média para todos os critérios avaliados foi superior a 3,7.

Em geral, a média do curso pode ser considerada como excelente, apresentando um leve incremento em relação ao semestre anterior. A média bruta geral foi de 4,1, enquanto no semestre anterior, foi de 4,2; indicando uma pequena queda no desempenho dos docentes do Curso de Economia.

Apesar dos excelentes resultados, o relatório produzido a partir desta avaliação fornece um retrato imperfeito das disciplinas do curso, uma vez que o número de avaliações foi muito abaixo do esperado, apenas 126 avaliações recebidas. Sobre isso, o número de avaliações realizadas, refletida no número de questionários respondidos, vinha diminuindo desde a primeira edição deste relatório, mas agora, voltou a subir, chegando a 126 avaliações respondidas pelos discentes neste período (2021.2).

Sobre isso, em 2018.1 foram 432 avaliações respondidas, caiu 190 no semestre 2019.1, 69 no semestre 2020.1, 72 no semestre 2020.2, 75 no semestre 2021.1; e agora, subiu para 126 neste período (2021.2).

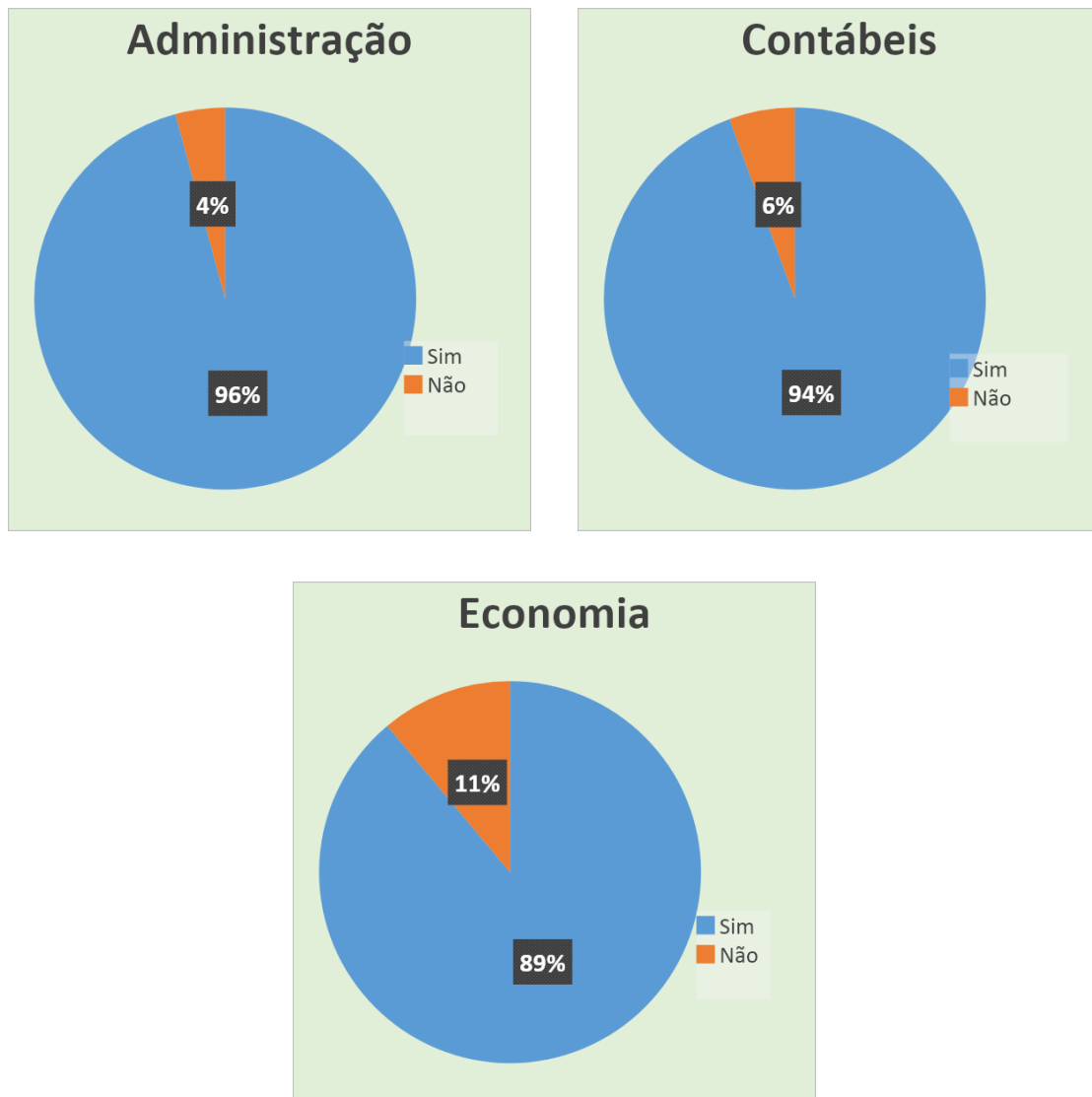
Mesmo com uma maior adesão, continua-se tendo uma baixa representatividade da amostra. A taxa de resposta global foi de apenas 12,77%, quando se considera o total de matrículas e o total de questionários respondidos (987 matrículas e 126 questionários respondidos, respectivamente). No semestre anterior, esta mesma taxa foi menor 0,77 p.p., ou seja, foi de 12,00%.

Considerando a média da representatividade por disciplina avaliada, esta aumentou levemente, passando de 11,66 em 2021.1 para 12,81% em 2021.2.

3.2 Apresentação gráfica da avaliação das disciplinas para os cursos de Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas, por pergunta - semestre de 2021.2

3.2.1 Avaliação dos docentes pelos discentes.

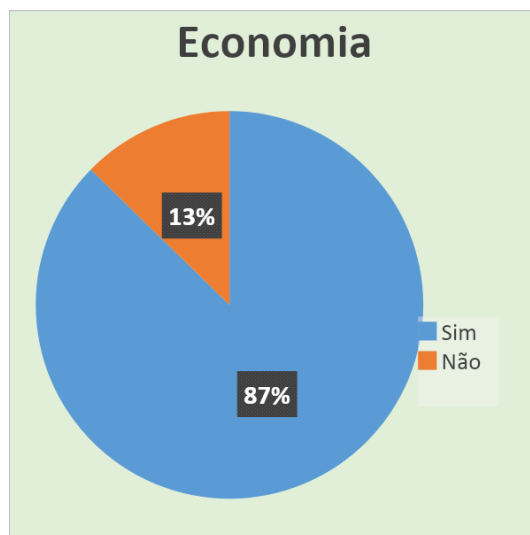
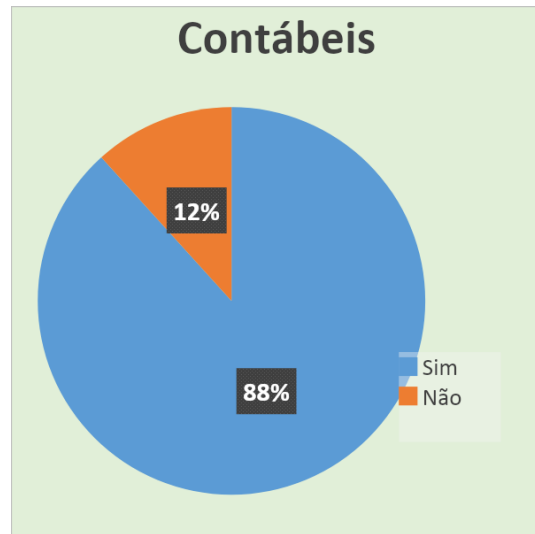
1) O professor apresentou o Plano de Disciplina com a ementa e a definição dos critérios de avaliação no início do semestre letivo?



Fonte: Esta pesquisa.

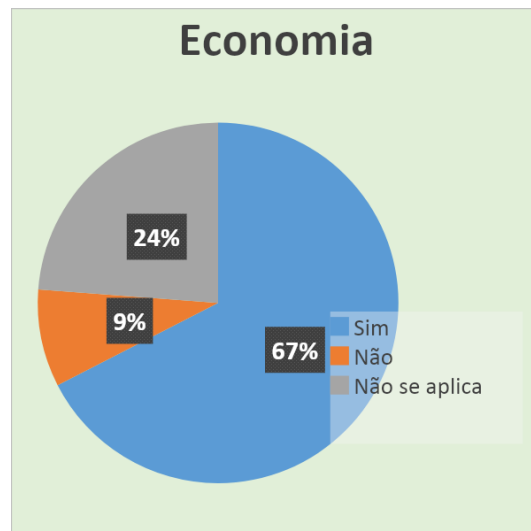
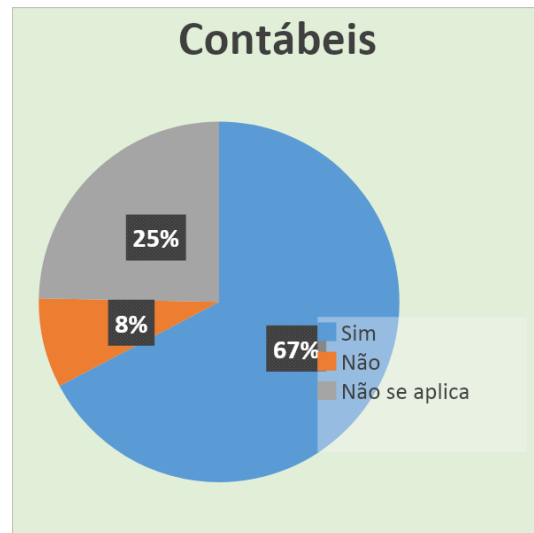


2) O professor divulgou os resultados das avaliações dentro do prazo estipulado (até 20 dias após a aplicação da avaliação)?



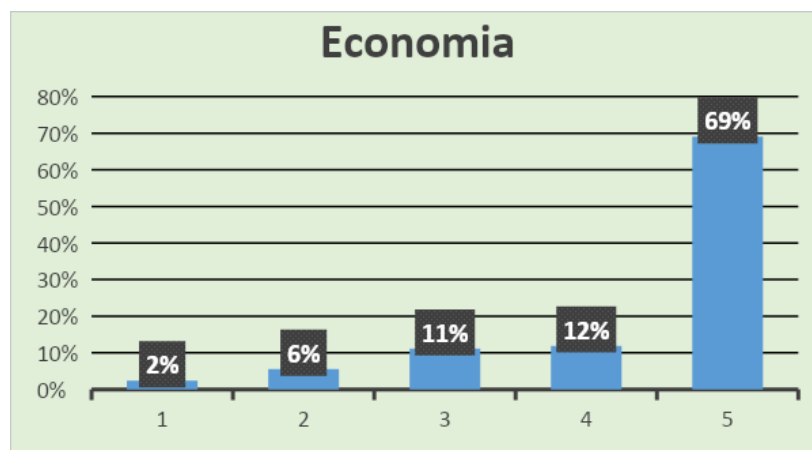
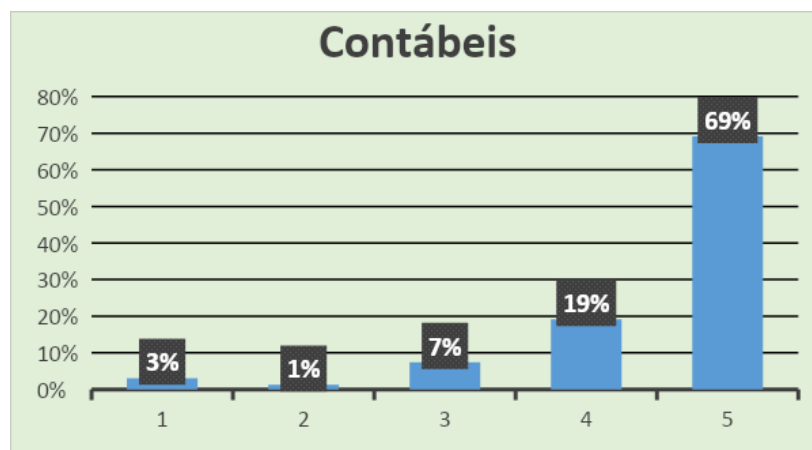
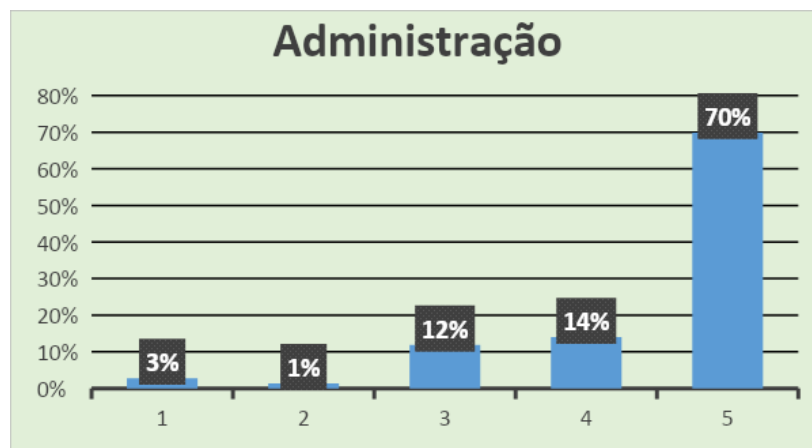
Fonte: Esta pesquisa.

3) O professor apresenta disponibilidade para atendimento ao aluno?



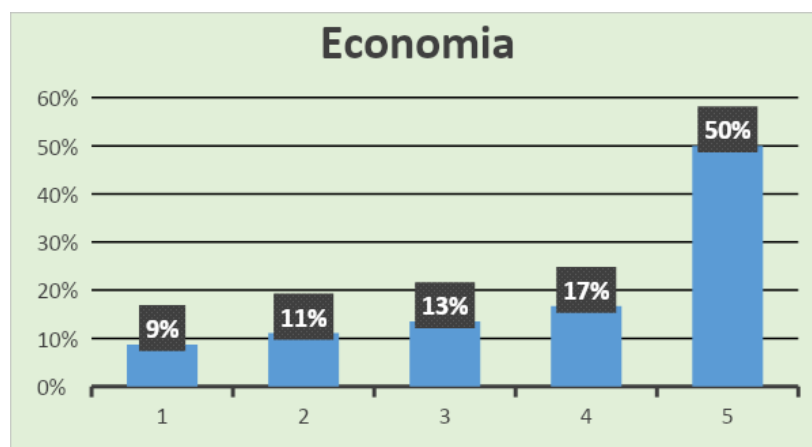
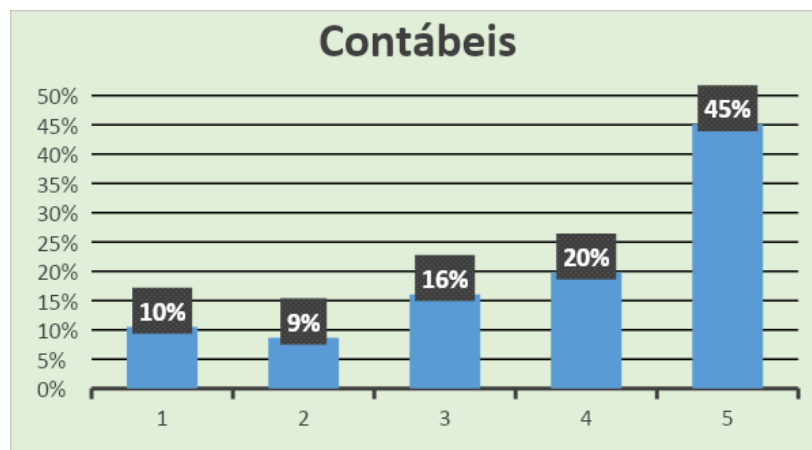
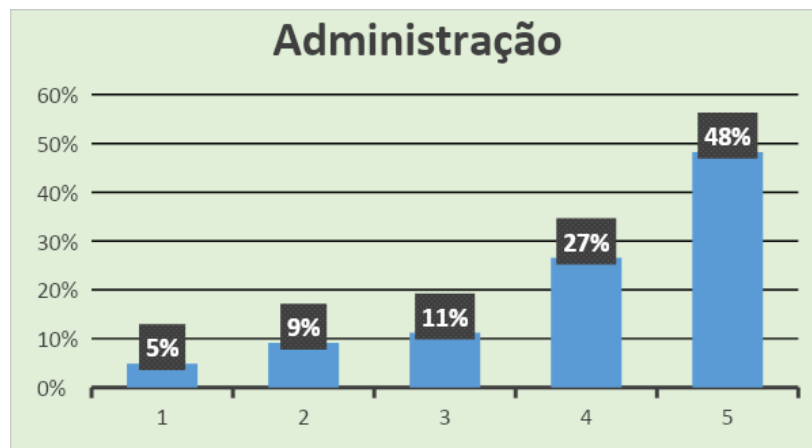
Fonte: Esta pesquisa.

4) Como você avalia o domínio do professor sobre o conteúdo programático?



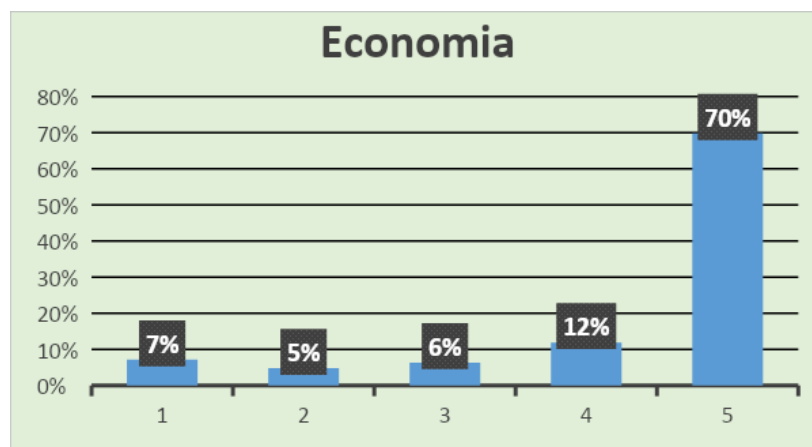
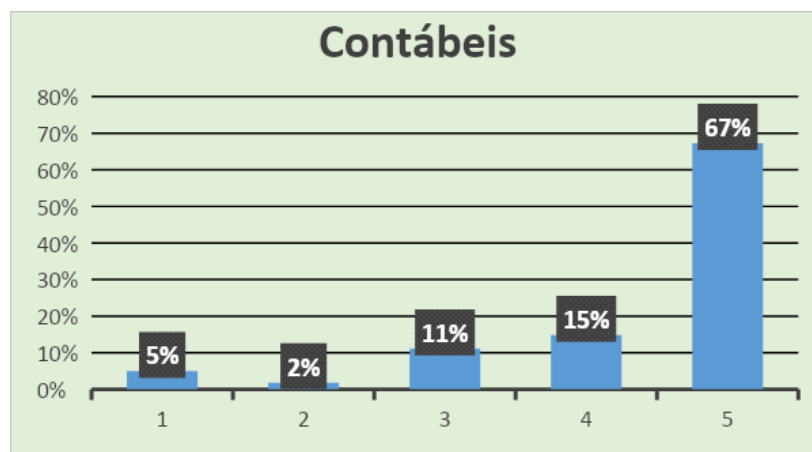
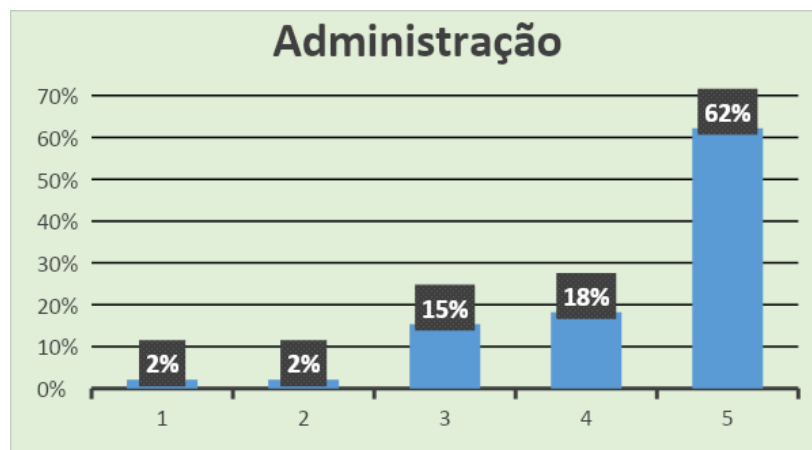
Fonte: Esta pesquisa.

5) Como você avalia a didática e a clareza do professor na exposição do conteúdo programático?



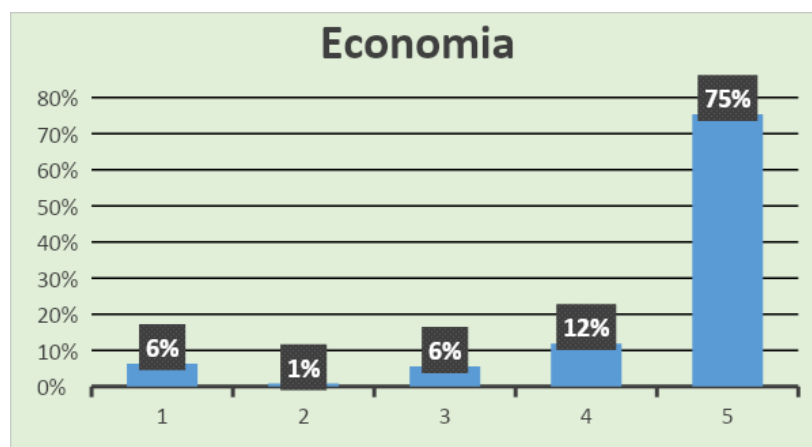
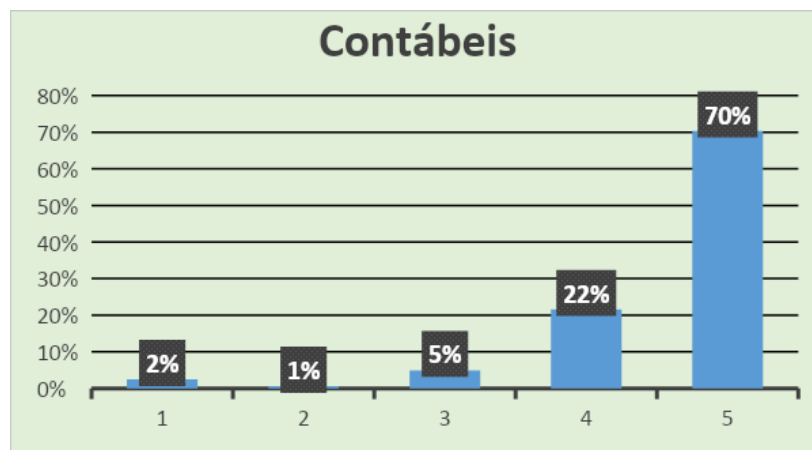
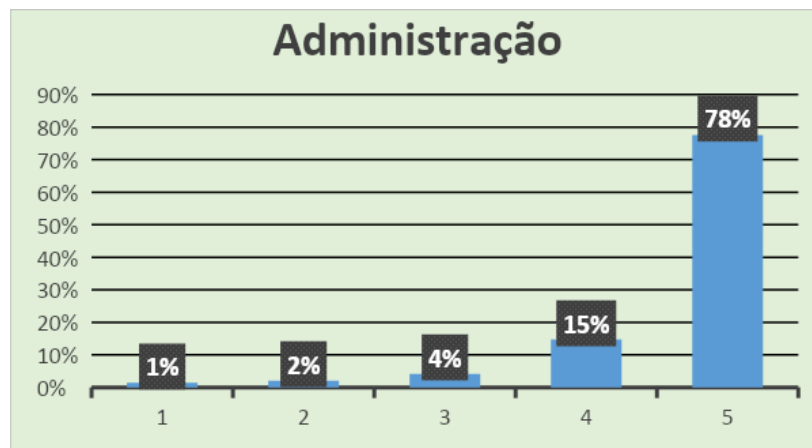
Fonte: Esta pesquisa.

6) Como você avalia a assiduidade do professor nas aulas da disciplina?



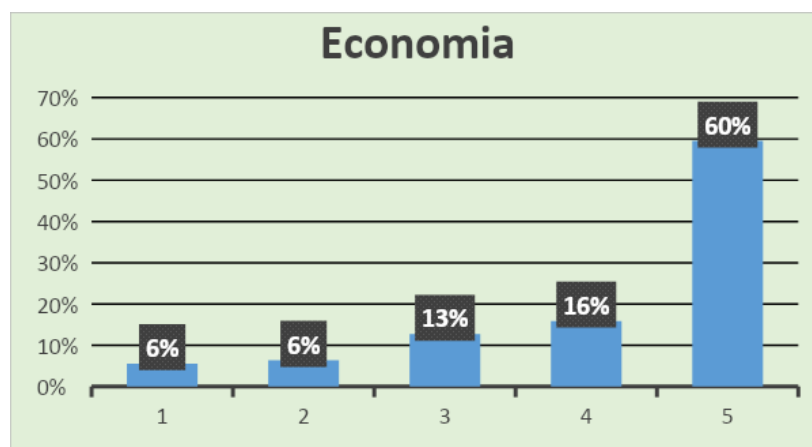
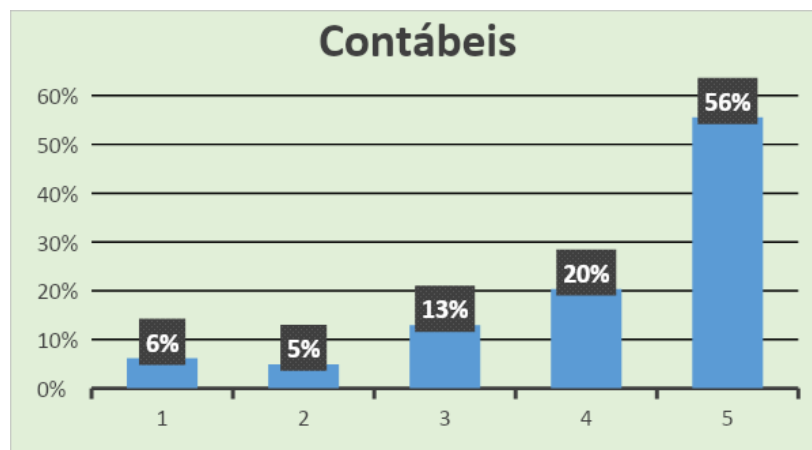
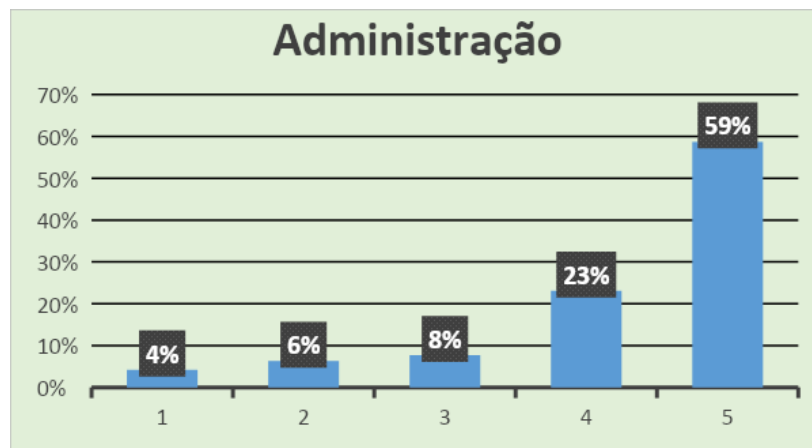
Fonte: Esta pesquisa.

7) Como você avalia a pontualidade do professor ao horário de início das aulas? (Dê uma tolerância de 10 minutos)



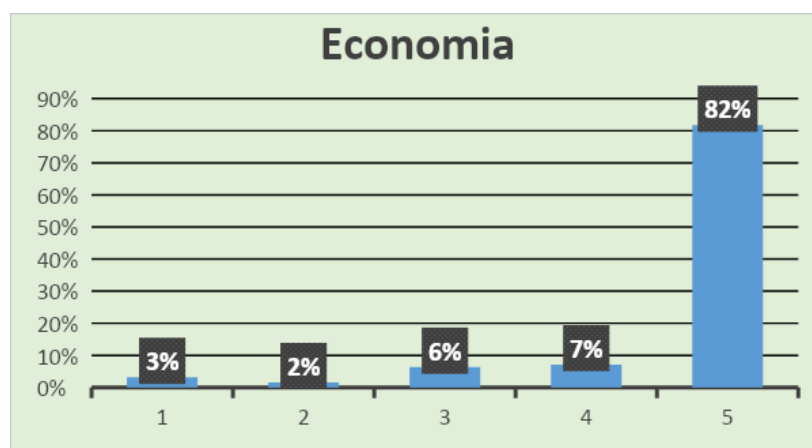
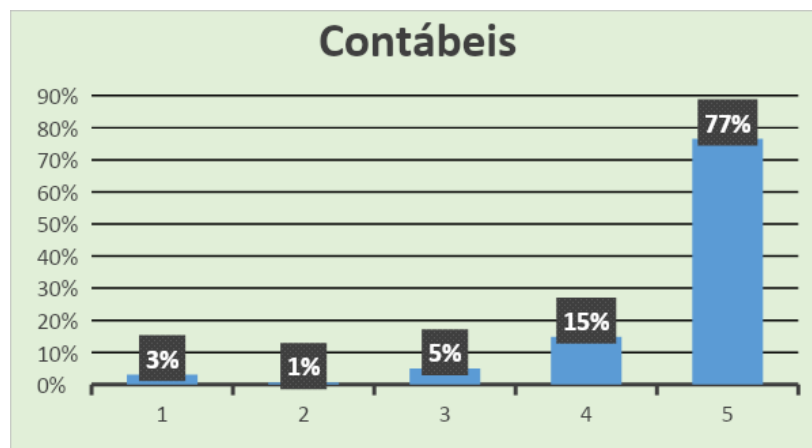
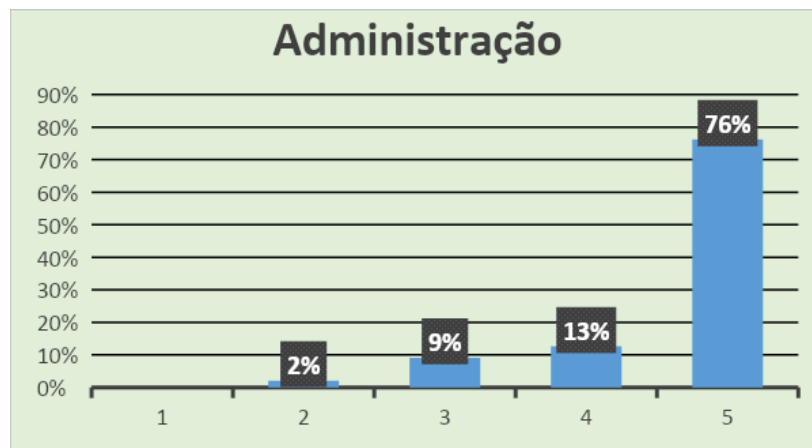
Fonte: Esta pesquisa.

- 8) Como você avalia a coerência das avaliações em relação aos assuntos abordados pelo professor em sala de aula?



Fonte: Esta pesquisa.

- 9) Como você avalia a cordialidade e respeito do professor diante da diversidade sociocultural do aluno(a)s?

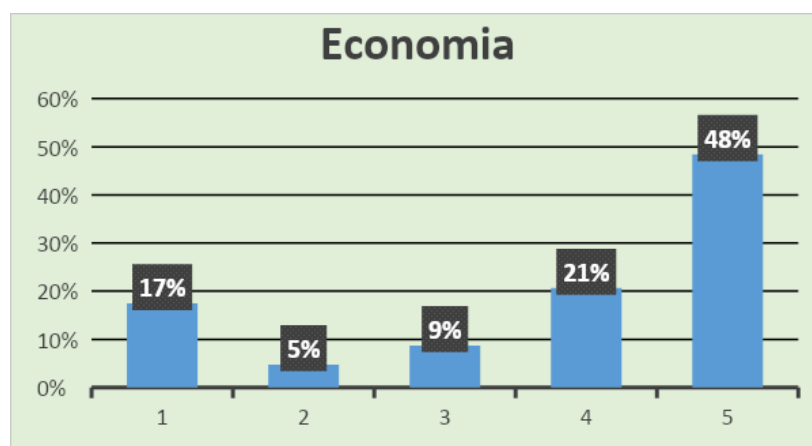
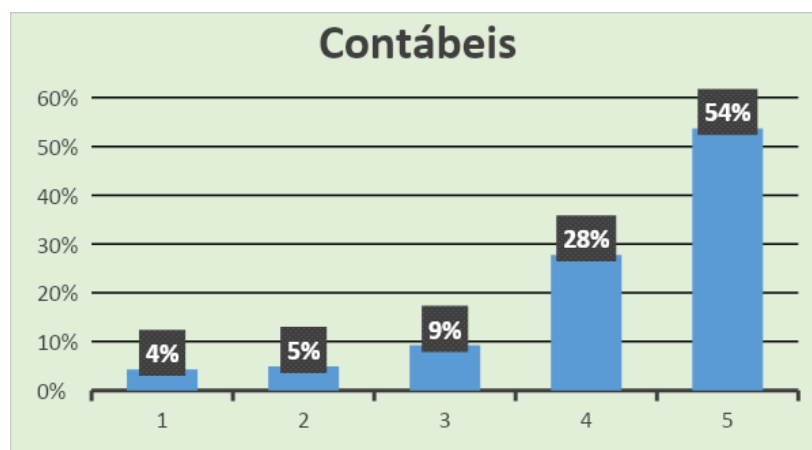
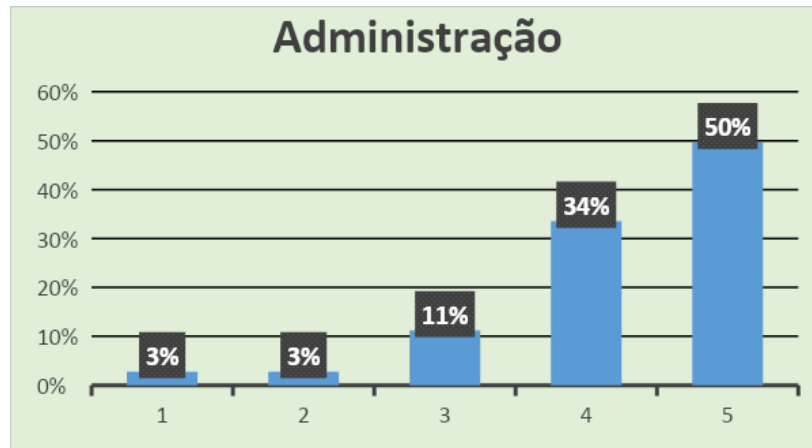


Fonte: Esta pesquisa.



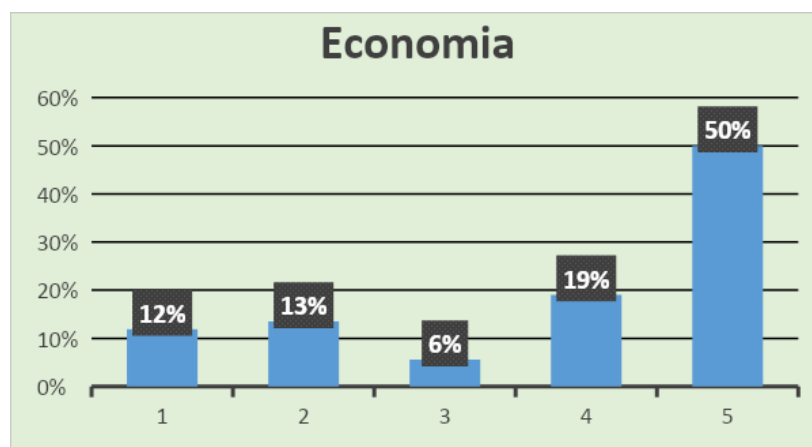
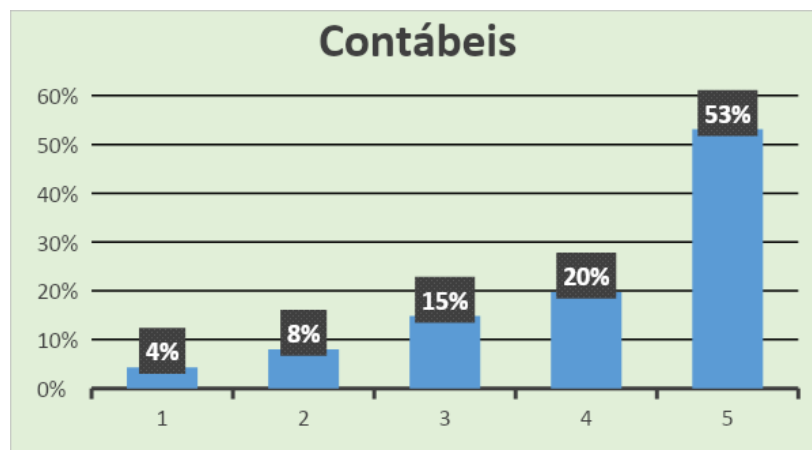
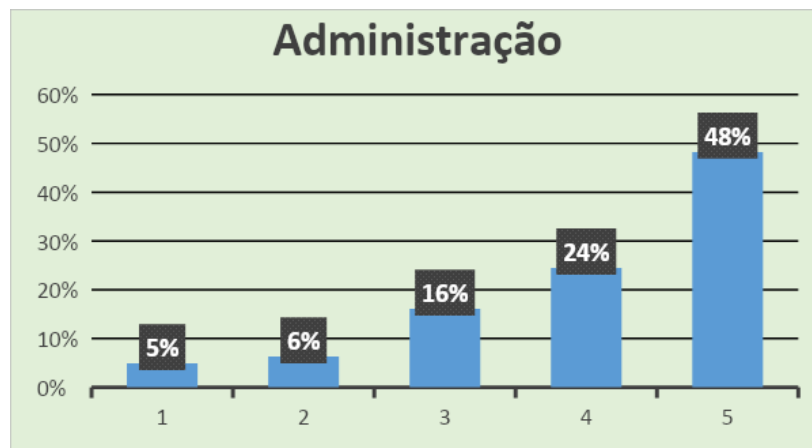
### 3.2.2 Avaliação dos discentes sobre as atividades remotas

1) Como você avalia o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) adotado pelo professor?



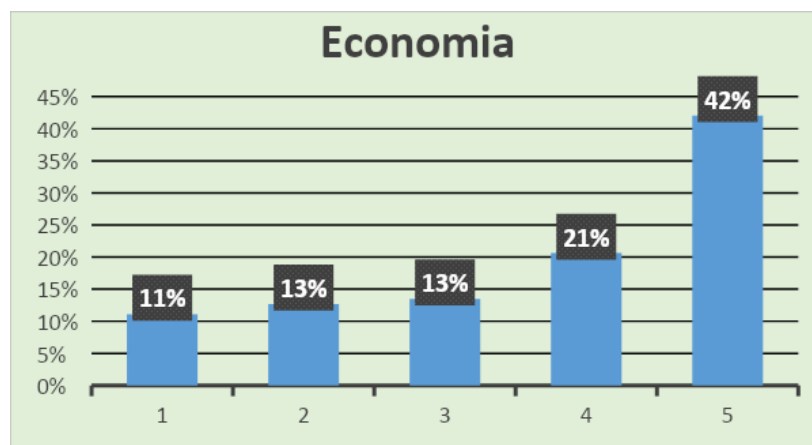
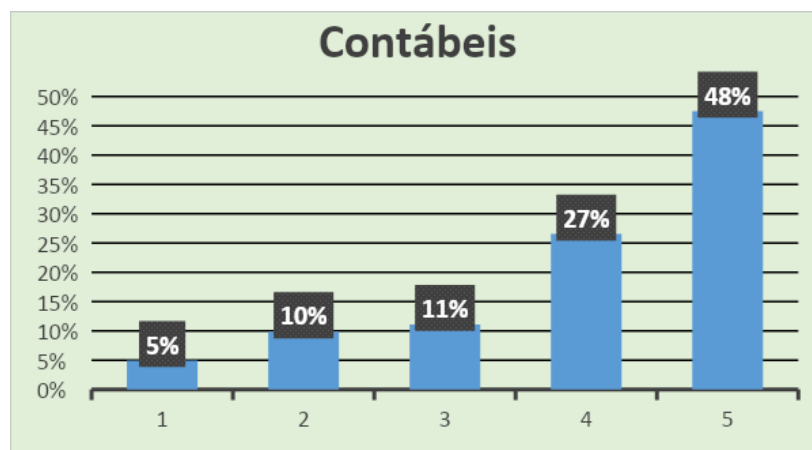
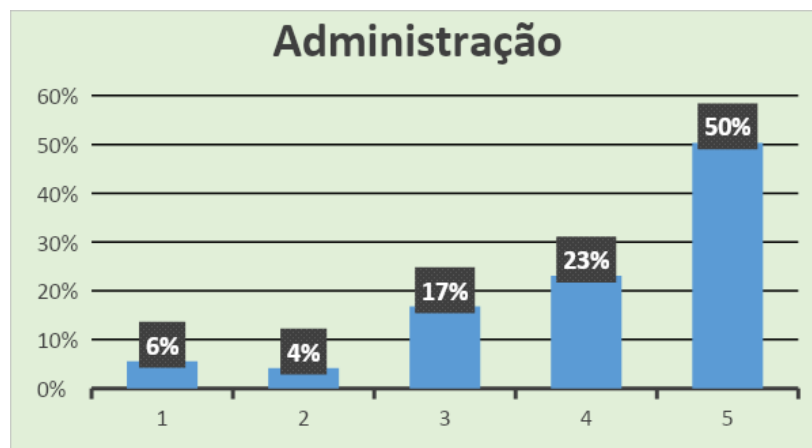
Fonte: Esta pesquisa.

2) As atividades desenvolvidas no ambiente virtual de aprendizagem (atividades assíncronas) facilitam o acompanhamento do conteúdo programático da disciplina?



Fonte: Esta pesquisa.

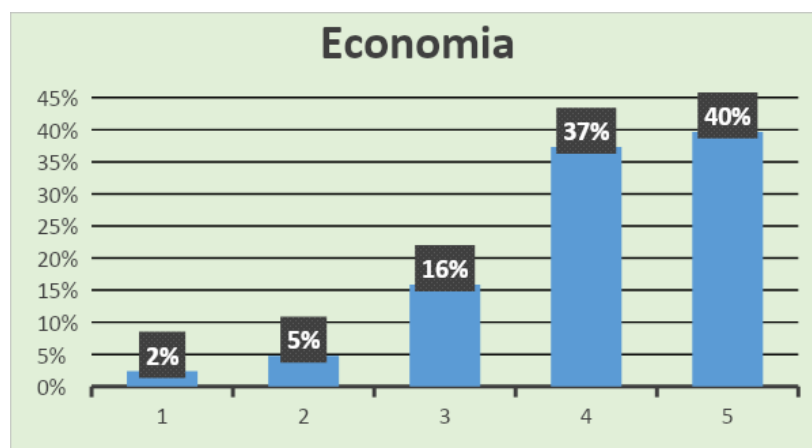
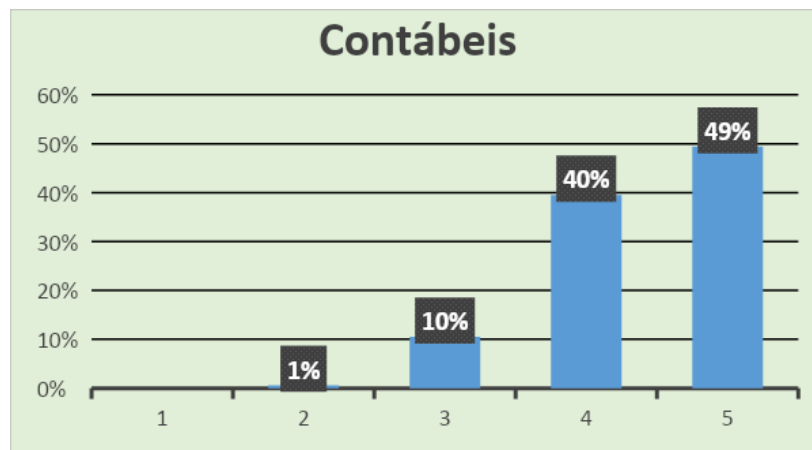
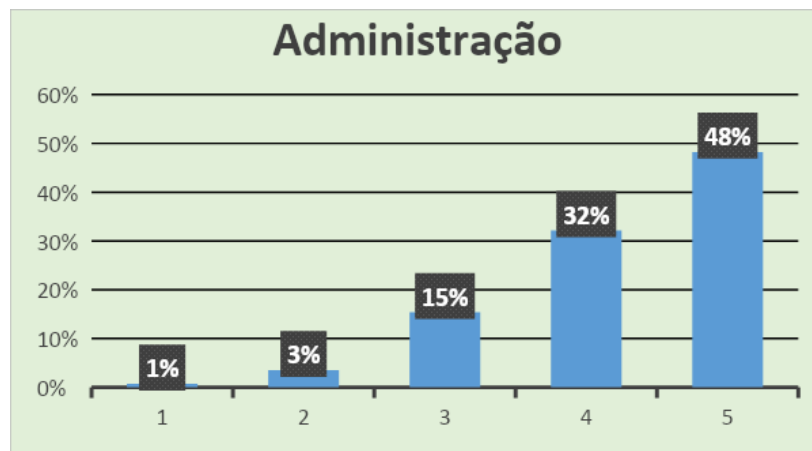
3) Como você avalia as atividades síncronas da disciplina?



Fonte: Esta pesquisa.

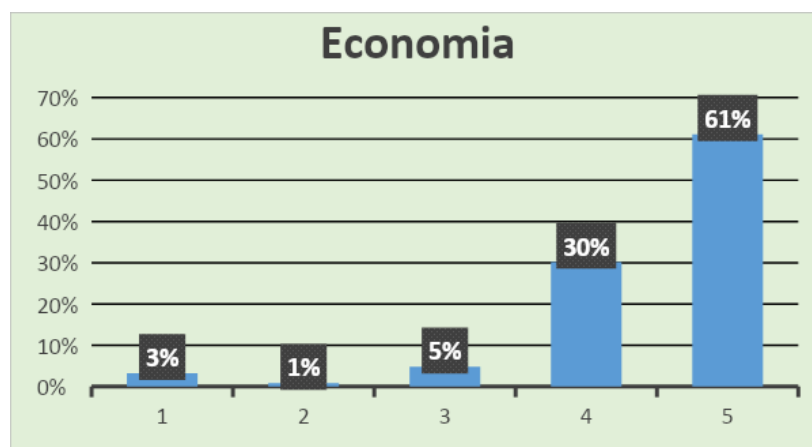
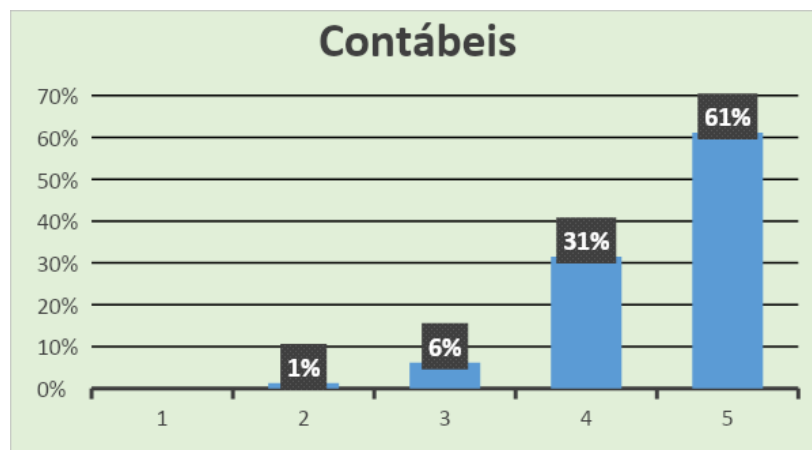
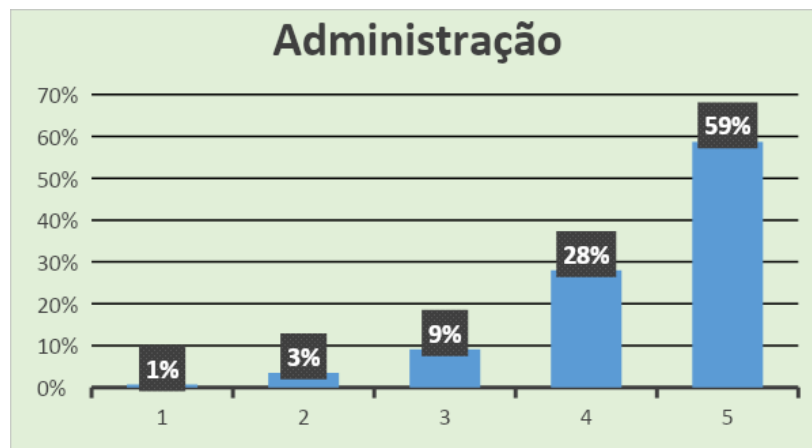
### 3.2.3 Autoavaliação dos discentes

1) Como você avalia a sua assiduidade nas aulas da disciplina?



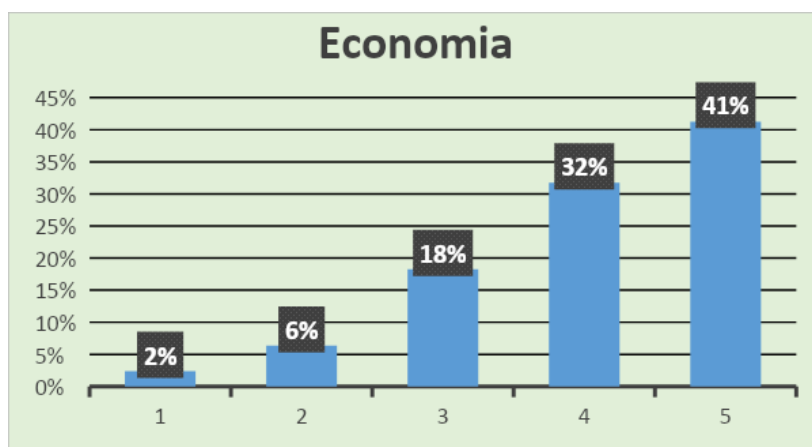
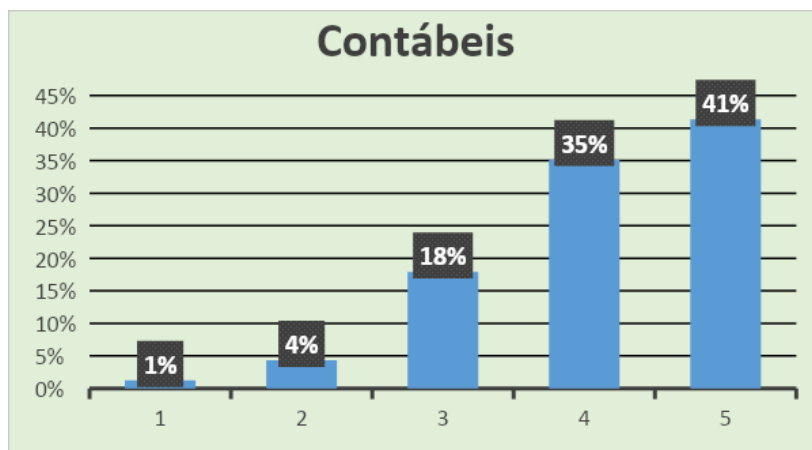
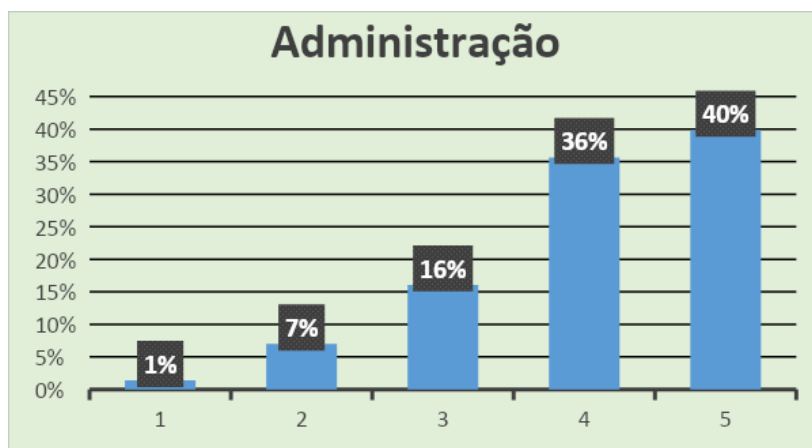
Fonte: Esta pesquisa.

- 2) Como você avalia a sua pontualidade ao horário de início das aulas da disciplina?  
(Dê uma tolerância de 10 minutos)



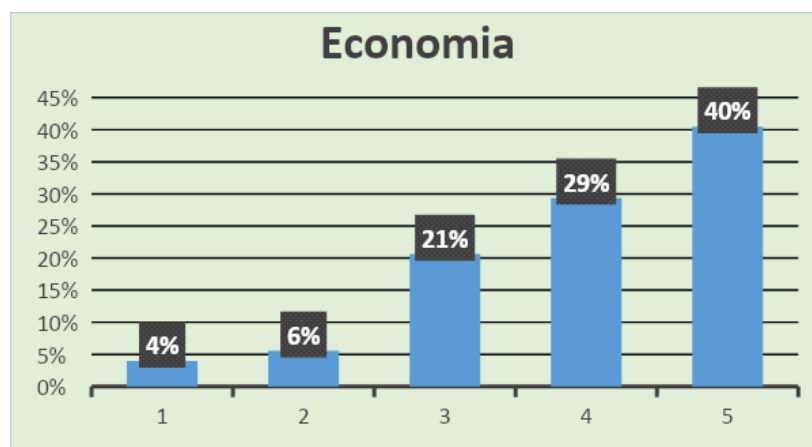
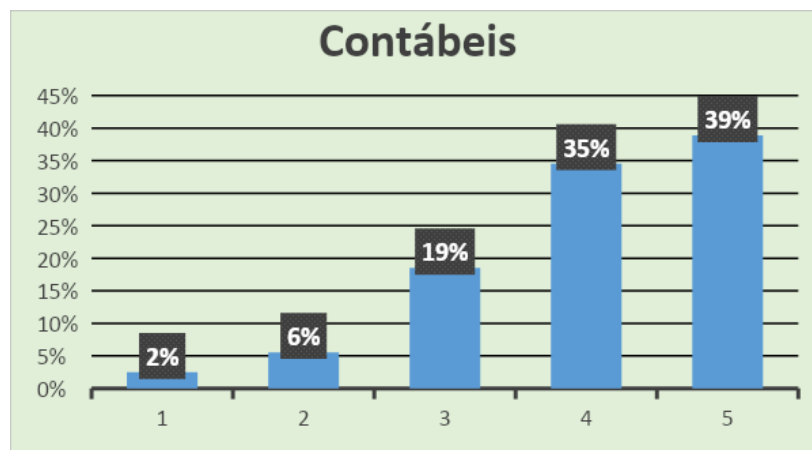
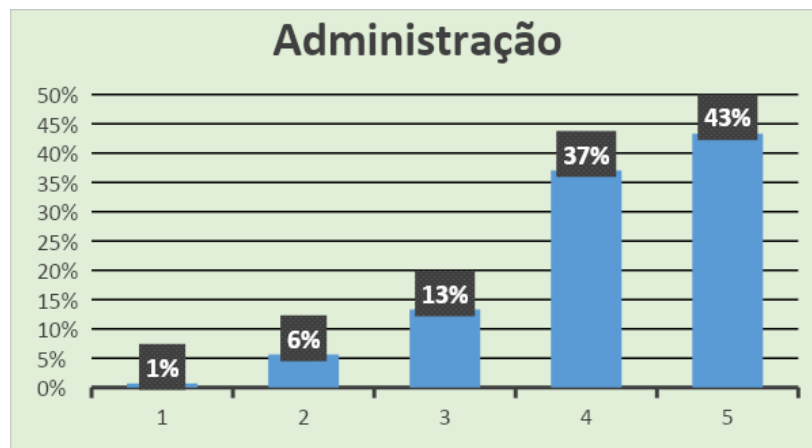
Fonte: Esta pesquisa.

3) Como você avalia o seu engajamento nas atividades da disciplina?



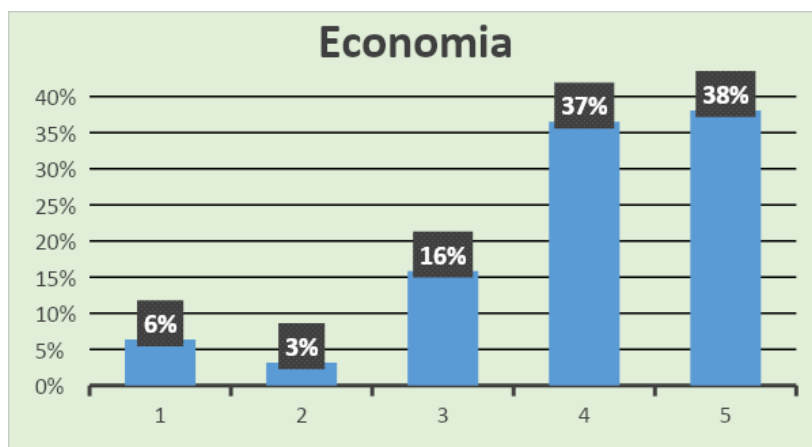
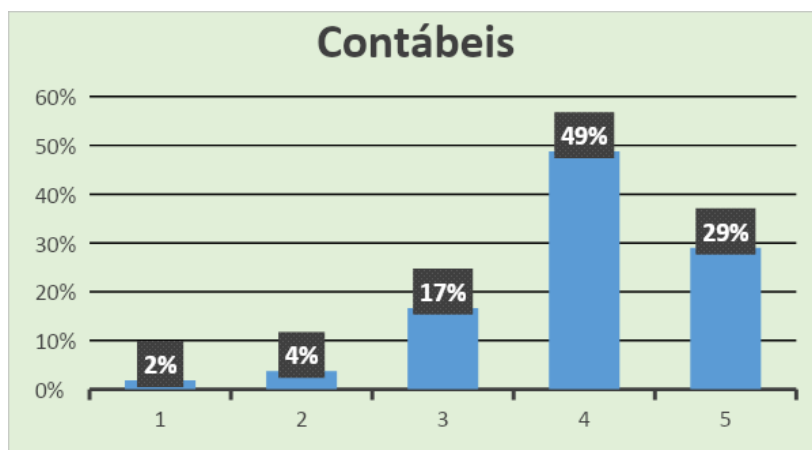
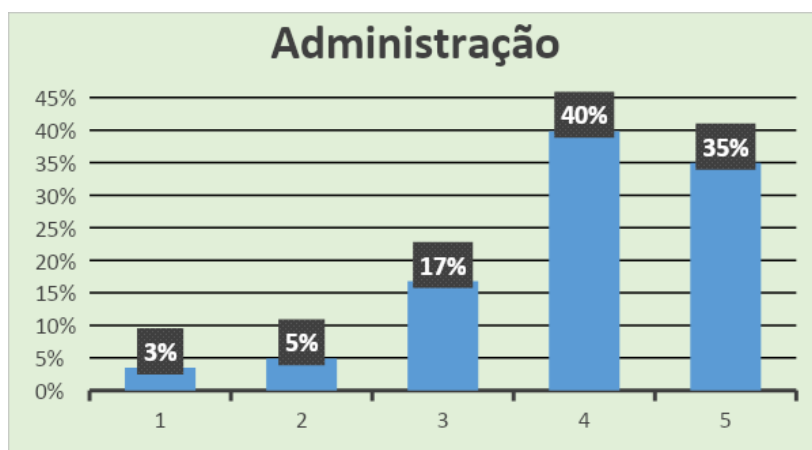
Fonte: Esta pesquisa.

- 4) Como você avalia seu nível de interesse com relação ao conteúdo abordado na disciplina?



Fonte: Esta pesquisa.

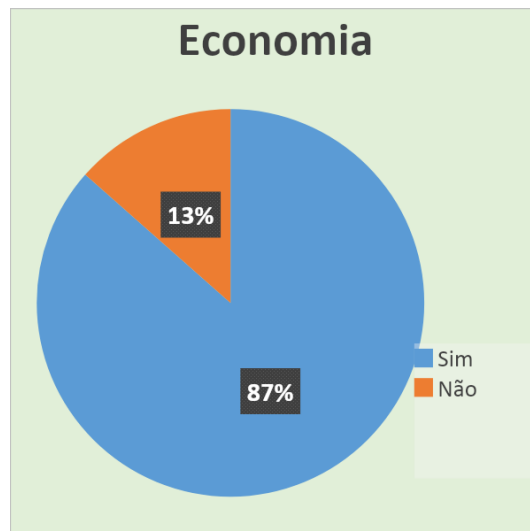
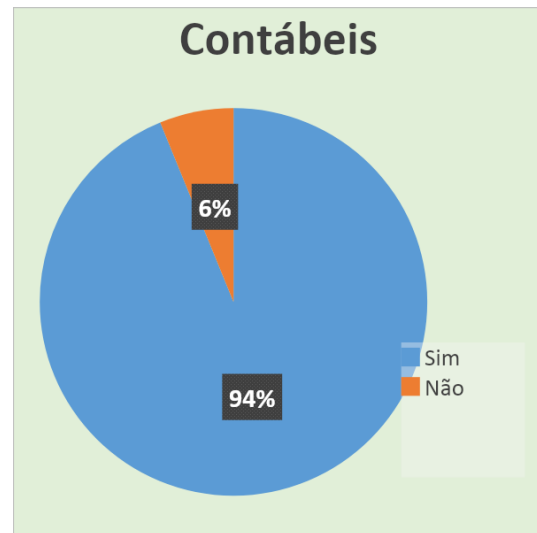
5) Como você avalia seu desempenho nas avaliações da disciplina?



Fonte: Esta pesquisa.



6) Você foi aprovado na disciplina?



Fonte: Esta pesquisa.

3.3 Tabela com a apresentação de todas as notas para o curso de Administração (2021.2).

DISCIPLINAS	Apresentação do Programa	Divulgação do resultado no prazo	Disponibilidade para atendimento ao aluno		Aprovação na disciplina	Domínio do conteúdo	Didática e clareza	Assiduidade	Pontuação	Coerência das avaliações	Cordialidade	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	Ativ. Assíncronas	Ativ. Síncronas	MÉDIA GERAL	REPRESENTATIVIDADE	
	SIM (%)	SIM (%)	SIM (%)	NÃO SE APLICA (%)	SIM (%)												
A	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	44,4%
AA	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	36,4%
AA1	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	33,3%
AA2	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	19,0%
AA3	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	16,7%
AA4	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	16,0%
B	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	16,0%
BB	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	16,0%
BB1	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	13,3%
BB2	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	11,8%
BB3	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	11,4%
C	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	10,5%
CC	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	10,0%
CC1	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	8,7%
CC2	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	6,8%
CC3	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	5,0	4,6	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	8,2%
D	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	75,00%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,6	4,6	5,0	4,9	4,9	16,7%
DD	100,00%	100,00%	75,00%	25,00%	100,00%	5,0	4,7	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7	5,0	4,7	4,7	4,9	10,8%
DD1	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	75,00%	5,0	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	4,8	4,8	4,8	4,8	4,9	6,7%
DD2	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	5,0	5,0	5,0	5,0	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9	30,8%
DD3	100,00%	80,00%	80,00%	20,00%	100,00%	5,0	4,8	4,6	4,8	5,0	5,0	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	7,1%
E	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,0	4,0	5,0	4,8	4,8	18,2%
EE	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	5,0	4,7	4,5	4,8	4,6	5,0	4,7	4,7	4,3	4,7	4,7	7,0%
F	100,00%	100,00%	50,00%	50,00%	50,00%	4,8	4,7	5,0	5,0	4,7	3,8	4,7	4,9	4,8	4,7	4,7	9,8%

FF	0,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	5,0	4,0	5,0	5,0	4,0	5,0	4,0	5,0	5,0	4,7	10,8%
G	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,0	4,0	4,0	4,7	10,3%
GG	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	5,0	4,0	5,0	5,0	4,0	5,0	4,0	5,0	5,0	4,7	7,1%
H	100,00%	100,00%	75,00%	25,00%	100,00%	4,5	4,5	4,5	4,7	5,0	4,8	4,8	4,5	4,8	4,7	6,8%
HH	100,00%	50,00%	100,00%	0,00%	100,00%	5,0	5,0	4,5	4,5	5,0	5,0	4,0	3,5	5,0	4,6	10,5%
I	100,00%	100,00%	50,00%	50,00%	100,00%	5,0	4,4	4,4	5,0	5,0	4,6	3,8	3,8	5,0	4,6	9,8%
II	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	5,0	4,0	5,0	3,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,0	4,6	14,8%
J	100,00%	100,00%	66,67%	33,33%	100,00%	5,0	4,0	4,0	5,0	5,0	3,0	5,0	5,0	5,0	4,5	10,5%
JJ	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	5,0	3,6	5,0	5,0	4,6	4,1	5,0	5,0	3,7	4,5	11,1%
K	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	5,0	4,5	5,0	5,0	3,4	4,5	5,0	4,5	3,9	4,5	11,8%
KK	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	66,67%	4,7	4,4	5,0	5,0	5,0	4,6	3,1	4,3	4,4	4,5	9,8%
L	100,00%	100,00%	50,00%	50,00%	100,00%	5,0	4,0	5,0	5,0	3,5	5,0	4,5	4,0	4,5	4,5	7,8%
LL	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	80,00%	4,7	4,6	4,4	4,4	4,6	4,8	4,1	4,3	4,4	4,5	12,9%
M	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,0	4,0	4,0	4,4	15,4%
MM	80,00%	100,00%	80,00%	0,00%	100,00%	4,6	4,5	4,6	4,6	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,4	28,6%
N	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	4,0	4,0	5,0	5,0	4,0	5,0	4,0	5,0	3,0	4,3	33,3%
NN	50,00%	50,00%	100,00%	0,00%	0,00%	5,0	4,5	4,0	5,0	5,0	5,0	3,5	3,0	4,0	4,3	7,8%
O	100,00%	100,00%	50,00%	50,00%	100,00%	4,5	4,3	4,5	4,3	4,5	4,5	4,3	3,8	4,0	4,3	7,5%
OO	100,00%	50,00%	0,00%	100,00%	50,00%	5,0	4,5	4,5	5,0	4,0	4,0	4,0	3,0	4,5	4,3	11,4%
P	100,00%	33,33%	33,33%	66,67%	100,00%	4,0	4,0	5,0	5,0	4,3	5,0	3,7	3,7	3,7	4,3	11,4%
PP	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	4,0	4,0	4,0	5,0	4,0	5,0	4,0	4,0	4,0	4,2	20,0%
Q	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	5,0	4,0	4,0	4,0	4,0	5,0	4,0	4,0	4,0	4,2	16,7%
QQ	100,00%	66,67%	66,67%	33,33%	66,67%	4,7	4,4	4,4	4,7	3,9	4,7	4,4	3,3	3,3	4,2	9,1%
R	100,00%	100,00%	50,00%	50,00%	100,00%	4,0	3,5	4,5	5,0	4,0	4,5	4,0	3,5	4,0	4,1	14,3%
RR	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	5,0	4,0	4,0	5,0	4,0	5,0	4,0	3,0	3,0	4,1	10,8%
S	100,00%	100,00%	66,67%	33,33%	100,00%	4,7	4,2	3,8	3,8	4,1	3,8	4,4	3,6	3,7	4,0	7,1%
SS	100,00%	50,00%	0,00%	100,00%	100,00%	5,0	3,8	4,6	5,0	3,0	5,0	3,0	3,6	3,0	4,0	10,0%
T	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0	3,0	3,0	3,0	4,0	7,3%
TT	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	3,9	2,6	4,1	3,4	4,4	4,1	4,4	4,1	4,1	3,9	11,8%
U	100,00%	66,67%	66,67%	0,00%	66,67%	3,6	3,9	4,7	4,7	3,6	4,1	3,6	3,6	3,6	3,9	16,7%
UU	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	33,33%	4,3	2,8	4,1	5,0	3,3	5,0	4,3	3,4	3,0	3,9	12,5%

V	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	4,0	3,0	3,0	4,0	4,0	5,0	3,0	4,0	3,0	3,7	11,4%
VV	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	4,0	4,0	3,0	4,0	4,0	3,0	4,0	3,0	4,0	3,7	8,2%
W	100,00%	100,00%	66,67%	33,33%	66,67%	4,0	2,7	3,0	4,4	3,4	4,7	4,0	2,7	2,7	3,5	8,9%
WW	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	3,0	3,0	3,0	4,0	4,0	5,0	4,0	2,0	3,0	3,4	16,7%
X	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	3,0	1,0	4,0	5,0	4,0	5,0	4,0	3,0	2,0	3,4	7,3%
XX	100,00%	100,00%	50,00%	0,00%	50,00%	1,9	2,4	2,4	5,0	2,4	4,5	4,5	3,5	3,9	3,4	12,1%
Y	0,00%	100,00%	50,00%	0,00%	100,00%	4,1	3,0	3,0	2,1	4,0	4,5	2,6	2,6	2,6	3,1	19,0%
YY	100,00%	83,33%	0,00%	50,00%	100,00%	3,6	2,7	3,2	3,4	2,5	4,0	3,4	2,9	2,3	3,1	10,3%
Z	83,33%	100,00%	33,33%	33,33%	83,33%	2,2	1,7	2,6	4,7	2,5	4,5	3,4	3,0	3,2	3,1	7,5%
ZZ	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	3,0	1,0	3,0	4,0	2,0	5,0	3,0	1,0	1,0	2,6	10,8%
<b>Média ADM</b>	<b>95,80%</b>	<b>92,31%</b>	<b>69,23%</b>	<b>24,48%</b>	<b>88,11%</b>	<b>4,6</b>	<b>4,1</b>	<b>4,5</b>	<b>4,7</b>	<b>4,4</b>	<b>4,7</b>	<b>4,3</b>	<b>4,1</b>	<b>4,2</b>	<b>4,4</b>	<b>13,6%</b>

Notas: CRITÉRIOS E LEGENDA DE CORES: **Ruim (Vermelha):** Nota = 1; **Regular (Laranja):**  $1 < Nota \leq 2$ ; **Bom (Amarela):**  $2 < Nota \leq 3$ ; **Ótimo (Verde):**  $3 < Nota \leq 4$ ; **Excelente (Azul):**  $4 < Nota \leq 5$ .

Perguntas com respostas sim/não: foram expostos os percentuais de respostas sim; e, perguntas de sim/não/não se aplica: foram expostos os percentuais sim e não se aplica.

3.4 Tabela com a apresentação de todas as notas para o curso de Ciências Contábeis (2021.2).

DISCIPLINAS	Apresentação do Programa	Divulgação do resultado no prazo	Disponibilidade para atendimento ao aluno		Aprovação na disciplina	Domínio do conteúdo	Didática e clareza	Assiduidade	Pontuação	Coerência das avaliações	Cordialidade	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	Ativ. Assíncronas	Ativ. Síncronas	MÉDIA GERAL	REPRESENTATIVIDADE
	SIM (%)	SIM (%)	SIM (%)	NÃO SE APLICA (%)	SIM (%)											
A	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	14,3%
AA	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	50,00%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	9,1%
B	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	3,4%
BB	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	3,3%
C	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	3,2%
CC	100,00%	100,00%	75,00%	25,00%	100,00%	5,0	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	8,7%
D	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	4,8	4,8	4,8	21,7%
DD	100,00%	100,00%	50,00%	50,00%	100,00%	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9	10,0%
E	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	5,0	5,0	5,0	4,3	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9	12,5%
EE	100,00%	100,00%	87,50%	0,00%	87,50%	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9	4,5	4,9	5,0	4,9	4,9	17,0%
F	100,00%	100,00%	50,00%	50,00%	100,00%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	7,0%
FF	100,00%	100,00%	75,00%	25,00%	100,00%	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	4,8	4,8	4,5	4,8	4,8	7,1%
G	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,0	5,0	4,0	4,8	33,3%
GG	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	5,0	4,5	4,5	4,5	5,0	5,0	4,5	5,0	5,0	4,8	4,7%
H	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	5,0	4,5	4,1	5,0	5,0	5,0	4,5	4,5	4,5	4,7	4,8%
HH	100,00%	100,00%	80,00%	20,00%	100,00%	4,8	4,0	4,5	5,0	4,8	5,0	4,6	4,8	3,9	4,6	17,9%
I	100,00%	100,00%	50,00%	50,00%	100,00%	5,0	4,5	5,0	4,5	5,0	5,0	4,5	4,0	4,0	4,6	12,5%
II	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	75,00%	5,0	3,8	4,6	4,6	4,8	4,8	4,5	4,7	4,5	4,6	7,5%
J	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	5,0	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,6	3,3%
JJ	100,00%	100,00%	66,67%	33,33%	66,67%	5,0	4,7	4,7	5,0	5,0	5,0	4,1	4,1	3,8	4,6	5,7%
K	100,00%	85,71%	85,71%	14,29%	100,00%	4,9	4,9	4,6	4,3	4,7	5,0	4,0	3,8	4,9	4,6	38,9%
KK	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	5,0	4,3	3,7	4,4	5,0	4,7	4,3	5,0	4,7	4,6	5,1%
L	100,00%	100,00%	50,00%	50,00%	100,00%	5,0	4,3	5,0	5,0	3,9	4,6	4,6	4,3	3,9	4,5	4,9%

LL	100,00%	100,00%	75,00%	25,00%	100,00%	4,5	3,5	4,2	4,2	4,7	5,0	5,0	4,8	4,4	4,5	9,1%
M	100,00%	100,00%	66,67%	33,33%	100,00%	4,7	4,1	4,7	4,4	4,7	5,0	4,1	4,1	4,4	4,4	5,3%
MM	100,00%	100,00%	66,67%	33,33%	100,00%	5,0	2,98	3,7	5,0	4,7	5,0	5,0	4,7	3,6	4,4	5,8%
N	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	4,0	3,4	4,7	5,0	4,4	5,0	4,7	4,1	3,4	4,3	5,8%
NN	80,00%	60,00%	100,00%	0,00%	100,00%	4,6	4,0	3,4	4,6	4,4	4,6	4,0	4,3	4,4	4,3	9,4%
O	66,67%	66,67%	66,67%	0,00%	100,00%	4,7	3,5	4,7	4,7	4,1	5,0	4,4	3,8	3,5	4,3	6,1%
OO	100,00%	66,67%	16,67%	50,00%	83,33%	4,7	3,6	4,8	4,7	4,1	4,0	4,4	4,0	4,0	4,3	10,3%
P	100,00%	100,00%	50,00%	50,00%	50,00%	5,0	4,5	5,0	4,0	3,6	5,0	3,5	3,5	4,0	4,2	6,9%
PP	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	80,00%	4,4	2,9	4,4	5,0	2,7	4,6	4,6	4,8	4,6	4,2	9,6%
Q	100,00%	100,00%	33,33%	66,67%	100,00%	4,0	3,6	5,0	5,0	4,1	4,7	4,0	3,7	3,7	4,2	7,3%
QQ	100,00%	100,00%	66,67%	33,33%	100,00%	4,4	3,7	4,7	4,4	4,1	4,4	4,4	4,1	3,7	4,2	8,8%
R	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	4,5	3,00	4,5	4,5	3,5	4,5	4,5	4,5	4,0	4,2	9,1%
RR	100,00%	100,00%	66,67%	33,33%	100,00%	4,3	4,0	4,7	4,3	3,7	5,0	3,7	3,7	4,0	4,1	5,4%
S	100,00%	66,67%	66,67%	0,00%	100,00%	4,3	4,0	5,0	4,7	4,0	4,3	3,6	3,6	3,6	4,1	6,8%
SS	100,00%	100,00%	50,00%	50,00%	100,00%	4,2	3,4	3,4	5,0	5,0	4,2	3,4	4,2	3,4	4,01	3,8%
T	85,71%	85,71%	71,43%	14,29%	100,00%	4,2	3,6	4,5	4,6	3,9	3,6	4,3	3,9	3,5	4,00	15,9%
TT	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	3,0	3,00	5,0	5,0	3,0	5,0	4,0	3,0	4,0	3,9	3,8%
U	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	50,00%	4,0	3,1	4,4	4,4	3,6	4,4	3,6	3,0	4,0	3,8	4,7%
UU	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	3,0	3,00	5,0	5,0	4,0	5,0	4,0	2,0	3,0	3,8	3,8%
V	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	4,0	3,5	3,0	3,5	3,5	4,1	4,5	4,0	3,5	3,7	4,8%
VV	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	4,5	2,5	3,6	4,0	3,0	5,0	3,1	3,6	3,6	3,7	6,1%
W	83,33%	16,67%	16,67%	66,67%	100,00%	4,0	1,6	5,0	4,8	2,2	4,5	4,3	3,5	3,0	3,6	11,5%
WW	66,67%	66,67%	33,33%	33,33%	100,00%	3,9	3,3	3,0	4,1	4,1	4,4	4,0	2,8	3,1	3,6	5,2%
X	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	5,0	2,0	5,0	5,0	1,0	4,0	4,0	2,0	2,0	3,3	1,8%
XX	75,00%	75,00%	0,00%	50,00%	75,00%	3,9	2,4	4,1	5,0	2,8	4,7	1,7	1,5	2,7	3,2	18,2%
Y	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	4,0	3,00	3,0	3,0	2,0	3,0	4,0	3,0	3,0	3,1	2,9%
YY	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%	100,00%	2,5	1,9	2,9	5,0	2,4	3,9	1,9	1,9	2,4	2,7	3,8%
Z	75,00%	75,00%	12,50%	62,50%	100,00%	2,5	1,8	1,7	2,3	2,7	3,4	2,7	3,1	2,5	2,5	25,0%
<b>Média CONT</b>	<b>94,44%</b>	<b>88,27%</b>	<b>67,28%</b>	<b>24,69%</b>	<b>93,83%</b>	<b>4,5</b>	<b>3,9</b>	<b>4,5</b>	<b>4,6</b>	<b>4,1</b>	<b>4,7</b>	<b>4,2</b>	<b>4,1</b>	<b>4,0</b>	<b>4,3</b>	<b>9,3%</b>

Notas: CRITÉRIOS E LEGENDA DE CORES: **Ruim (Vermelha):**  $Nota = 1$ ; **Regular (Laranja):**  $1 < Nota \leq 2$ ; **Bom (Amarela):**  $2 < Nota \leq 3$ ; **Ótimo (Verde):**  $3 < Nota \leq 4$ ; **Excelente (Azul):**  $4 < Nota \leq 5$ .

Perguntas com respostas sim/não: foram expostos os percentuais de respostas sim; e, perguntas de sim/não/não se aplica: foram expostos os percentuais sim e não se aplica.

3.5 Tabela com a apresentação de todas as notas para o curso de Ciências Econômicas (2021.2).

DISCIPLINAS	Apresentação do Programa	Divulgação do resultado no prazo	Disponibilidade para atendimento ao aluno		Aprovação na disciplina	Domínio do conteúdo	Didática e clareza	Assiduidade	Pontuação	Coerência das avaliações	Cordialidade	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	Ativ. Assíncronas	Ativ. Síncronas	MÉDIA GERAL	REPRESENTATIVIDADE
	SIM (%)	SIM (%)	SIM (%)	NÃO SE APLICA (%)	SIM (%)											
A	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	18,2%
AA	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	50,00%	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9	12,5%
B	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	50,00%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	5,0	5,0	4,9	7,1%
BB	100,00%	100,00%	80,00%	20,00%	100,00%	5,0	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0	4,7	4,8	4,6	4,9	21,7%
C	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	4,5	5,0	4,9	5,0%
CC	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	4,9	4,9	4,9	5,0	5,0	5,0	4,7	4,7	4,8	4,9	12,8%
D	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	80,00%	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	4,8	5,0	4,5	4,5	4,8	27,8%
DD	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	66,67%	5,0	5,0	5,0	4,7	4,4	4,7	4,7	4,7	4,7	4,8	18,8%
E	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,0	4,0	5,0	4,8	7,1%
EE	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,0	4,0	4,8	2,4%
F	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,3	4,3	4,3	4,8	17,6%
FF	100,00%	100,00%	50,00%	50,00%	100,00%	4,4	4,0	5,0	5,0	4,6	5,0	5,0	5,0	4,4	4,7	11,8%
G	100,00%	100,00%	80,00%	20,00%	100,00%	4,6	4,2	4,8	5,0	4,8	4,8	4,6	4,8	4,6	4,7	10,0%
GG	100,00%	100,00%	50,00%	50,00%	100,00%	5,0	5,0	4,5	5,0	5,0	5,0	3,9	3,9	5,0	4,7	7,4%
H	100,00%	100,00%	71,43%	28,57%	85,71%	5,0	4,75	4,9	4,3	4,9	5,0	4,1	4,2	4,6	4,7	17,1%
HH	100,00%	100,00%	50,00%	50,00%	100,00%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	3,0	3,5	5,0	4,6	14,3%
I	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,6	7,1%
II	100,00%	100,00%	50,00%	50,00%	100,00%	5,0	3,5	4,5	4,5	4,0	4,5	5,0	5,0	4,0	4,5	13,3%
J	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	4,3	4,0	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,3	3,6	4,4	18,8%
JJ	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	4,0	2,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	3,0	4,3	7,1%
K	100,00%	83,33%	66,67%	16,67%	50,00%	4,8	4,6	4,5	4,9	4,2	3,8	3,8	3,7	3,8	4,2	11,8%
KK	100,00%	100,00%	71,43%	28,57%	71,43%	4,8	3,4	4,5	5,0	4,7	4,7	4,0	3,5	3,5	4,2	15,2%
L	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	5,0	2,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,0	4,0	2,0	4,1	9,1%
LL	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	60,00%	4,8	3,94	4,6	5,0	4,3	4,6	2,6	3,7	3,4	4,1	20,8%



M	100,00%	100,00%	50,00%	50,00%	100,00%	4,3	3,8	4,1	4,5	4,0	4,5	3,8	3,8	3,8	4,1	10,0%
MM	100,00%	100,00%	33,33%	50,00%	100,00%	4,9	4,2	3,7	3,5	3,8	4,1	4,2	4,4	3,5	4,0	26,1%
N	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	5,0	4,0	5,0	5,0	4,0	5,0	2,0	2,0	4,0	4,0	10,0%
O	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	3,5	2,9	3,6	5,0	3,5	5,0	5,0	4,0	2,5	3,9	10,5%
P	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	5,0	4,0	5,0	5,0	3,0	5,0	3,0	2,0	3,0	3,89	8,3%
Q	100,00%	100,00%	75,00%	25,00%	75,00%	3,9	2,5	4,5	5,0	4,3	5,0	3,5	3,1	3,1	3,9	13,8%
R	50,00%	100,00%	100,00%	0,00%	50,00%	4,0	2,2	4,4	5,0	4,4	5,0	2,8	3,2	2,4	3,7	9,5%
S	66,67%	50,00%	50,00%	33,33%	100,00%	4,2	3,48	3,8	5,0	3,4	5,0	2,4	3,1	2,8	3,7	15,0%
T	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	3,0	3,0	5,0	5,0	3,0	5,0	2,0	2,0	3,0	3,4	5,0%
U	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	3,0	3,0	4,0	3,0	2,0	5,0	3,0	2,0	3,0	3,1	8,3%
V	66,67%	100,00%	33,33%	0,00%	66,67%	3,2	2,4	3,4	3,4	3,5	4,1	2,5	2,8	2,5	3,1	8,6%
W	50,00%	50,00%	50,00%	25,00%	100,00%	2,8	2,3	2,3	2,8	2,8	2,7	2,6	2,8	2,2	2,6	22,2%
X	42,86%	28,57%	28,57%	14,29%	85,71%	2,3	1,7	2,3	2,7	2,1	4,5	2,8	2,7	2,1	2,6	14,6%
Y	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	2,0	1,42	3,7	2,7	1,4	4,4	1,0	1,4	2,0	2,2	14,3%
Z	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	3,0	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	1,0	1,0	2,0	2,1	8,3%
<b>Média ECO</b>	<b>86,57%</b>	<b>87,48%</b>	<b>61,28%</b>	<b>32,34%</b>	<b>88,24%</b>	<b>4,38</b>	<b>3,83</b>	<b>4,45</b>	<b>4,55</b>	<b>4,18</b>	<b>4,69</b>	<b>3,76</b>	<b>3,73</b>	<b>3,71</b>	<b>4,14</b>	<b>12,8%</b>

Notas: CRITÉRIOS E LEGENDA DE CORES: **Ruim (Vermelha):** Nota = 1; **Regular (Laranja):**  $1 < Nota \leq 2$ ; **Bom (Amarela):**  $2 < Nota \leq 3$ ; **Ótimo (Verde):**  $3 < Nota \leq 4$ ; **Excelente (Azul):**  $4 < Nota \leq 5$ .

Perguntas com respostas sim/não: foram expostos os percentuais de respostas sim; e, perguntas de sim/não/não se aplica: foram expostos os percentuais sim e não se aplica.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE**

## **APÊNDICE 1**

É possível visualizar o *layout* dos questionários aplicados aos alunos dos três cursos na plataforma Google Forms a partir dos links.

Avaliação docente do curso de Ciências Econômicas -

[https://drive.google.com/file/d/1iLQK12OeeouHWZ7DzmetWxrpsgFu\\_aa3/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1iLQK12OeeouHWZ7DzmetWxrpsgFu_aa3/view?usp=share_link)

Avaliação docente do curso de Ciências Contábeis

[https://drive.google.com/file/d/1nwVrhj80uXDzjpyfOvULLe5FJIOqlD4t/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1nwVrhj80uXDzjpyfOvULLe5FJIOqlD4t/view?usp=share_link)

Avaliação docente do curso de Administração-

[https://drive.google.com/file/d/1878353XFt6WLqXMXFQ3H8gnN36gWCMEc/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1878353XFt6WLqXMXFQ3H8gnN36gWCMEc/view?usp=share_link)

**APÊNDICE 2 - Comentários, sugestões e críticas:**  
**CURSO - ADMINISTRAÇÃO**

Códigos	Sugestões, elogios ou reclamações:
A	Parabéns pela metodologia
AA	Professora passa aos alunos domínio sobre o assunto e ensina de forma simples e clara, contribuindo com a fácil aprendizagem.
AA1	o melhor professor da Ufal, parabéns pela competência.
AA2	Foi bem tranquila a disciplina, apesar do professor passar muitos assuntos em uma aula só e a gente fica meio perdido com a quantidade de assuntos. A disciplina foi ótima e super necessária.
BB1	Professor muito exemplar, sempre preocupado com a aprendizagem do aluno, e buscando a cada aula melhorar a metodologia e ouvir o aluno.
BB2	Professora maravilhosa, sempre trazendo a teoria para o contexto pratico em cada aula ministrada.
BB3	A profa **** é incrível nas aulas, muita didática e uma ótima pessoa. Aulas incríveis.
BB3	Professora excelente, didática empolgante e estimulante.
C	O prof **** foi simplesmente incrível, explicação maravilhosa e soube abordar muito bem tudo.
CC1	Elogios: Todos os e-mails que enviei com dúvidas foram respondidos (Por mais de uma pessoa) e o meu professor orientador que foi o **** também disponibilizou toda disponibilidade de acompanhamento e também tirou todas as minhas dúvidas.
CC3	Professora arrogante, grosseira e "surtada". Não sabe reagir com cordialidade em diversos momentos, não sabe escutar os alunos e não sabe escutar críticas ou opiniões divergentes. Precisa de uma dica para começar uma terapia de psicanálise e uma possível terapia contra a raiva.
CC	O prof. **** fez com que pudéssemos aplicar uma pesquisa prática muito boa com o público e foi incrível.
D	Professora ótima
DD	Excelente Metodologia

DD1	Foi bem tranquila e os professores souberam explicar bem tudo que o era necessário para a submeter a aprovação.
DD1	Não cheguei a cursar...quando fui trancar não deu mais tempo. Avaliei pelo que cheguei a conversar com a professora, a qual sempre se mostrou disponível para sanar qualquer dúvida que viesse a existir.
DD2	Muito bom como Docente!
DD3	Professor muito bom, parabéns, explica conteúdo perfeitamente e tem aulas muito boas.
DD3	O professo mais qualificado que conheci no primeiro período. Domina em todos os âmbitos a disciplina, sempre atento aos feedbacks dos alunos e instigando os alunos a apontarem melhorias. professor nota 10
EE	Ótima professora, tão calminha kk , gostei bastante , ela explica bem só precisa falar um pouco mais alto.
EE	Professora muito boa, gentil e tranquila. Sempre disposta a nos ajudar e esclarecer dúvidas.
F	Bom professor. Fica sem paciência quando as atividades não saem como planejado, mas tenta disfarçar todas as vezes. Boas aulas, assuntos atuais com uma dose de autoritarismo. Repetindo: bom professor.
F	O professor, *****, em alguns encontros durante a aula, foi grosseiro ao ministrar assuntos como religião, afetando a fé católica. É válido ressaltar a diversidade de crenças que a Universidade possui. Por isso, acredito que a abordagem poderia ser imparcial, tendo em vista que em alguns momentos foi deixado subentendido sua interpretação, gerando comentários pela turma. Apesar disso, o professor demonstrou muito conhecimento da disciplina.
F	Abordagens como o debate fizeram parte desta aula, o que provocou maior engajamento da turma, com perguntas e esclarecimentos que tenho certeza de que os alunos levarão para a vida.
FF	Grande conhecimento acerca dos assuntos abordados, o professor conseguiu transportar a teoria para a prática no dia a dia, além disso utilizava artifícios como filmes, artigos, debates e outros para que ficássemos cada vez mais engajados na aula.
G	Tivemos uma feira com produtos feitos por nós alunos, o projeto deve se manter, aprendemos demais

H	Ótima professora, explica bem os conteúdos.
H	Muito boa em conduzir a disciplina e apresentar o conteúdo. O seu método de ensino foi muito regrado com cumprimento rigoroso de datas e sem atraso de conteúdo, sempre a primeira a fazer as avaliações e disponibilizar a nota no SEEWEB. Apenas no final do período que houve um problema, apareceram algumas faltas a mais para maioria da turma, pessoas que nunca faltaram relataram que estavam com uma certa quantidade de faltas, o erro pode ser de nós alunos que não estávamos atentos a assinar a lista, mas o curioso é que só aconteceu nessa matéria, acho que a professora poderia acompanhar melhor nesse ponto.
HH	excelente
I	A ***** foi ótima. Mais professores deveriam promover ***** , pena que são poucos.
J	A falta de paciência da profa no tempo que estava apresentando a disciplina. Inclusive tiveram alguns desentendimentos dela para com os alunos, gritou nos momentos finais da disciplina e tals. No mais foi tranquilo, além do mais domina o assunto.
J	A professora se mostrou muito grossa e agressiva durante as aulas, gritando muitas vezes com alunos e fazendo comparações entre turmas, repetiu algumas vezes que "a turma da manhã se saia melhor durante as perguntas em sala", particularmente me sentia incomodada, parecia que a intenção era diminuir a nossa turma.
JJ	A disciplina foi bem tranquila, mas teve uma parte do final que houve um desentendimento com uma parte da turma e foi um pouco grosso.
KK	excelente
L	Sempre há o que melhorar na didática do conteúdo de como ele é passado 👍

LL	<p>Amei a professora ***** , ela virou a minha amiga depois do período, a gente se dá muito bem juntas, ela até me leva pra casa quando ela está na UFAL.</p> <p>Amo de paixão essa professora 😍😍😍</p> <p>Estou me apaixonando por ela, a cada dia que passa eu sou mais feliz ao lado dela.</p> <p>Ela me faz feliz 😊😊❤️</p> <p>Estou cuidando muito bem dela com todo o meu amor. 💕</p> <p>Professora ***** é a melhor professora da UFAL. 🙌🙌🙌🙌🙌🙌💕💕</p>
LL	<p>Excelente professora, com total domínio do assunto, sempre prestativa com seus ótimos pensamentos e declarações. Vou levar os ensinamentos dessa matéria para a vida, exemplificou muito bem e trouxe contexto para a aplicação do direito nas funções do profissional de administração, tomou métodos de avaliação justos, sempre manteve comunicação clara com toda a turma.</p>
LL	A didática é ótima e o professor também
MM	Muito boa a metodologia
NN	O professor é ótimo e a disciplina também
O	Ótimo professor
OO	<p>O docente mostrou-se inflexível com relação aos prazos de reavaliação. É impossível fazer um case para estudo em 2 dias, havia tempo suficiente para reavaliar e prova final, mas não foi feito.</p> <p>Em relação ao conteúdo foi excelente, sem dúvidas foi uma disciplina diferenciada. Parabéns ao docente.</p>
P	Melhorar pontualidade no lançamento das notas.
Q	Mais exemplos
QQ	A didática é ótima
QQ	Aula um pouco cansativa por ser muito teórica e professor falar muito, acredito que se tivesse discussões entre os alunos e professor a aula ficaria mais interativa e os alunos iriam adquirir mais dos assuntos abordados.

RR	Aula bem cansativa, repetitiva, professor passa muitas atividades com prazos incoerentes, acho que os prazos para atividades e trabalhos devem ser para o dia da respectiva matéria.
R	O professor é assíduo, pontual, se haver dúvidas a respeito do assunto ele volta a falar sobre o mesmo. Tive dificuldade durante a disciplina, mas o professor sempre esteve disposto a ajudar.
S	Ótimo professor
S	Professor detalhou bem a disciplina, disponibilizou toda cronologia das aulas e das avaliações, porém as aulas foram todas gravadas com raros encontros ao vivo e nenhum encontro presencial. O Confesso que algumas vezes o professor perdia a paciência em esclarecer dúvidas
SS	Infelizmente não fiz um bom proveito das aulas, que foram online. Entendi pouca coisa, gostaria de pagá-la novamente. O docente mostrou excelente domínio do assunto, mas realmente não consegui me concentrar e absorver a disciplina.
TT	Claro que só elogios
U	O professor deveria indicar bibliografias relacionadas aos temas da disciplina.
UU	Um professor excepcional
UU	Deve haver melhoras no modo de explicação e disponibilizar modelos claros para auxiliar os trabalhos.
W	Precisa melhorar na didática, não consegui absorver muita coisa nesse período nessa matéria.
X	Poderia falar mais alto e tentar uma forma mais didática de passar o conteúdo para a turma, mesmo tentando ao máximo prestar 100% de atenção, não consigo desde a primeira aula. Acho que ele passa o conteúdo de uma forma pouco didática para aqueles que precisam aprender, ele explica como se a turma já soubesse.
XX	A disciplina é boa.

Y	<p>A professora em questão não se comunicava com os alunos a não ser nas aulas, não respondia e-mail, e mandava os alunos falarem através do Instagram pessoal dela e isso não é uma forma adequada para se comunicar em relação a matéria. As avaliações foram enviadas por e-mail, onde ela deu um feedback sobre a prova para alguns e outros não, respondeu meu e-mail da prova com ironia sem nenhum motivo e não me enviou um feedback da prova e eu cobre e não fui correspondido, houve um tratamento diferente comigo. Em relação aos horários, a professora em si não respeitava, geralmente começava as aulas por volta das 19:30h e não tinha hora para acabar, as vezes as aulas ultrapassavam as 22:00h e isso se tornava muito exaustivo.</p>
YY	<p>O professor poderia ser mais flexível as necessidades do ensino remoto com as exigências da instituição, como as avaliações e atividades propostas. Para que os alunos consigam assimilar o conteúdo da melhor maneira, tendo em vista que no final da matéria, houve alterações sobre prova e, até ao modelo das aulas, se seria EAD ou presencial.</p>
YY	<p>Claramente o docente entende do assunto, porém a quantidade exorbitante de trabalhos atrapalha e estressa. Temos outras matérias, e a quantidade e a complexidade de trabalhos, que muitas vezes eram passados incompletos, tornou apenas um dos piores períodos do ano.</p>



YY	<p>Apesar de ter apresentado o plano da disciplina, em diversos momentos, o professor combinava algo com a turma e logo depois decidia mudar. Em um dos momentos, ele combinou com a turma que a entrega dos trabalhos postados no AVA seriam correspondentes as notas das provas (AB1 e AB2), após a entrega de um total de 7 trabalhos antes de AB1, ele simplesmente decidiu que ainda faria uma prova, nos pegando de surpresa. Logo depois, havia passado um relatório que seria ainda para a AB1, no dia da entrega, enquanto a aula estava ocorrendo ele não lembrava que já tinha passado o relatório, e já estava querendo passar novamente. Devido a confusão dele, o tempo para a entrega do relatório passou para compor nota na AB2 juntamente com a prova. No dia da prova ele simplesmente informou que não teria a prova e que a nota da AB2 seria apenas o relatório.</p> <p>Ao longo da disciplina foram vários acordos quebrados, mudanças de sopetão nas dinâmicas de trabalho e inclusive de aula. Foi uma das matérias mais estressantes que já cursei, e isso não foi por causa do assunto, mas pelo próprio professor, que ainda por cima, vinha com a desculpa de que estava "ajudando" a gente.</p>
Z	<p>A letra do professor é um pouco complicada de entender esse foi um dos motivos da minha dificuldade na matéria dele, e acredito que da maioria dos meus colegas por comentar o mesmo, a gente copiava pouco e acabava ficando sem muito conteúdo no caderno, o professor costumava passar listas para responder, só que daí ele não realizava as correções de algumas questões em sala assim deixando a desejar e com dúvidas , fazia as provas insegura por que não sabia se meus cálculos estava corretos pois nem havia correção em sala, passei na matéria com bastante dificuldade.</p>
Z	<p>O professor tem muitos pontos positivos e sempre esteve disposto a ajudar a turma, por outro lado acho que faltou dinâmica. Acredito que ele esteve disposto a entregar o melhor mas entregou o que estava no seu alcance e seu alcance para mim não foi o suficiente para uma boa condução do conteúdo</p>
Z	<p>Cobra assuntos que deveria ter dado em sala, mas não deu.</p>
ZZ	<p>A turma foi dividida em dois grupos porque estávamos tendo aulas híbridas, e o assunto que a turma A recebia em uma semana a turma B não recebia na outra, era dado de forma contínua.</p>

## CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Códigos	Sugestões, elogios ou reclamações:
AA	Professor muito bom, porém com regras que me prejudicaram e acredito que a outros também, minha avaliação tiveram nota zero por ter colocado a resposta CORRETA completa, ele não queria a reposta completa só a alternativa e me foi dada a nota zero.
C	Ótima profissional e humana. Gostaria de ter tido como Docente nos primeiros períodos!! Pois é do tipo de profissional que alerta e incentiva os discentes a buscar a prática da profissão para não chegar ao fim do curso sem experiências para área contábil. É maravilhosa 💖.
CC	Excelente professora, muito humana tem todo meu carinho e admiração!
CC	A professora ***** apresentou todo o conteúdo de maneira muito coerente e didática, aprendi muito sobre o ***** e despertei muito interesse pela ***** através dela, sem falar no apoio a minha lojinha, somente gratidão por sua passagem nesta disciplina, foi de extrema importância.
D	Professora ***** extremamente didática e buscava facilitar sempre o entendimento. Apesar da segunda parte da disciplina ter sido online e ser normal uma baixa no rendimento, senti que no geral foi uma matéria muito proveitosa e que trouxe bastante conhecimento.
D	Acho que respondi em duplicidade o formulário, achando que se tratava de ***** , para fins considerar esse aqui.  Professora ***** , excelente didática, disponível para atendimento aos alunos, atividades práticas, tira dúvida de todos, muito boa, por gentileza colocar ela em mais matéria.
D	Paguei essa matéria com a ***** , professora maravilhosa, o método dela é excelente, parabéns!

E	***** é um excelente professor, e é lindo ver a sua paixão pela contabilidade me deixou ainda mais apaixonada pela área. Serei eternamente grata por seus ensinamentos.
E	Tanto a disciplina quanto o o docente foram realmente muito bons e muito importantes para o meu crescimento pessoal e da turma como um todo, a disciplina foi apresentada de maneira muito clara e trouxe muito aprendizado, graças ao modo que foi apresentada, agradeço ao **** pelos ensinamentos.
EE	Dedicado e comprometido.
EE	Ótimo professor, tem um domínio excelente do assunto explicando de forma clara e de bom entendimento, ótimo profissional
EE	Ótima didática, ensina muito bem, porém pega um pouco pesado nas avaliações e as vezes responde email de forma grosseira D:
HH	Seria bom que a disciplina fosse mais diversificada. Por ter atividades de abertura e fechamento de empresas, por exemplo, que não ficassem apenas fazendo documentos, mas que nos mostrassem o que faríamos em caso de erros. Utilizar outros recursos seria ótimo, pois assistir uma aula inteira apenas com leitura de slides é desmotivador
II	A disciplina apresenta os assuntos de maneira bem completa. Meus parabéns à docente. Existe teoria e prática sobre o assunto. Só deixaria uma sugestão na parte prática. Muitos alunos não trabalham na área pública e desconhecem certos termos e rotinas. Seria bom passar mais rotinas de um contador que trabalha na área e as diferenças entre o que deveria ser feito e o que realmente é.
J	Professora maravilhosa que espero que continue dando aulas na FEAC, o curso de Contábeis necessita de uma profissional como ela. Clara e objetiva, assídua, disponível.
JJ	Muito bom
K	Muito educada e gentil, sabe ser cordial e ensinar os assuntos com muito respeito e atendendo à necessidade de todos os alunos

K	Esta disciplina foi nos apresentado com excelência, onde a turma interagia em todas as aulas. Fomos contagiados a buscar cada vez mais conhecimento.
K	A professora ***** ensinou muito bem, deu aula didáticas e de ótima compreensão! Ela é maravilhosa como pessoa e também docente.
K	A professora se mostrou muito atenciosa e empática com todos os alunos de forma presencial (2 semanas) enquanto em formato remoto (Todo o curso, praticamente). Já a disciplina em si, foi leve acompanhar pela didática da Professora *****.
K	Professora ***** é bem comprometida com a disciplina e muito atenciosa para com seus alunos. Simplesmente um amor de pessoa e uma excelente profissional.
KK	O professor aplicava muito bem seu conteúdo, de forma clara e muito compreensível. Apesar das aulas serem de forma remota, acredito que seria muito importante o aluno ter um contato maior com o professor. O prof. ***** aparentemente é muito acessível, porém nunca tivemos uma ao vivo com ele, somente gravada, e isso meio que dificulta você a criar um vínculo com a disciplina.
LL	A disciplina foi bem monótona e quase que uma repetição de "*****", resultando em um desinteresse por minha parte já que já tinha visto os conteúdos abordados anteriormente.
LL	Considerar essa resposta para *****.  Professora ***** Uma pessoa maravilhosa, sempre disponível para ajudar o aluno, coração maravilhoso, uma pena que se enrola para passar o conteúdo e acaba ficando um pouco chato.
MM	Aulas de cálculo sempre deveriam ser presenciais!!!
MM	Por motivos pandêmicos, não foi uma experiência tão positiva. Mas tirando esse detalhe, foi ótimo
NN	Devido ser de forma Remota, por motivo geográfico. As aulas não foram tão proveitosas. Além disso, o conteúdo foi se perdendo ao longo do curso.

Sinto falta de professores que tenham experiência de mercado e que passem algo que possamos usar na vida real. Poucos professores se encaixam nisso. Então, o que vi nesta disciplina e em outras foram coisas para cumprir tabela e obter um diploma. Vemos apenas cobranças e trabalhos que não tem objetivo de preparo para o mercado. Ninguém nos ensina a enviar uma ECD ou ECF, ninguém ensina a usar o E-social, Domínio, Questor ou qualquer sistema. Boa parte dos professores mal sabem enviar uma DAS. A decepção com curso é basicamente por ver que ele tenta preparar acadêmicos e nada mais. Saímos da UFAL para nos humilharmos para escritórios nos aceitarem como estagiários para lá aprendermos o que deveríamos ter aprendido dentro da UFAL.

OO

Eu não queria ter marcado essa disciplina, pois essa mensagem não é direcionada apenas a ela, um desabafo. Sinto que desde que entramos não aprendemos NADA de fato com nenhum professor, é um fingi que ensina e outro finge que aprende, não existe espaço para diálogo acessível com NENHUM(NENHUM) professor, e docente esse que exerce sua autoridade de forma pejorativa com alguns alunos, já presenciei INCONTÁVEIS(INCONTÁVEIS) cenas em que professor de disciplina tal, debocha de determinado aluno e o ridiculariza pelo seu pouco conhecimento em um local que ele está para entender e aprender, se existir um diálogo é apenas para os queridos ou uma pessoa superdotada, estudamos a noite, chegamos cansados, ônibus lotado, muitos não tem sequer a janta no dia, e ao invés de entender o assunto abordado e convergir ideias sobre determinada disciplina e dizer para si mesmo que valeu não apenas o esforço de ter feito o Enem para esse curso e sim de ter conseguido ir assistir a aula ministrada, o que vemos são aulas com slides antigos, sendo que a contabilidade muda muito, professores desatualizados e que acham que estão fazendo um favor ao invés de ministrar a aula e contribuir para o desenvolvimento do curso de ciências contábeis e do Estado principalmente, professores esses os quais nem sequer disponibiliza o plano de curso da disciplina ou apresentam e não seguem o mesmo. Temos um curso FRACO(FRACO), e que nem sequer consegue desenvolver e deixar compreensível as técnicas da contabilidade como a escrituração, demonstrações para então chegar na auditoria ou a análise das demonstrações de uma forma profunda como um verdadeiro contador deve fazer e não realizar apenas lançamentos e pagamento ou retenção de tributos que já estão sendo feitos automaticamente por softwares. TODAS(TODAS) as peças do quebra cabeça chamado Ciências Contábeis - Bacharelado - Noturno, CONT1 - 2006, estão espalhadas, defeituosas e confusas. Além disso, eu quero acreditar que não é propositalmente, e sim, por uma má gestão ou falta de comprometimento.

OO

O	Professor sempre disposta a ensinar e tirar dúvidas dos alunos. Além de sempre fazer comparações entre o cenário pratico e teorico da disciplina... trazendo um modo de aprendizagem eficiente. NOTA 1000
PP	Precisamos de um quadro maior, pois ficaria melhor de explicar se todas as contas coubessem nele.
PP	Professor ***** é um ótimo professor, mas se não chamar a atenção dele... Ele passa o assunto rápido demais e os alunos se perdem, não compreendendo o assunto.
PP	Os assuntos abordado no curso foram gradualmente ótimas para a aprendizagem. Porém a didática do professor não foi a melhor coisa, mas comparando hoje (*****, atualmente) está bem melhor, ou seja, já houve uma melhora considerável. Como pessoa é excepcional, ajudando sempre os alunos com dúvidas e aberto a todos.
QQ	Durante a ministração das aulas o professor dedicou muito tempo à resolução de problemas de acessibilidade ao sistema Teams, comprometendo bastante sua disponibilidade para exclusiva explicação do conteúdo.
S	O nível do conteúdo dado e a cobrança nas avaliações eram distintos. O acesso ao docente era complicado. Algumas vezes o que era avaliado positivamente inicialmente era avaliado negativamente, sendo que era o mesmo material. Ou seja 2 avaliações diferentes para o mesmo material. Isso é incoerente. Sugestão: que as avaliações sejam contínuas e que seja sanada essa dificuldade de contato com o docente, pois a disciplina simula a confecção de um projeto de pesquisa, que precisa ser construído gradativamente.
SS	O professor ***** é incrível! Foi ótimo assistir as aulas dele e todas as vezes que enviei e-mail ele me respondeu com prontidão.

SS	A disciplina tinha muito potencial, no entanto o professor realizou a mesma de maneira totalmente assíncrona, sem contato algum com a turma e apresentou didática muito fraca, se utilizando de exercícios e conteúdos prontos encontrados em um livro, sem apresentar quaisquer desafios para o engajamento e aprendizado da disciplina.
T	A quantidade de conteúdos é imensa e não vejo muita diferença da disciplina para a disciplina de *****. Parecia que nunca acabavam os assuntos. Assim, a quantidade de informações que eram avaliadas era imensa.
T	Pior professor da FEAC, sem nenhum tipo de didática e noção, alto índice de reprovação por não se importar com dificuldades dos alunos. Para melhor entendimento que esse professor não deveria estar mais dando aula basta verificar o índice de reprovação do mesmo. Métodos arcaicos e teve uma prova que o horário foi de 19 as 08 hrs, como iríamos deixar de dormir para realizar as provas.
T	As provas eram muito extensas para um curto tempo. A última prova ele deu mais tempo, porém foi de virar a madrugada. A disciplina foi EAD. No presencial é inviável.
T	O professor podia ter mais empatia com os problemas enfrentados pelos alunos o interior no período das cheias de 2022.
UU	Tendo em vista que pesquisei antes do início da disciplina o que seria ***** e como ela se aplica no mercado de trabalho, percebi um conteúdo muito raso. As avaliações levavam mais em consideração pontos que não tinha a ver especificamente com a disciplina, mas com conteúdos secundários que facilmente são aprendidos em qualquer outra disciplina. Isso acaba levando os discentes a sentirem como perda de tempo o estudo da disciplina da maneira como é passada e cobrada.



VV	<p>A disciplina e o professor são muito bons, porém após a ab1 o professor largou um pouco o zelo com as aulas, conteúdos e avaliações, por conta disso o rendimento caiu, de sugestão fica um conteúdo mais prático nas aulas posteriores a ab1.</p>
VV	<p>Falta aplicar o assunto na contabilidade, o assunto foi dado de forma muito genérica, como se fosse para ensino médio e não para ensino superior, não aprendi onde aplicar pois os exemplos eram de coisas fúteis do dia a dia e não do mercado de trabalho.</p>
W	<p>Professor muito arcaico, domina o assunto, porém não sabe passar com clareza o conteúdo e seu objetivo! Uma matéria que sinceramente não me fez evoluir em nada! Mudar o professor com urgência para que outras pessoas não fiquem no prejuízo como fiquei!</p>
W	<p>A turma inteira ficou com a mesma nota final. O professor simplesmente deu 7 para todo mundo.</p>
W	<p>O professor apresenta uma didática muito confusa numa disciplina extremamente importante, porém não houve uma prática do que seria esperado pela disciplina. Extremamente complicado de entender o que estava sendo discutido, apesar de ter apresentado o material com relativa antecedência.</p>
XX	<p>Em relação a disciplina, é uma disciplina ótima.</p> <p>Mas em relação ao professor, desde sempre que paguei matéria com ele, nunca foi flexível com os alunos. É muito rígido, se o aluno de atrasar por um motivo justificável, não entra na aula dele. Não libera o material, não traduz o slide, quem não sabe inglês não entende nada. Só ler o material, não explica o conteúdo. E ignora as sugestões dos alunos, demonstrando muito falta de empatia e democracia.</p>

XX	<p>A didática que o professor adotou funciona muito bem com a disciplina e foi uma experiência muito válida de aprendizagem para todos os alunos, pois nos tirou da zona de conforto e trouxe uma vivência que não é comum ver em sala de aula dentro do curso.</p>
XX	<p>(Comentário para a coordenação) Professor ***** é uma figura, ele pede livros que não estão disponíveis na biblioteca, além disso não disponibiliza o pdf do livro solicitado, nem slides e ainda diz "vocês são alunos de universidade federal, já não pagam faculdade, devem usar dinheiro pra comprar livros", também soam comentários do tipo: "vocês vão ser profissionais de slide?", quando pedimos para ele disponibilizar o material em slide utilizado em aula, sendo que ele mesmo mostra a teoria do conteúdo, cobra exercícios práticos e quando pedimos para ele responder que nem um professor normal ele diz: "Não, jamais, isso é um cálculo". Vamos falar a verdade, somos estudantes, já sofremos o bastante indo estudar, procurando estágio, desgastando no extremos e o professor quer que agente compre um livro de 180 reais? Por favor, isso é inadmissível.</p>
XX	<p>O professor não disponibiliza material para os alunos, o ambiente da disciplina no AVA não é criado por ele, isso não só aconteceu nessa disciplina, mas em todas que eu já paguei e pago, escolhe livros que não temos acesso na biblioteca da Ufal e não tem o pdf gratuito na Internet, quando pedimos os slides ele não disponibiliza porque diz que tem direitos autorais, isso dificulta muito e desestimula bastante o interesse pela disciplina, precisa mudar esse método e melhorar bastante!</p>
YY	<p>A disciplina tinha muito a ser abordada, porém o professor se utilizou de abordagens não interessantes para a disciplina, também se ausentou por um longo período de tempo, não realizou avaliações e só liberou as notas referentes a uma atividade no último dia, creio que necessite de uma grande atenção quanto a esta disciplina.</p>

Z	<p>A disciplina foi paga na forma remota. A professora não tinha compromisso nenhum com as aulas, "chegava" atrasada ou cancelava a aula em cima da hora. A forma de ensino adotada já não é a das melhores e a metodologia da professora não facilitou nada. A disciplina é bastante interessante, mas, a forma como foi abordada não despertou nenhum interesse.</p>
Z	<p>Professora horrível, sempre com problemas de conexão nas aulas o que toda aula gerava atraso, a avaliação foram trabalhos escritos e apresentados ,nas apresentações a professora se mostrou dispersa tendo um episódio que sem querer deixou o microfone ligado e ficou conversando com alguém.</p>
Z	<p>Essa professora praticamente sumiu grande parte do período, o problema já começa por ai. Fora isso, as aulas dela sempre parecem sem base e mal feitas, a maioria dos assuntos para estudo são um literal PDF em branco com frases e conceitos dispersos. Seus métodos avaliativos são, no mínimo, questionáveis visto que a cada 3 aulas passava um "trabalho" que com certeza não corrigiu e no fim dava um ponto por isso ou dava uma nota 8 quando era uma avaliação. Tendo em vista o peso que um auditor tem na contabilidade e a importância desse ramo na profissão acho uma vergonha manter essa professora nesta disciplina. Não me isento da culpa como aluno, deveria ter cobrado mais, mas acho que seria uma perda de tempo tentar "tirar leite de pedra".</p>
Z	<p>Professora faltava mais do que tudo e quando aparecia dava um tempo de aula extremamente curto e desleixado. Além de que passava atividades e demonstrava desinteresse quanto ao resultado, visto que houve uma situação em que era dia de apresentação de trabalho e a professora ativou involuntariamente o microfone enquanto um grupo se apresentava e dava pra ouvir a conversa dela com uma terceira pessoa.</p>

Z	<p>A professora demonstrou total descomprometimento com a matéria e com a turma. Deu aula poucas vezes, quando deu, foram aulas bem curtas, passou alguns trabalhos, deu a mesma nota pra turma inteira e ainda ficava com o microfone ligado e conversando enquanto estávamos apresentando, total desperdício de tempo, não aprendi absolutamente nada de auditoria privada, o que é bem prejudicial, já que é uma área importante. Minha sugestão é que ela não seja colocada para ministrar matérias tão importantes.</p>
Z	<p>Professora *****, parece o mestre dos magos, aparece em uma aula e some em 5. Totalmente desrespeitosa com o aluno, falta na cara dura, pede apresentações e durante a apresentação deixa o microfone ligado e fica conversando com sei lá quem ou assistindo novelas.</p>

## CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Códigos	Sugestões, elogios ou reclamações:
A	Menos atividades em grupo, pelo menos deixar metade individual metade em grupo, pois se o desempenho do grupo for ruim prejudica o individuo
A	***** é uma profissional excepcional.
AA	Professor muito bom. Com um domínio muito grande do assunto e oferece ótimas aulas. Única crítica é a quantidade de questões nas provas, as provas poderiam ser menores porque é muito desgastante.
B	Assim como creio que o ***** seja um excelente professor na área de *****, professora ***** é, sem dúvidas, uma excepcional escolha pra ensinar *****! Só queria as listas mais cedo na disciplina.
BB	Tudo ótimo
BB	Favor desconsiderar a avaliação enviada anteriormente.
BB	Professora Dra. ***** nasceu pra isso, sem dúvidas uma das professoras mais capacitadas que já vi.
BB	Uma das melhores aulas do semestre, em questão de conteúdo e de atenção da professora com a turma.
C	Ótimo professor. Espero encontrá-lo em outras disciplinas
C	Acredito que o professor ***** é excelente para introduzir o assunto de *****, mediante a seu domínio e paciência para com os novos alunos, acredito que as listas dele são muito boas (apesar de algumas questões terem soluções muito avançadas) e que sua correção é justa!
CC	***** foi divissima, não tenho nada de mal sobre ela.

CC	A professora ***** apresentou de forma brilhante a disciplina de *****; tendo como foco a realização de atividades práticas para fixar a aprendizagem dos alunos, permitiu que o conteúdo fluísse mais facilmente. Além disso, sempre se mostrou solícita para atender às demandas de dúvida, e também sempre estava em contato com os alunos informando sobre prazos de prova, atividades à serem entregues e também alertando quando não poderia ir para a Universidade.
D	Deveríamos fazer mais atividades intercaladas com os assuntos abordados, tendo em vista a grande quantidade de conteúdos necessários para disciplina. talvez, se fizéssemos mais atividades avaliativas entre os assuntos abordados, nao tivéssemos tanta dificuldade em pontuar os momentos históricos que a matéria propoe.
DD	Aulas ótimas e um bom professor. Apenas senti uma falta de compreensão em fazer avaliações um pouco menos rigorosas e menores no número de questões, analisando o tempo de realização e o contexto pós-pandemia, além de ajuda na disponibilização de materiais (slides) na AB2 que facilitaria muito o estudo no quantitativo diverso de conteúdos.
E	Disciplina e professora incrível.
EE	Acredito que o professor deveria ter um pouco mais de tato com os alunos e talvez ser um pouco mais paciente.Sei como o ambiente de trabalho as vezes pode ser estressante.
F	Excelente didática e ensino, esclarecedor.
FF	Professora incrível. Maravilhosa.

FF	<p>Professora ***** tem um potencial muito grande em estar no rol dos bons professores do curso. A dinâmica das aulas são bastante interessantes. Entretanto algumas coisas precisam ser observadas: 1. O cansaço da sexta-feira a noite desfavorece o desempenho da professora; 2. Esse cansaço aumenta a incidência de cacoetes (aulas de oratorias seriam um upgrade muito massa); 3. Acho que na aula teríamos tempo o suficiente para explorar um pouco mais da história, não só econômica, mas político e social de cada época. Professor ***** fez isso muito bem em *****, acredito ser possível uma troca de ideias entre vocês dois; 4. feedback das questões - acredito ser uma deficiência do curso como um todo, mas seria interessante se nossas respostas fossem comentadas, tanto nos pontos positivos quanto nos negativos.</p>
G	<p>A docente foi extremamente cordial e também se mostrou solícita para atender a demanda dos alunos com relação a dúvidas, tanto em ambiente de sala de aula como fora dele também; por vezes, quando um aluno não compreendia bem o conteúdo, tornava-o a reexplicar quantas vezes fosse necessário.</p> <p>Apesar disso, uma sugestão deve ser feita: A professora apresentava uma certa dificuldade de transmissão dos conteúdos, as vezes sendo excessivamente prolixa ou se detendo demais em tecnicidades pouco objetivas para quem está num período de transição, iniciando a graduação; em que pese ter iniciado sua carreira como docente recentemente, talvez seja este o fator que a faz não ter tanto traquejo para explicar os conteúdos ministrados. A sugestão é que busque simplificar a explicação, não passar tanto tempo lendo os slides preparados, mas falar de modo objetivo, em suas palavras e em sua compreensão, o que o autor estudado deseja dizer.</p> <p>Como efeito colateral disto, grande parte dos meus estudos com relação a matéria se basearam mais em um dos livro-base da disciplina (Economia micro e macro) do que nas aulas e slides disponibilizados no AVA.</p>

G	A disciplina poderia ter sido melhor aproveitada se fosse apresentada em uma didática diferente. Mas a professora sempre esteve disposta a sanar as dúvidas da turma e ajudar da melhor forma.
GG	Ótimo professor. Espero encontrá-lo em outras disciplinas
H	***** é uma ótima professora.
H	As notas 1 com relação ao AVA foram assim fornecidas porque a docente não criou a disciplina no ambiente; todavia, que fique claro: não houve de modo algum penalização dos alunos pela ausência do ambiente virtual - pois toda comunicação necessária para execução de atividades assíncronas era repassada com riqueza de detalhes para a representante de turma, que fornecia as informações para os alunos. A professora apresentou um excelente domínio da disciplina, foi extremamente didática e abria sempre o espaço para participação e interação entre os alunos. Só tenho a tecer elogios, sem nenhum reparo qualquer.
H	Excelente professora! Possui domínio de conteúdo e fabuloso método de ensino.
H	Todo conteúdo foi abordado de forma clara e objetiva, além da professora sempre se dispor a tirar dúvidas e deixar que a turma participasse de forma ativa nas aulas. Uma pena as aulas terem sido virtuais, pois presencialmente teríamos aprendido ainda mais.
HH	Aulas sincronas foram mais esclarecedoras do que as assincronas
I	O conteúdo da disciplina poderia ser apresentado de maneira mais imparcial, de maneira a não tentar induzir ao aluno a pensar de determinado modo.



II	A metodologia de sala invertida adotada pelo docente por vezes atrapalha o processo de aprendizagem do conteúdo programático de maneira satisfatória, pois demanda uma carga elevada de trabalho semanal que compreende o estudo e assimilação do conteúdo, a execução de um trabalho e a elaboração e apresentação dos resultados semanalmente. Sendo assim, a parte principal, o estudo e aprendizagem, é prejudicada.
J	***** sabe dar aula
JJ	Único ponto a melhorar: didática e clareza do professor.
K	Falta mais compreensão e empatia do professor para com os alunos que também exercem uma carga horária de trabalho e trabalho extra em casa. Além do exagero nas faltas (4 faltas por aula). Pra quem trabalha e chega em casa cansado, as vezes, chega atrasado na aula, leva 2 faltas ainda assim ou leva as 4, mesmo estando doente e justificando a falta. Não sei se é ego ou a sensação de poder, ou simplesmente o fato de gostar de arrebrantar com o aluno por se sentir bem fazendo isso. Tem professor que sente prazer em reprovar, desesperar o aluno ou simplesmente desprezar que ele não tem só a faculdade como obrigação.
K	Entende muito, cobra demais. Não dá pra acompanhar a quantidade de livros e capítulos - porém adoro o professor, existem piores.
K	Ótimo professor. Poderia só ser menos rigoroso nas correções
K	Excelente professor e ensina muito bem, porém o nível de exigência é demasiadamente alto para uma disciplina de 2º período. Correção de avaliação(Ab) extremamente crítica, alunos que saem do ensino médio direto para a universidade e vieram de escolas públicas com ensino precário nunca vão conseguir passar de primeira, um dos motivos para se ter tão poucos aprovados semestralmente. Ademais tempo de duração da mesma(72h) dificulta muito a vida de quem precisa trabalhar ou realizar qualquer outra atividade fora do horário de aula, acredito que esses pontos precisam ser revistos.

K	Uma das melhores aulas que já vivenciei, a única crítica é pro professor tomar cuidado com a empolgação da aula, obviamente enriquece o aprendizado, mas as vezes os assuntos ficam atrasados. Fora isso, uma didática brilhante, e uma exigência tão poderosa quanto
KK	A professora possuía domínio de conteúdo, todavia não sabia ensiná-lo. Eu não consegui compreender nem 5% do conteúdo durante as aulas. Devido essa deficiência acabei perdendo interesse na disciplina.
KK	O formato da aula dificultou a absorção dos conteúdos, por ser matéria de cálculo é difícil compreender em formato virtual, mas a professora sempre esteve disponível para auxiliar nas dúvidas.
L	Por vezes o professor é prolixo na apresentação do conteúdo, o que atrapalha o processo de aprendizagem, sobretudo em pessoas que têm dificuldade em manter o foco. O critério de avaliação do professor é subjetivo, o que muitas vezes pode levantar questionamentos acerca das notas atribuídas aos alunos.
LL	Gostaria de pontuar acerca do nível de reprovação na disciplina, uma vez que no curso de economia mais de 50% dos alunos reprovam na disciplina de *****, tendo em vista que a disciplina é considerada um pouco complexa e no período anterior não havia monitor para auxiliar os alunos com as dúvidas e resolução de questões. O professor demonstrava prontidão apenas em tirar dúvidas, em contrapartida não resolvia as questões em sala ou em outro horário, logo ficava um pouco difícil no dia das provas, pois não tinha base alguma para resolve-la.
LL	Poderia explorar mais as aulas do ****
M	Ótima professora. Passava muita lista pensando no nosso bem. Poderia ter passado um pouco menos de questões por lista

M	Acho que a didática da professora foi extremamente ruim, tive que realmente correr a trás e aprender por “fora”. Acredito que minhas solicitações seria, voltado a professora reformular sua maneira de dar a aula, ser mais empática e acima de tudo trazer exercícios que realmente ajudam o aluno e não apensar por fazer parte da didática! Em síntese foi uma matéria difícil.
M	Falo como um admirador da disciplina de *****, mas vejo alguns pontos que pode melhorar, um enxugamento das listas pode ser um caminho (acredito que algumas questões são similares e pouco acrescentam ao alunado o conhecimento), também atento as atividades de pontuação, acho que o caminho são as listas a serem feitas em casa, fora isso vejo a disciplina em boas mãos!
MM	como fiz essa matéria de forma virtual, as aulas estavam gravadas no youtube, apenas houve 1 aula síncrona, isso não ajuda muito.
MM	Bom professor bem rígido e inflexível, mas apresenta muito bem o conteúdo
MM	Professor ***** poderia passar listas de exercícios para melhor fixação do conteúdo.
MM	Durante a época do ensino à distância, o professor não realizava encontros síncronos. Todo o conteúdo era ministrado via YouTube e durante as avaliações eram cobradas regras sem sentido, que faziam com que muitos estudantes perdessem a prova, como por exemplo exigir que a prova seja totalmente imprimida, respondida a mão e escaneada (nem todo mundo tem acesso a esses recursos), exigir uma cor específica de caneta, exigir apenas letra de forma e com tolerância zero ao descumprimento dessas "regras", levando a anulação total da prova.
O	O professor não esclareceu o detalhamento da nota do trabalho final. Não houve critério bem definido e compartilhado com os alunos.

O	Metodologia ruim, a matéria se resume em um trabalho em grupo extremamente trabalhoso e no final a sua nota depende dos seus colegas, ou seja, vc acaba sendo prejudicado pelos outros. O modelo de avaliação devia ser mais individual, avaliando desde as apresentações até o trabalho final. Passei com uma nota pífia, na matéria que eu mais me esforcei e quebrei a cabeça. Lamentável.
Q	Não tem didática. Não tem domínio sobre o assunto chegando a "esquecer" em aula. Manda fazer atividades e depois não corrige. Não apresentou correção de provas.
Q	O professor não planeja a aula, escreve e depois se perde e apaga tudo o que escreveu, a didática é ruim, há um excesso de atividades e a aula fica desinteressante.
Q	Uma aula de ***** seria de melhor eficiência com trabalhos confeccionados em documentos pelo computador, mediante a preparação do aluno para com programas como Excel e outros afins, além de dar mais ritmo a disciplina, onde o trabalho braçal se faz pouco efetivo. Construção gráfica também é de suma importância para a formação do alunado, contudo o esboço em um programa ou cpu é quase uma obrigatoriedade e sempre preferível a um gráfico a mão, a falta de slides para a apresentação dos gráficos abordados em sala também dificulta o aprendizado.
R	Não focava na ementa da disciplina, faltou clareza.
R	Precisa melhorar a didática e clareza nas aulas e inserir apresentações em slides para melhorar o entendimento dos assuntos da disciplina.
S	A disciplina poderia ser bem melhor conduzida, principalmente no sentido das avaliações. Professor possui dificuldades de contato e as instruções de avaliações foram confusas. As notas demoraram a estarem no sistema e a divulgação de materiais foi ociosa. Houve empecilhos ao aluno. Contudo, reitero a boa didática e intenções do professor. Mas que possui dificuldades de capacitação em tecnologias em sua disciplina que continuou sendo remota.

V	Perdi a disciplina anterior por falta de contato com o professor.
V	Bom professor, mas sentia dificuldade em compreender algumas de suas falas e raciocínios
V	Professor não tinha noção do assunto, sem foco e sem didática!
X	<p>O referido docente apresentou ao longo da disciplina uma série de problemáticas para o bom desenvolvimento da disciplina: logo nas primeiras semanas demonstrou grande dificuldade com o formato de aula online, gastando quantidade significativa de tempo tentando criar a sala no Google Meet e posteriormente apresentar o conteúdo - visto que sua conexão caía a todo momento. Além disso, a disciplina não foi criada no AVA - não tivemos as datas de prova definidas claramente e sequer conhecíamos a fundo o plano de curso da disciplina.</p> <p>A liberação das notas da AB1 foi efetuada em um prazo bastante próximo à realização da AB2, sob extrema pressão da turma para que as notas fossem liberadas - caso contrário, muito provavelmente não teríamos resolução para o caso.</p> <p>Ao que parece, o professor estava sob uma carga de responsabilidade muito alta, com disciplinas bastante pesadas para fornecer à outras turmas. Em virtude de suas sequelas devido a sua infecção com a COVID-19, e do fato do professor já possuir uma idade avançada e não parecer aguentar um grau de exigibilidade muito elevado, a sugestão que fica é que, para semestres seguintes a carga de disciplinas à ele delegadas seja menor, em benefício de todos. Grande parte do desinteresse da turma pela disciplina se deu em virtude da própria forma como a matéria foi conduzida pelo docente; talvez, se houvesse um empenho e didática melhores, a turma, de modo geral, conseguisse aproveitar melhor os encontros da disciplina.</p>

X	<p>Durante as aulas o professor apenas fazia leitura de texto ou falava da própria vida, não tinha didática e não cumpriu com nada daquilo que ele próprio disse que iria fazer nas aulas. As notas das avaliações foram disponibilizadas muito após o prazo estipulado e não teve a disponibilização do gabarito para sabermos o que tínhamos de fato errado. Devido a demora na disponibilização das notas muitas pessoas fizeram reavaliação sem saber se de fato era necessário fazer-la.</p>
X	<p>Infelizmente foi a pior matéria do semestre. Houve apenas uma aula, onde o conteúdo não foi passado com clareza, e os demais encontros se deram via aulas gravadas, onde mais uma vez o conteúdo não foi passado da forma como deveria, além da demora na divulgação das notas, não possível sequer saber a correção das avaliações.</p>
X	<p>Não teve atividades, só a prova, conteúdo programático creio que não condiz com o que deveria ser a disciplina; professor demorou a entregar as notas e lança-las dentre outros.</p>
Y	<p>Consegui me matricular nessa disciplina com um atraso de quase um mês devido a problemas internos, pois a demanda para solicitação estava em alta e não estavam dando conta. Quando finalmente consegui, não recebia nenhuma atividade ou link de aulas, pois o professor ou sei lá quem for o responsável não me incluiu como aluna no ava. enviei e-mails e nunca tive nenhuma resposta. Só tinha acesso as provas e conteúdos, devido a colaboração de terceiros. Na segunda avaliação o professor disse para meu grupo que não tinha necessidade de realizar, pois já estávamos reprovados e não tínhamos feito a primeira prova. Sendo que o mesmo foi enviado de acordo com a solicitação dele. ele perdeu nossa avaliação. Por ser uma matéria obrigatória, não trás nenhuma perspectiva de acordo com o programado, tornando algo maçante.</p>

Y	Professor, apesar de ser um querido, possui uma visão meio distorcida dos assuntos dados. Ele nunca dá mais que 7 para alguém e suas formas avaliativas são questionáveis, visto que, mesmo utilizando os textos na hora da prova, as respostas nunca estão boas o suficiente. Outro detalhe é que essa matéria deveria ser realizada através de trabalhos em que se apliquem as técnicas ensinadas e não em formato de prova, em que foram utilizados textos de autores desconhecidos e achados no "lixo", segundo o próprio professor.
Z	Apesar de ser um professor bom, os assuntos destoaram dos conteúdos abordados em *****, gerando um certo desinteresse





