



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DOCENTE - FEAC

SEMESTRE LETIVO: 2020.1

Avaliação Docente
2020.1
De 24/05/2021 a 10/06/2021

Mais informações:
politicac.academicas@feac.ufal.br

FEAC
FACULDADE DE ECONOMIA,
ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE

Relatório da avaliação de desempenho docente dos cursos de Administração, Ciências Econômicas e Ciências Contábeis – semestre letivo 2020.1

Organização: Coordenação Pedagógica e de Avaliação

Profª Drª Camila do Carmo Hermida

Profª Drª Verônica Nascimento Brito Antunes

Maceió/AL, 08 de agosto 2021

Representes da Comissão de Avaliação

DOCENTES

Camila do Carmo Hermida
Verônica Nascimento Brito Antunes

TÉCNICO

Leylma de Paula

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade - FEAC
Coordenação Pedagógica e de Avaliação
Secretaria de Políticas Acadêmicas
E-mail: politicas.academicas@feac.ufal.br
Fone: 82 3214-1183

Sumário

1. Introdução	5
2. Aspectos metodológicos	5
3. Resultados	8
SÍNTESE DOS RESULTADOS	8
AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO – SEMESTRE 2020.1	9
AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS – SEMESTRE 2020.1	17
AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS – SEMESTRE 2020.1	24
APÊNDICE 1	31

1. Introdução

O objetivo geral deste relatório é apresentar os resultados da avaliação dos docentes da FEAC no semestre 2020.1, realizada no período 24 de maio a 10 de junho de 2021 pelos discentes matriculados. A partir do diagnóstico apresentado, espera-se contribuir para a aferição da qualidade do ensino oferecido nos cursos de Administração, Ciências Econômicas e Ciências Contábeis, bem como proporcionar a melhoria do processo de ensino-aprendizagem baseado no *feedback* do estudante sobre a atuação do professor. O relatório apresenta na próxima seção informações gerais da pesquisa. Em seguida, aponta os principais aspectos metodológicos, bem como, as modificações realizadas em relação à avaliação do semestre 2019.1, que foram feitas com intenção de abarcar questões que tratam do ensino remoto, estabelecido como desdobramento da pandemia do Covid-19. Na última seção são apresentados os resultados gerais da pesquisa divididos por curso. Divulgamos os resultados completos para todas as disciplinas a fim de dar maior transparência à pesquisa, entretanto, com o objetivo de manter o sigilo do nome das disciplinas/docentes, foi atribuído um código à cada disciplina que será unicamente disponibilizado para a Direção, coordenações e para os respectivos professores que as lecionaram.

2. Aspectos metodológicos

A metodologia adotada para a coleta de dados foi a aplicação de questionário eletrônico por meio do *Google Forms*. O instrumento foi composto de nove questões fechadas a respeito do desempenho do docente como professor, divididas em dois tipos: questões com respostas sim/não e não se aplica; e, questões em que o aluno deveria atribuir uma nota na escala de 1 a 5. Na versão de 2020, incorporamos três questões que tratam especificamente do ambiente virtual de aprendizagem, das atividades síncronas e assíncronas realizadas de forma remota pelos docentes. Além dessas questões, o questionário continha o item “Sugestões, elogios ou reclamações” cujo objetivo era viabilizar aos discentes um espaço para apresentar de forma dissertativa e complementar aos itens avaliados sua percepção acerca da atuação pedagógica dos docentes em relação ao desenvolvimento das disciplinas.

Os comentários e sugestões prestados pelos alunos podem ser instrumentos importantes ao docente e aos gestores da instituição, ao permitir avaliar, rever, e planejar ações que visem a melhoria do processo de ensino-aprendizagem. No entanto, os comentários são livres e podem conter temas desconexos aos objetivos da pesquisa, inclusive com opiniões sobre a imagem do docente e não sobre o seu desempenho em sala de aula. Portanto, os comentários podem não necessariamente refletir a postura real do professor ou até mesmo apresentar temas não condizentes à avaliação.

Assim como o relatório da avaliação realizada em 2019.1, nesta avaliação há ainda cinco questões em que o aluno deve atribuir uma nota na escala de 1 a 5 ao seu próprio desempenho na disciplina. Além de uma questão que perguntava sobre sua aprovação ou não na referida disciplina.

Segue abaixo um detalhamento da metodologia:

Critérios Avaliados:

Respostas SIM/Não

APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA - O professor apresentou o Plano de Disciplina com a ementa e a definição dos critérios de avaliação no início do semestre letivo?

DIVULGAÇÃO DO RESULTADO NO PRAZO - O professor divulgou os resultados das avaliações dentro do prazo estipulado (até 20 dias após a aplicação da avaliação)?

Respostas SIM/Não/Não se aplica (Nunca solicitei atendimento ao professor)

DISPONIBILIDADE PARA ATENDIMENTO AO ALUNO - O professor apresenta disponibilidade para atendimento ao aluno?

Respostas com escala 1 a 5:

DOMÍNIO DO CONTEÚDO: Como você avalia o domínio do professor sobre o conteúdo programático?

DIDÁTICA E CLAREZA: Como você avalia a didática e a clareza do professor na exposição do conteúdo programático?

ASSIDUIDADE DO PROFESSOR - Como você avalia a assiduidade do professor nas aulas da disciplina?

PONTUALIDADE DO PROFESSOR - Como você avalia a pontualidade do professor ao horário de início das aulas? (Dê uma tolerância de 10 minutos)

COERÊNCIA DAS AVALIAÇÕES - Como você avalia a coerência das avaliações em relação aos assuntos abordados pelo professor em sala de aula?

CORDIALIDADE DO PROFESSOR - Como você avalia a cordialidade e respeito do professor diante da diversidade sociocultural do(s) aluno(s)?

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM - Como você avalia o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) adotado pelo professor?

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS - As atividades desenvolvidas no ambiente virtual de aprendizagem (atividades assíncronas) facilitam o acompanhamento do conteúdo programático da disciplina?

ATIVIDADE SÍNCRONAS - Como você avalia as atividades síncronas da disciplina?

Autoavaliação do discente

ASSIDUIDADE DO ALUNO - Como você avalia a sua assiduidade nas aulas da disciplina?

PONTUALIDADE DO ALUNO - Como você avalia a sua pontualidade ao horário de início das aulas da disciplina? (Dê uma tolerância de 10 minutos)

COMPROMETIMENTO DO ALUNO - Como você avalia o seu engajamento nas atividades da disciplina?

IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO COM A DISCIPLINA - Como você avalia seu nível de interesse com relação ao conteúdo abordado na disciplina?

DESEMPENHO DO ALUNO NAS AVALIAÇÕES - Como você avalia seu desempenho nas avaliações da disciplina?

APROVAÇÃO OU REPROVAÇÃO: Você foi aprovado na disciplina?

Escalas Utilizadas:

O aluno atribui uma nota de 1 a 5 na avaliação de cada critério avaliado, utilizando a seguinte escala:

1: ruim; 2: regular; 3: bom; 4: ótimo; 5: excelente.

Para os resultados, a escala utilizada é a seguinte:

RUIM: nota ≤ 1; REGULAR: 1 < nota ≤ 2; BOM: 2 < nota ≤ 3; ÓTIMO: 3 < nota ≤ 4; EXCELENTE: 4 < nota ≤ 5.

No apêndice 1 é possível visualizar o *layout* do questionário aplicado aos alunos na plataforma do *Google Forms*. A partir das respostas aos questionários, calculou-se a média e o desvio padrão das notas atribuídas a cada item com escala de 1 a 10 para cada professor/disciplina ministrada no semestre. Para os itens com respostas sim/não ou sim/não/não se aplica, calculou-se o percentual relativo.

Validação das respostas:

Os discentes informam, obrigatoriamente, o e-mail cadastrado no Sie Web e o Número de Matrícula, que são checados, visando-se à validação da avaliação. Assim, possíveis avaliações realizadas por terceiros não matriculados são eliminadas.

Só quem tem acesso aos dados de e-mail e número de matrícula dos estudantes é uma secretária da Secretaria de Políticas Acadêmicas, garantindo-se total sigilo dos dados dos alunos-avaliadores.

Além disso, verifica-se também se os alunos que avaliaram cada disciplina estavam matriculados na mesma.

Toda esta validação é realizada por meio de planilhas com fórmulas pré-definidas no *Microsoft Office (Excel)* ou em qualquer *software* livre, como o *LibreOffice Calc*.

Tratamento de dados:

$$P_D = \frac{\sum_{i=1}^Q N_{D(i)} \times M_{A(i)}}{\sum_{i=1}^Q M_{A(i)}}$$

Onde:

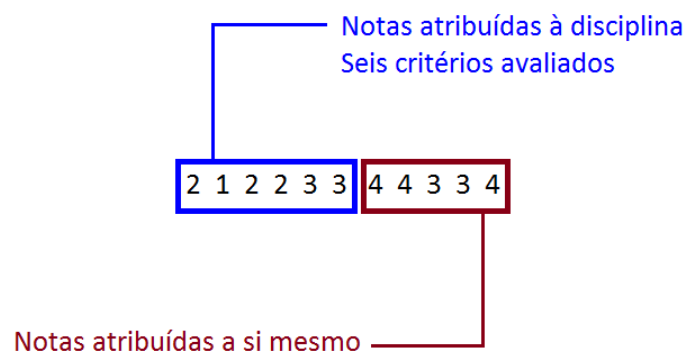
P_D é a Pontuação Final da disciplina para cada critério avaliado;

N_D é a Nota dada pelo aluno à disciplina para cada critério avaliado;

M_A é a Média Aritmética das notas que o aluno atribuiu a ele mesmo;

Q é a Quantidade de alunos que avaliaram a disciplina.

Exemplo dos cálculos:



Para uma disciplina X:

Aluno 1 **5 5 3 1 1 3 1 5 5 4 5**

Aluno 2 **3 3 1 2 2 4 4 4 3 3 3**

A Média Aritmética das notas que o aluno atribuiu a ele mesmo:

$$M_{A(1)} = (1 + 5 + 5 + 4 + 5) / 5 = 4$$

$$M_{A(2)} = (4 + 4 + 3 + 3 + 3) / 5 = 3,4$$

$$Q = 2$$

$$\sum_{i=1}^2 M_{A(i)} = 7,4$$

Para o primeiro critério avaliado: DIDÁTICA E CONTEXTUALIZAÇÃO - O professor apresenta o conteúdo da disciplina de forma didática, procurando contextualizá-lo em relação ao curso e à atuação profissional?

Chamaremos de D1

$$P_{D1} = \frac{\sum_{i=1}^Q N_{D(i)} \times M_{A(i)}}{\sum_{i=1}^Q M_{A(i)}}$$

Lembrando que:

Aluno 1 **5 5 3 1 1 3**

Aluno 2 **3 3 1 2 2 4**

$$M_{A(1)} = 4$$

$$M_{A(2)} = 3,4$$

$$P_{D1} = \frac{(4 \times 5) + (3 \times 3,4)}{7,4}$$

$$P_{D1} = \frac{20 + 10,2}{7,4}$$

$$P_{D1} = 4,08$$

Assim, analogamente, teremos:

$$P_{D2} = 4,08$$

$$P_{D3} = 2,08$$

$$P_{D4} = 1,46$$

$$P_{D5} = 1,46$$

$$P_{D6} = 3,46$$

Então, as notas das avaliações serão:

$P_{D1} = 4,08$: DOMÍNIO DO CONTEÚDO

$P_{D2} = 4,08$: DIDÁTICA E CLAREZA

$P_{D3} = 2,08$: ASSIDUIDADE DO PROFESSOR

$P_{D4} = 1,46$: PONTUALIDADE DO PROFESSOR

$P_{D5} = 1,46$: COERÊNCIA DAS AVALIAÇÕES

$P_{D6} = 3,46$: CORDIALIDADE

A MÉDIA ARITMÉTICA DAS NOTAS ATRIBUÍDAS PARA CADA CRITÉRIO, DAR-NOS-Á A MÉDIA FINAL DA DISCIPLINA:

$$P_{FINAL} = \frac{P_{D1} + P_{D2} + P_{D3} + P_{D4} + P_{D5} + P_{D6}}{6}$$
$$P_{FINAL} = \frac{4,08 + 4,08 + 2,08 + 1,46 + 1,46 + 3,46}{6}$$
$$P_{FINAL} = \frac{16,62}{6}$$
$$P_{FINAL} = 2,77$$

Todo este cálculo é feito através de planilhas com fórmulas pré-definidas no *Microsoft Office (Excel)* ou em qualquer *software* livre, como o *LibreOffice Calc*.

Observação sobre avaliação de 2020.1: Em função das atividades remotas, três novos critérios foram adotados na análise dos docentes, portanto, ao invés de seis critérios, o cálculo da nota é realizado da mesma forma só que para os nove critérios.

Representatividade da Avaliação:

Representatividade da Avaliação para cada disciplina:

$$R_{Disciplina} = \frac{(\text{alunos que avaliaram a disciplina})}{(\text{alunos matriculados na disciplina})} \times 100$$

Representatividade da Avaliação para o curso:

$$R_{Curso} = \frac{(\text{número total de avaliações})}{(\text{número total de matrículas realizadas no curso no semestre corrente})} \times 100$$

Divulgação e Aplicação da Avaliação:

A aplicação da prova se deu por meio de questionários aplicados no *Google Forms*.

A divulgação foi realizada pela Secretaria de Políticas Acadêmicas para todos os alunos matriculados em disciplinas do curso, no final do semestre avaliado, via e-mail, site e redes sociais da FEAC. Dias antes do término do período de avaliação, a Secretaria de Curso enviou outro e-mail para lembrar os alunos que ainda não haviam respondido.

3. Resultados

SÍNTESE DOS RESULTADOS

CUSO: ADMINISTRAÇÃO

Das 80 disciplinas ofertadas no semestre 2020-1, considerando o turno matutino e noturno foram avaliadas 63 disciplinas, com uma representatividade de 7%, que representa a relação entre o número total de avaliações e o número total de matrículas realizadas no curso neste semestre (soma das matrículas em cada disciplina).

Do total de 63 disciplinas avaliadas, 46 receberam médias gerais excelentes (entre 4 e 5), 13 receberam médias gerais consideradas ótimas (entre 3 e 4), 4 receberam médias gerais consideradas boas (entre 2 e 3) e nenhuma recebeu média regular (entre 1 e 2) ou ruim (igual a 1).

Todos os nove critérios avaliados receberam médias gerais excelentes, com exceção de Didática e Clareza que obteve a menor média 3,96, assim como na avaliação realizada no semestre 2019.1

O critério com a melhor avaliação foi a “Pontualidade”, com média geral igual a 4,70.

46 disciplinas receberam médias consideradas excelentes para todos os critérios avaliados.

4 disciplinas receberam médias gerais consideradas regulares. Além disso, 17 disciplinas receberam esse conceito em pelo menos um dos critérios avaliados.

Nenhuma disciplina apresentou média geral ruim (igual a 1), mas quatro apresentaram esse conceito em pelo menos um dos critérios.

De modo geral, o relatório produzido a partir desta avaliação fornece um bom retrato das disciplinas do curso, que pode ser considerado excelente. 4,31 Quando considerado o relatório da avaliação do semestre 2019.1 e realizada uma comparação bruta da média geral houve uma piora de 0,10 na média geral do curso que passou de 4,41 para 4,31.

Houve uma redução significativa na adesão dos alunos, refletida no número de questionários respondidos (744 no semestre 2018.1, 355 no semestre 2019.1 e 192 no semestre 2020.1), o que afetou a representatividade da avaliação do curso. Quando avaliamos o número total de questionários que deveriam ser respondidos, segundo o total de matrículas somadas em todas as disciplinas, a representatividade da pesquisa foi de apenas 10%.

CUSO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Das 41 disciplinas ofertadas no semestre 2020-1, foram avaliadas 30 disciplinas, com uma representatividade de 6,04%, que representa a relação entre o número total de avaliações e o número total de matrículas realizadas (soma de todos os discentes matriculados em todas as disciplinas) no curso neste semestre.

Do total de 30 disciplinas avaliadas, 23 receberam médias gerais excelentes (entre 4 e 5), 4 receberam médias gerais consideradas ótimas (entre 3 e 4), 3 receberam médias gerais consideradas boas (entre 2 e 3) e nenhuma recebeu médias gerais consideradas regulares (entre 1 e 2) ou ruins (iguais a 1).

Dos nove critérios avaliados, todos receberam média geral considerada excelente, com exceção da avaliação sobre o ambiente virtual de aprendizagem, que recebeu a pior avaliação, com média 3,83.

O critério com a melhor avaliação foi a “Domínio do Conteúdo”, com média geral igual a 4,68.

23 disciplinas receberam médias consideradas excelentes para todos os critérios avaliados.

6 disciplinas receberam médias consideradas regulares em pelo menos um dos critérios avaliados e essas mesmas seis disciplinas apresentaram nota ruim (igual a 1) em algum dos critérios.

O relatório produzido a partir desta avaliação fornece um retrato imperfeito das disciplinas do curso, uma vez que a representatividade se apresentou baixa (11%), mas a média geral do curso pode ser considerada entre ótima e excelente. Quando considerado o relatório da avaliação do semestre anterior (2019.2) e realizada uma comparação bruta da média geral houve uma piora de 0,13 na média geral do curso em relação ao semestre anterior, que passou de 4,42 para 4,29.

Houve uma redução significativa na adesão dos alunos, refletida no número de questionários respondidos (432 no semestre 2018.1 e 190 no semestre 2019.1 e 69 em 2020.1), o que afetou a representatividade da avaliação do curso. No entanto, quando avaliamos em média a representatividade da avaliação foi de 11%.

CUSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Das 58 disciplinas ofertadas no semestre 2019-1, foram avaliadas apenas 45 disciplinas, com uma representatividade de apenas 4%, que representa a relação entre o número total de avaliações e o número total de matrículas realizadas (soma de todas os discentes matriculados em todas as disciplinas) no curso neste semestre.

Do total de 45 disciplinas avaliadas, 29 receberam médias gerais excelentes (entre 4 e 5), 10 receberam médias gerais consideradas ótimas (entre 3 e 4), 5 receberam médias gerais consideradas boas (entre 2 e 3) e 1 recebeu médias gerais consideradas regulares (entre 1 e 2) e nenhuma apresentou média ruim (iguais a 1).

Dos nove critérios avaliados, 5 receberam média geral considerada excelente.

O critério com a pior avaliação foi “Atividades síncronas”, com média geral igual a 3,67.

O critério com a melhor avaliação foi “Domínio do Conteúdo”, com média geral igual a 4,49.

15 disciplinas receberam médias consideradas excelentes para todos os critérios avaliados.

Apenas 1 disciplina recebeu média considerada regular 1, e nove disciplinas apresentaram nota ruim (igual a 1) em algum dos critérios.

De modo geral, o relatório produzido a partir desta avaliação fornece um bom retrato das disciplinas do curso, que pode ser considerado entre ótimo a excelente. Quando considerado o relatório da avaliação do semestre anterior (2019.1) e realizada uma comparação bruta da média geral houve uma piora de 0,09 na média geral do curso em relação ao semestre anterior, que passou de 4,14 para 4,05.

Houve uma redução significativa na adesão dos alunos, refletida no número de questionários respondidos (879 no semestre 2018.1, 267 no semestre 2019.1 e 94 em 2020.1), o que afetou a representatividade da avaliação do curso. No entanto, quando avaliamos o número total de questionários que deveriam ser respondidos, segundo o total de matrículas somadas em todas as disciplinas, a representatividade da pesquisa foi de apenas 4%.

AValiação das Disciplinas do Curso de Administração – Semestre 2020.1

DISCIPLINAS	APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA	DIVULGAÇÃO DO RESULTADO NO PRAZO	DISPONIBILIDADE PARA ATENDIMENTO AO ALUNO		APROVAÇÃO NA DISCIPLINA	DOMÍNIO DO CONTEÚDO	DIDÁTICA E CLAREZA	ASSIDUIDADE	PONTUALIDADE	COERÊNCIA DAS AVALIAÇÕES	CORDIALIDADE	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	Atividades assíncronas	Atividades síncronas	MÉDIA GERAL	REPRESENTATIVIDADE
	SIM (%)	SIM (%)	SIM (%)	NÃO SE APLICA(%)	SIM (%)											
A	100	100	0	100.0	100	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.00	6%
B	100	100	100	0.0	100	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.00	5%
C	100	100	100	0.0	100	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.00	5%
D	100	100	100	0.0	100	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.00	4%
E	100	100	100	0.0	100	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.00	4%
F	100	100	0	100.0	100	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.00	3%
G	100	100	50	50.0	100	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.5	5.0	5.0	4.94	8%
H	100	67	33	66.7	100	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.4	5.0	5.0	4.93	6%
I	100	100	100	0.0	100	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.6	4.6	5.0	5.0	4.91	4%
J	100	100	83	16.7	100	4.8	4.5	5.0	5.0	4.8	5.0	5.0	4.8	5.0	4.89	32%
K	100	100	100	0.0	100	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.89	7%
L	100	100	100	0.0	100	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.89	5%
M	100	100	100	0.0	100	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0	4.89	2%
N	100	100	50	50.0	100	5.0	5.0	5.0	4.9	4.9	4.9	4.7	4.9	4.7	4.87	29%
O	100	100	100	0.0	75	5.0	5.0	5.0	5.0	4.5	5.0	4.1	4.9	4.7	4.80	13%
P	100	100	100	0.0	100	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.5	4.5	4.78	4%
Q	100	100	100	0.0	100	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	4.78	2%
R	100	100	100	0.0	100	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.78	2%
S	100	80	80	20.0	100	5.0	4.8	5.0	5.0	4.8	4.2	4.4	4.8	4.8	4.76	9%
T	100	100	33	66.7	100	5.0	4.0	5.0	5.0	4.7	5.0	4.7	5.0	4.3	4.75	5%
U	100	100	100	0.0	100	5.0	4.7	5.0	5.0	5.0	5.0	4.5	4.5	3.9	4.74	10%
V	100	100	100	0.0	100	5.0	4.5	5.0	5.0	4.5	4.0	5.0	5.0	4.5	4.73	9%
X	100	100	100	0.0	100	5.0	5.0	4.5	5.0	5.0	5.0	3.5	4.5	5.0	4.72	10%
Y	100	100	89	11.1	100	4.7	4.8	4.7	4.9	4.9	4.9	3.8	4.7	5.0	4.71	27%
W	100	100	100	0.0	100	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.67	3%
Z	100	100	0	100.0	100	5.0	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.67	2%
AA	100	100	100	0.0	50	5.0	4.6	5.0	5.0	4.6	4.8	4.5	4.2	4.3	4.66	7%
BB	100	100	100	0.0	100	4.5	4.0	4.5	5.0	5.0	4.5	4.5	5.0	4.5	4.61	7%
CC	100	100	100	0.0	100	5.0	4.7	4.4	4.7	4.0	5.0	5.0	4.7	4.0	4.61	9%
DD	100	100	100	0.0	100	5.0	5.0	4.0	5.0	4.4	5.0	4.3	4.0	4.4	4.57	5%
EE	100	100	100	0.0	100	5.0	4.0	5.0	5.0	4.0	5.0	4.0	4.0	5.0	4.56	5%
FF	100	100	100	0.0	100	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	3.0	4.0	4.56	2%
GG	100	100	67	33.3	100	5.0	4.7	4.7	4.3	4.7	5.0	3.9	4.0	4.5	4.53	13%
HH	100	50	100	0.0	100	4.5	4.0	5.0	5.0	5.0	4.5	4.0	4.0	4.5	4.51	7%
II	100	100	75	25.0	100	4.6	4.5	4.8	4.9	4.8	4.7	4.0	4.0	4.3	4.50	27%
JJ	100	50	100	0.0	100	4.7	4.5	4.8	4.8	4.8	4.6	3.8	4.2	4.1	4.49	33%
KK	100	100	50	50.0	50	5.0	3.8	5.0	5.0	3.8	5.0	4.2	3.8	3.8	4.39	13%
LL	100	88	88	12.5	88	4.4	3.9	4.8	4.5	4.4	4.7	4.1	4.1	4.1	4.34	29%
MM	100	100	0	100.0	100	5.0	5.0	5.0	5.0	3.0	5.0	3.0	4.0	4.0	4.33	5%
NN	100	80	80	20.0	100	4.2	3.7	4.4	4.6	4.0	4.6	4.6	4.4	4.2	4.32	9%
OO	100	67	67	33.3	100	4.5	3.6	4.5	4.7	4.5	4.5	4.4	3.6	4.0	4.24	8%
PP	100	0	50	50.0	100	5.0	4.1	4.6	4.1	3.5	4.1	4.6	3.6	4.6	4.22	7%
QQ	80	100	80	20.0	100	4.8	3.3	4.6	4.5	4.6	4.6	3.8	3.7	4.0	4.21	18%
RR	100	100	50	50.0	100	4.5	3.5	4.3	4.3	4.3	4.7	4.0	4.3	4.0	4.20	10%
SS	100	100	100	0.0	100	5.0	3.4	5.0	5.0	3.6	4.4	4.0	4.0	3.0	4.16	4%
TT	100	100	80	20.0	100	4.6	4.0	4.4	4.4	4.2	4.8	3.6	3.4	3.1	4.07	22%
UU	100	100	100	0.0	100	4.3	2.3	4.7	5.0	4.3	3.3	4.0	3.7	3.4	3.90	5%
VV	100	100	100	0.0	100	4.0	3.0	3.0	5.0	4.0	5.0	4.0	4.0	3.0	3.89	6%
XX	100	100	50	50.0	33	4.2	2.7	4.9	4.7	3.1	4.6	3.8	3.0	3.4	3.82	18%
YY	100	67	67	0.0	100	4.0	2.4	5.0	4.4	2.7	5.0	4.4	3.4	3.0	3.81	5%
WW	100	100	100	0.0	100	3.8	2.9	3.7	4.7	2.8	4.3	4.3	4.1	3.3	3.75	8%
ZZ	100	0	50	0.0	100	4.0	2.5	3.0	4.5	3.5	5.0	4.0	3.5	3.5	3.72	4%
AA1	67	33	0	66.7	100	3.5	2.3	3.6	4.7	3.6	5.0	3.7	3.6	2.6	3.63	6%
BB1	100	67	50	50.0	100	4.3	2.9	4.0	4.0	3.3	4.5	3.1	3.0	3.3	3.59	27%
CC1	100	100	0	50.0	100	4.1	3.3	4.0	3.9	3.4	2.4	3.3	3.5	3.5	3.50	11%
DD1	86	100	43	57.1	86	3.7	3.1	4.6	3.5	3.7	3.7	3.1	2.7	2.9	3.44	25%

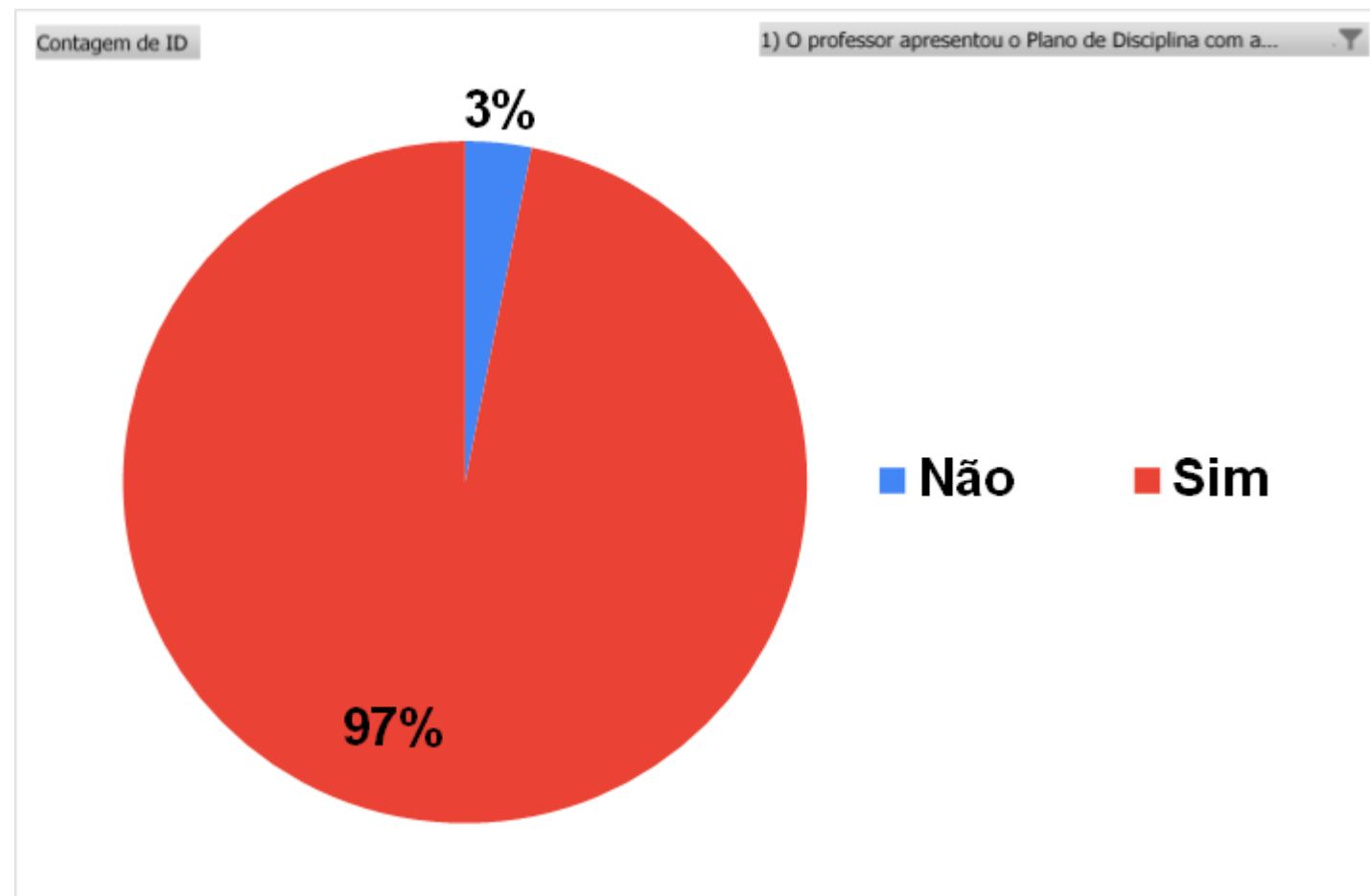
EE1	67	100	0	66.7	100	3.8	2.3	2.8	3.9	4.3	3.5	4.3	2.3	2.7	3.32	19%
FF1	75	100	75	0.0	100	3.8	2.8	2.6	4.5	3.3	4.5	2.6	2.8	2.6	3.27	11%
GG1	100	100	0	100.0	100	4.0	2.0	4.0	4.0	2.0	4.0	4.0	2.0	1.0	3.00	2%
HH1	100	50	0	50.0	0	2.6	2.0	4.4	4.4	1.8	4.4	1.8	2.6	2.0	2.89	4%
II1	75	100	75	25.0	100	2.5	2.8	3.1	2.5	2.5	3.1	2.8	3.6	2.5	2.84	13%
JJ1	100	100	50	50.0	100	3.0	1.5	1.5	3.0	3.0	5.0	3.5	3.0	1.5	2.77	4%
KK1	100	100	33	0.0	33	2.4	2.8	1.8	4.6	1.8	5.0	1.5	1.3	1.3	2.50	14%
MÉDIA	97.60	90	70	25	94	4.56	3.94	4.48	4.70	4.24	4.66	4.15	4.09	4.01	4.31	10%

CRITÉRIOS E LEGENDA DE CORES: **Ruim (Vermelha):** $Nota = 1$; **Regular (Laranja):** $1 < Nota \leq 2$; **Bom (Amarela):** $2 < Nota \leq 3$; **Ótimo (Verde):** $3 < Nota \leq 4$; **Excelente (Azul):** $4 < Nota \leq 5$.

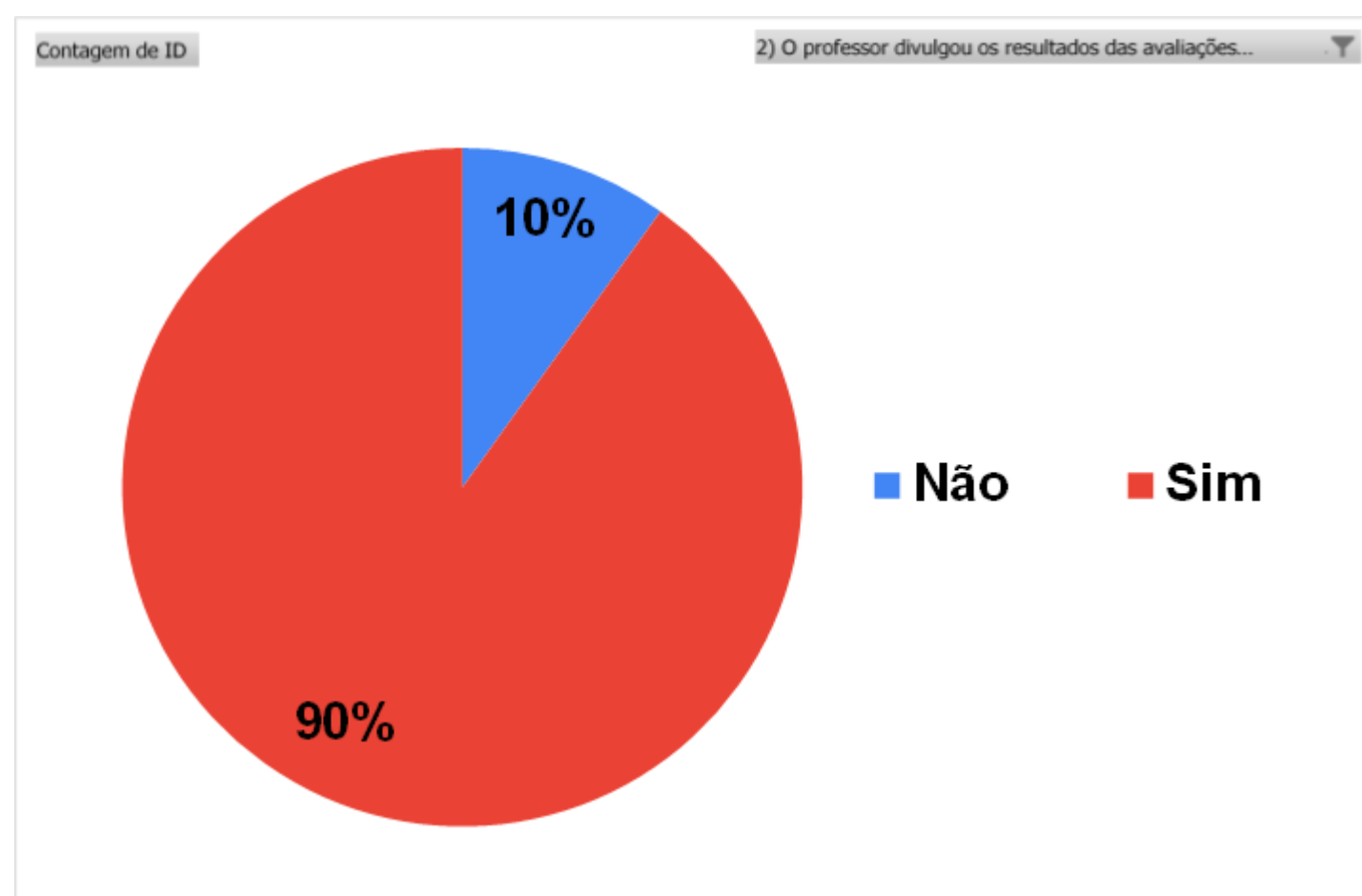
- Perguntas com respostas sim/não: foram expostos os percentuais de respostas sim; e, perguntas de sim/não/não se aplica: foram expostos os percentuais sim e não se aplica.

AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO – SEMESTRE 2020.1

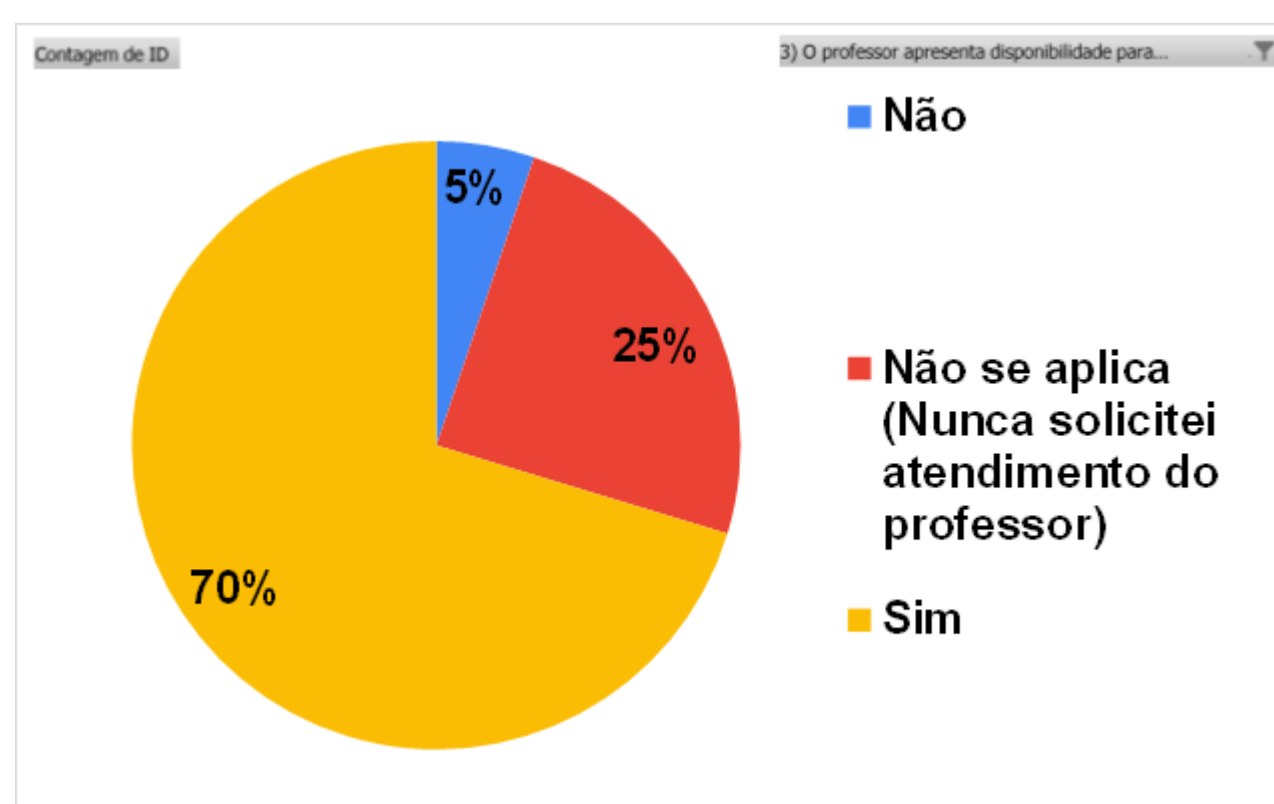
1) O professor apresentou o Plano de Disciplina com a ementa e a definição dos critérios de avaliação no início do semestre letivo?



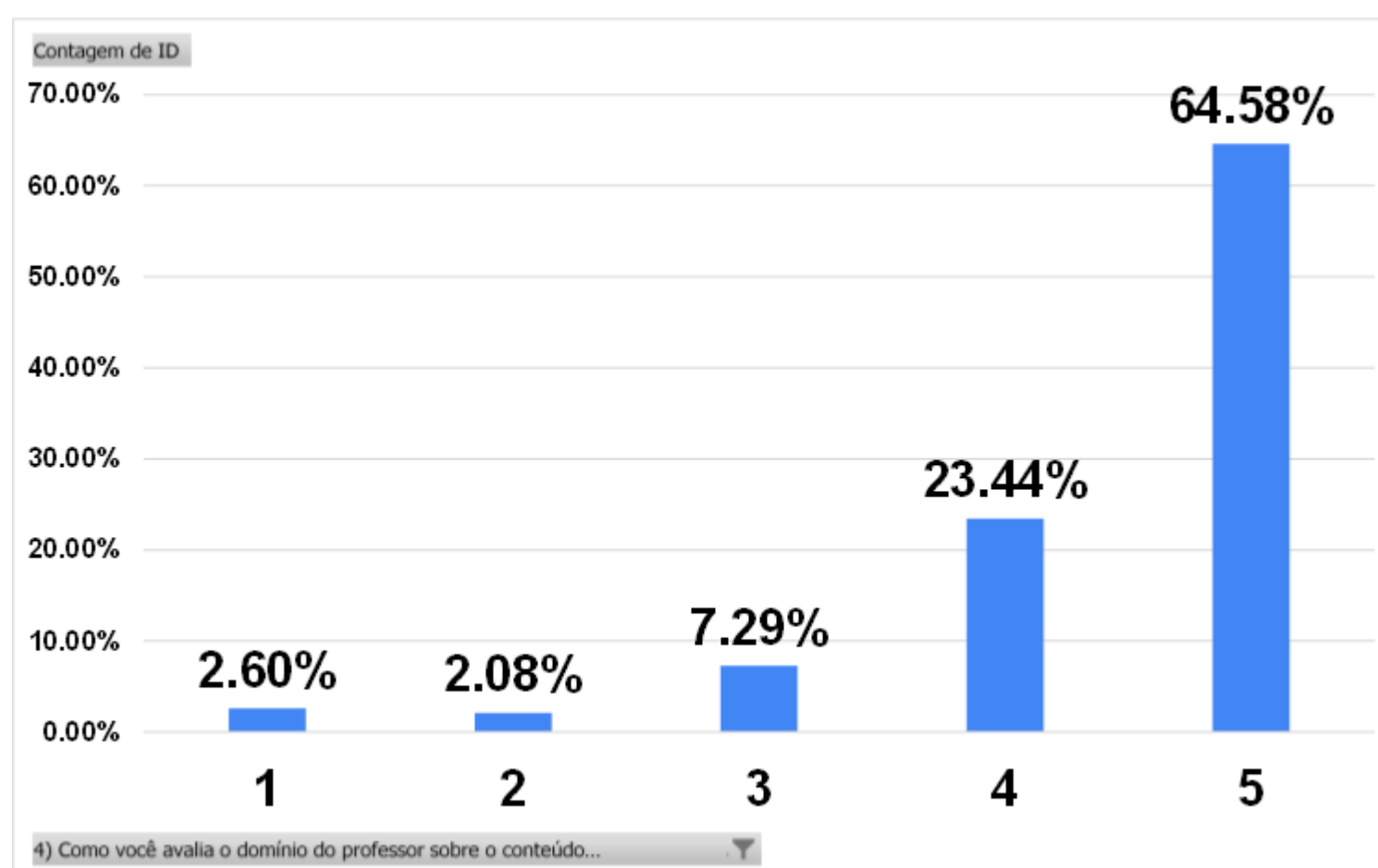
2) O professor divulgou os resultados das avaliações dentro do prazo estipulado (até 20 dias após a aplicação da avaliação)?



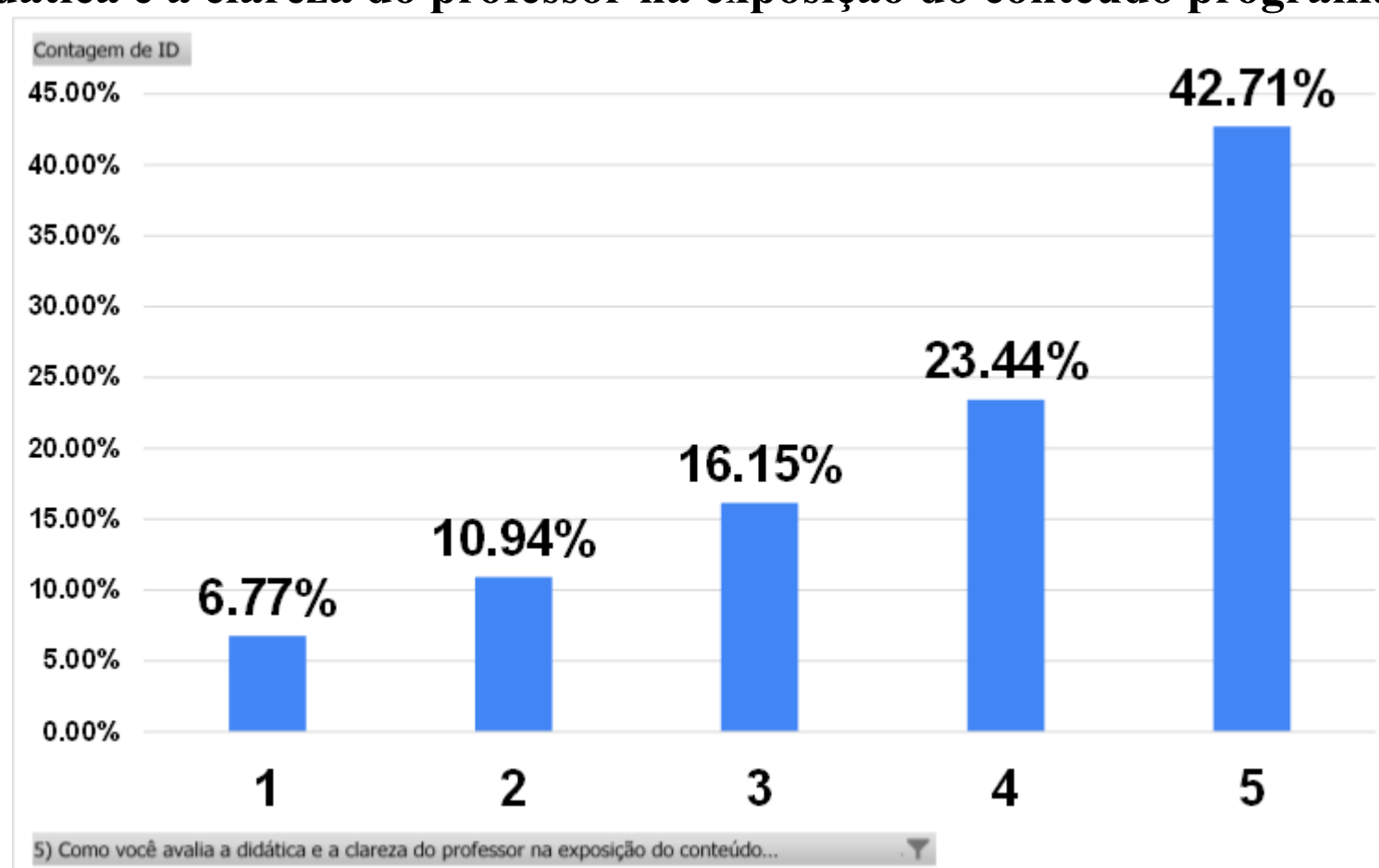
3) O professor apresenta disponibilidade para atendimento ao aluno?



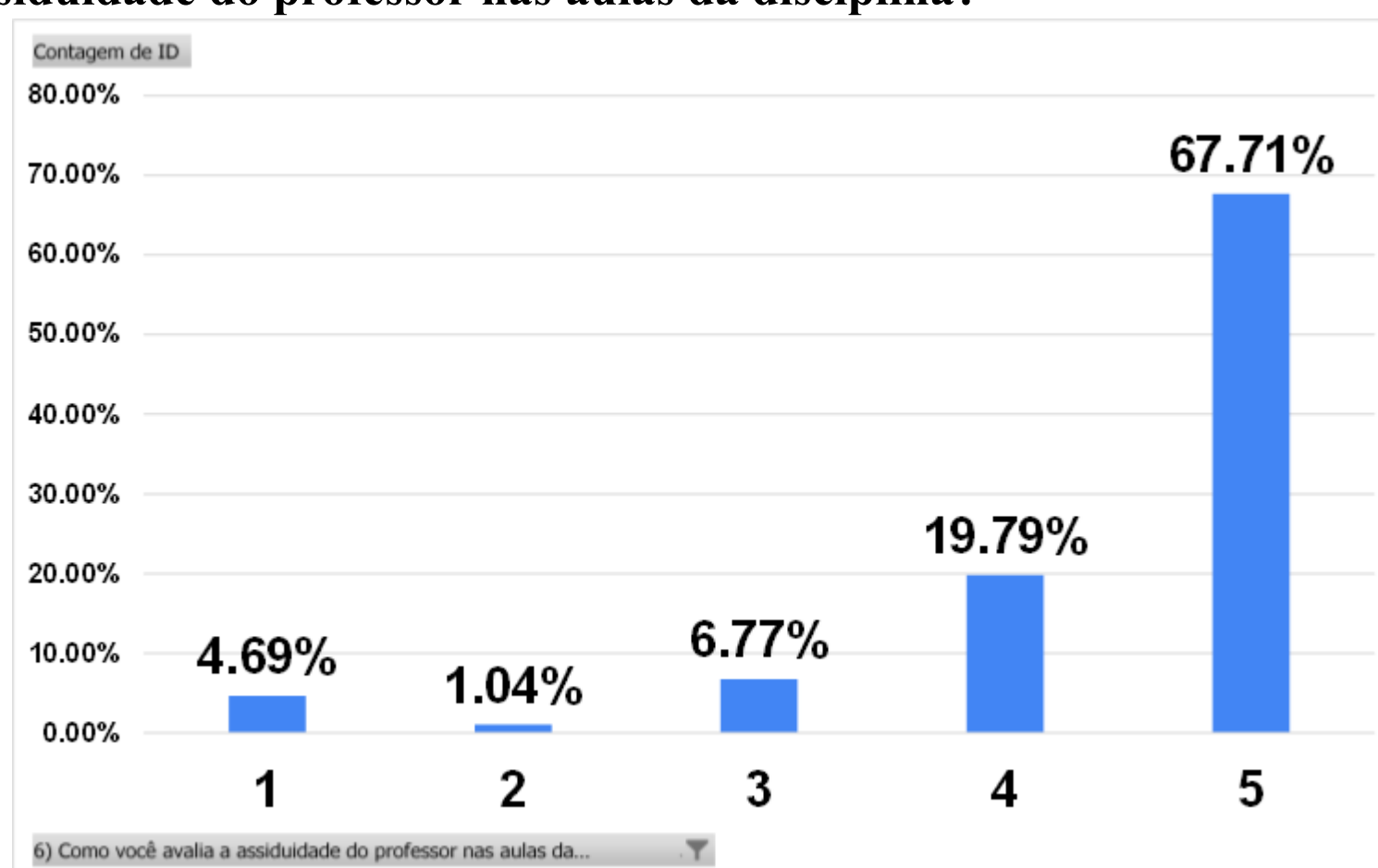
4) Como você avalia o domínio do professor sobre o conteúdo programático?



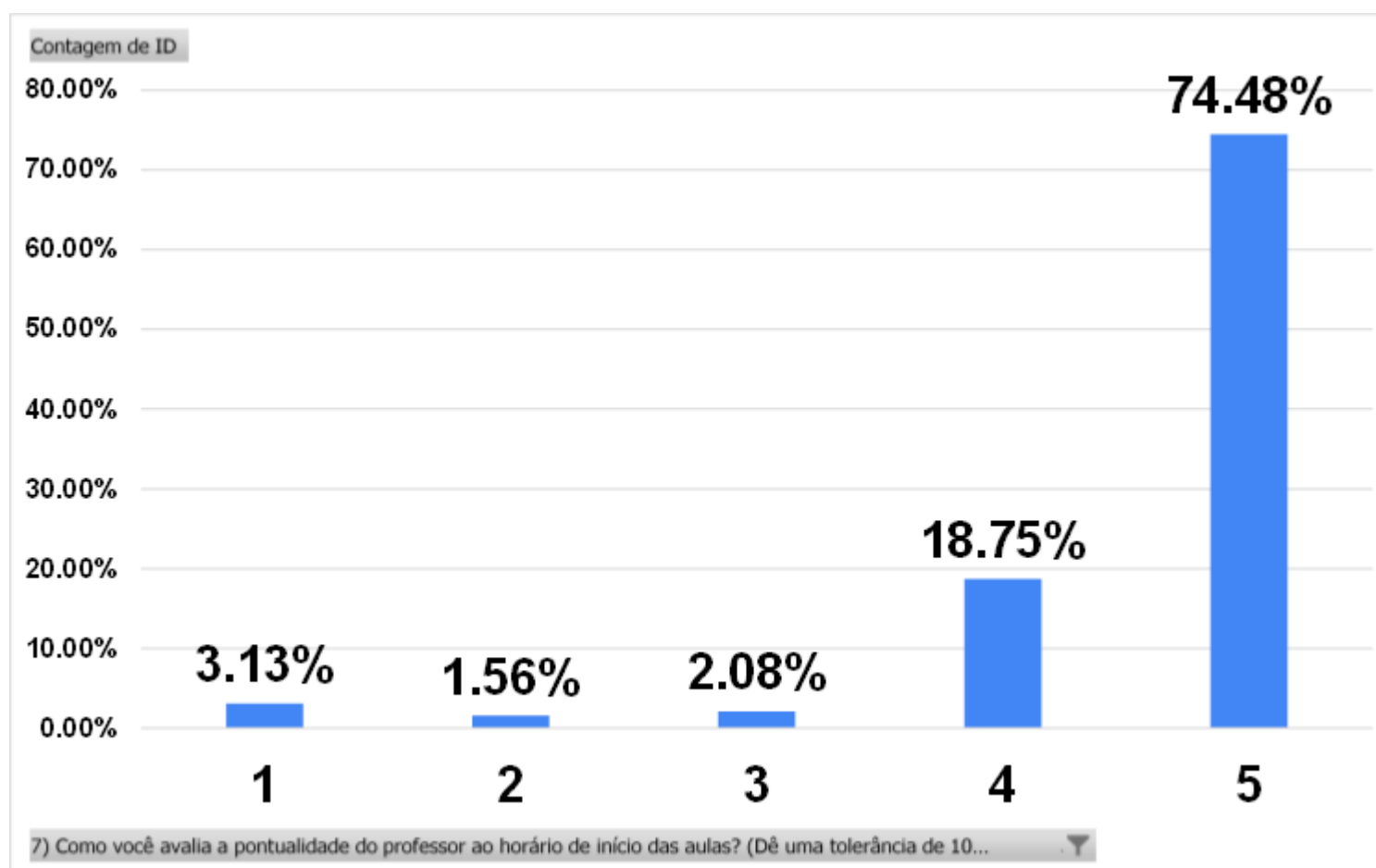
5) Como você avalia a didática e a clareza do professor na exposição do conteúdo programático?



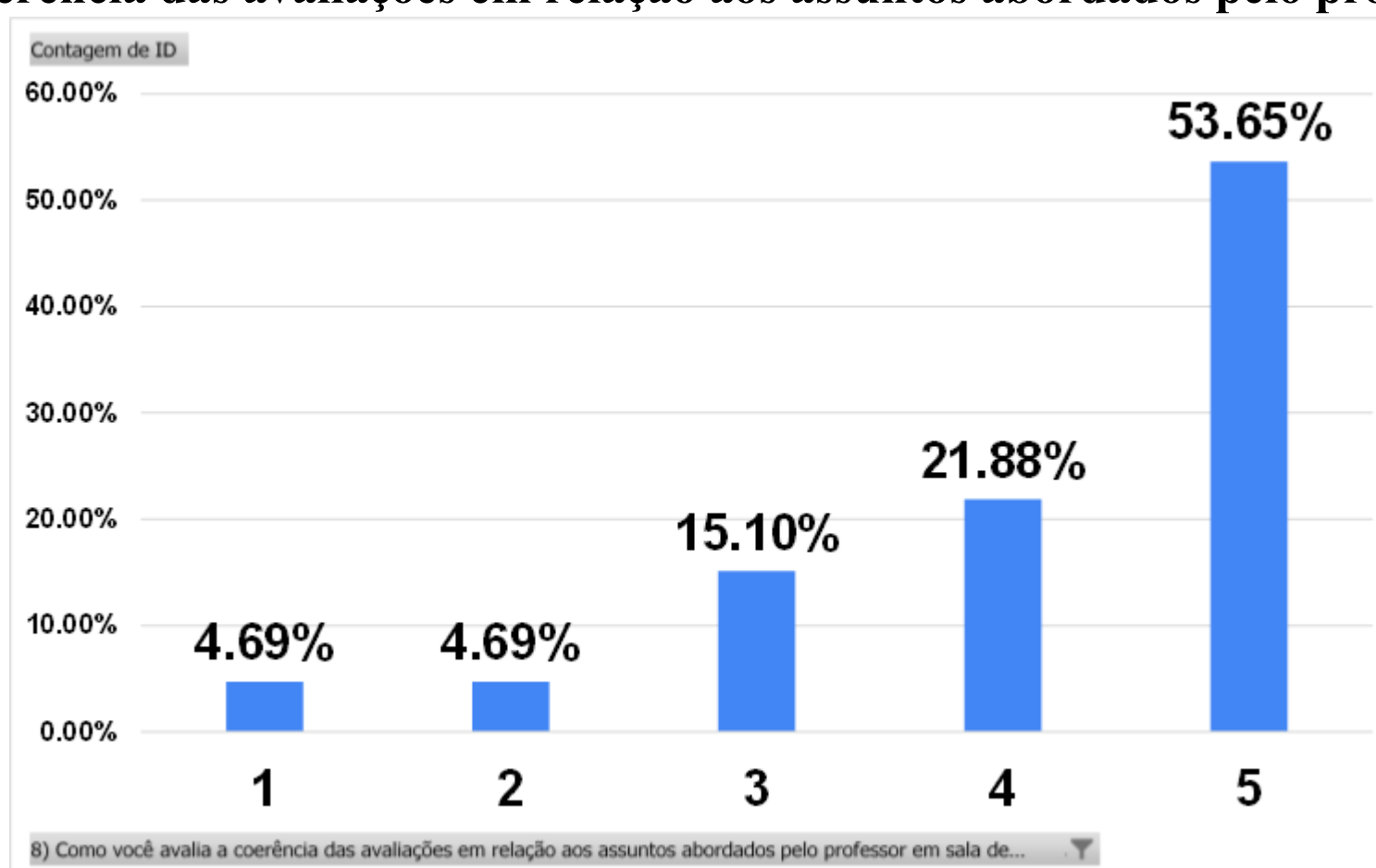
6) Como você avalia a assiduidade do professor nas aulas da disciplina?



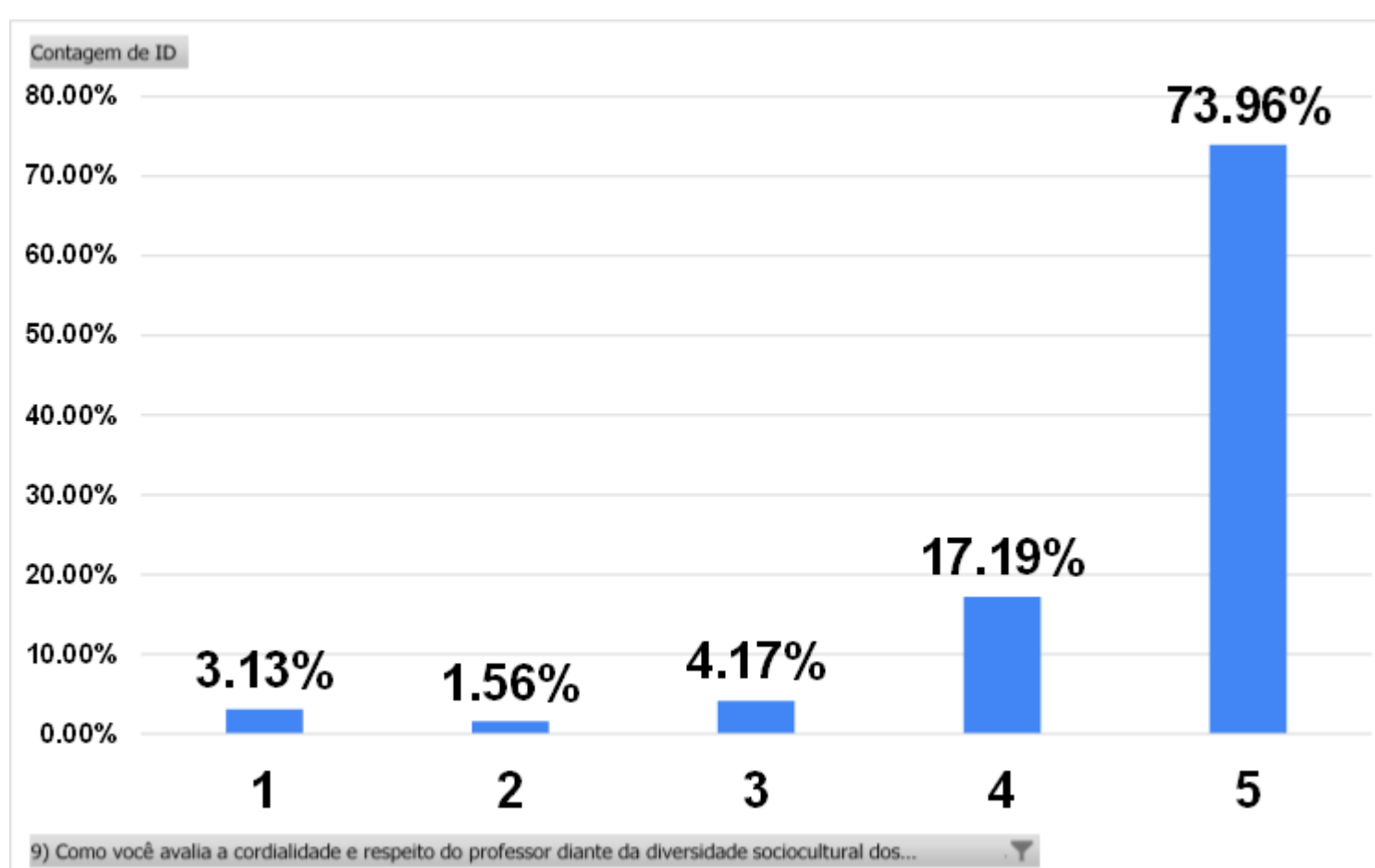
7) Como você avalia a pontualidade do professor ao horário de início das aulas? (Dê uma tolerância de 10 minutos)



8) Como você avalia a coerência das avaliações em relação aos assuntos abordados pelo professor em sala de aula?

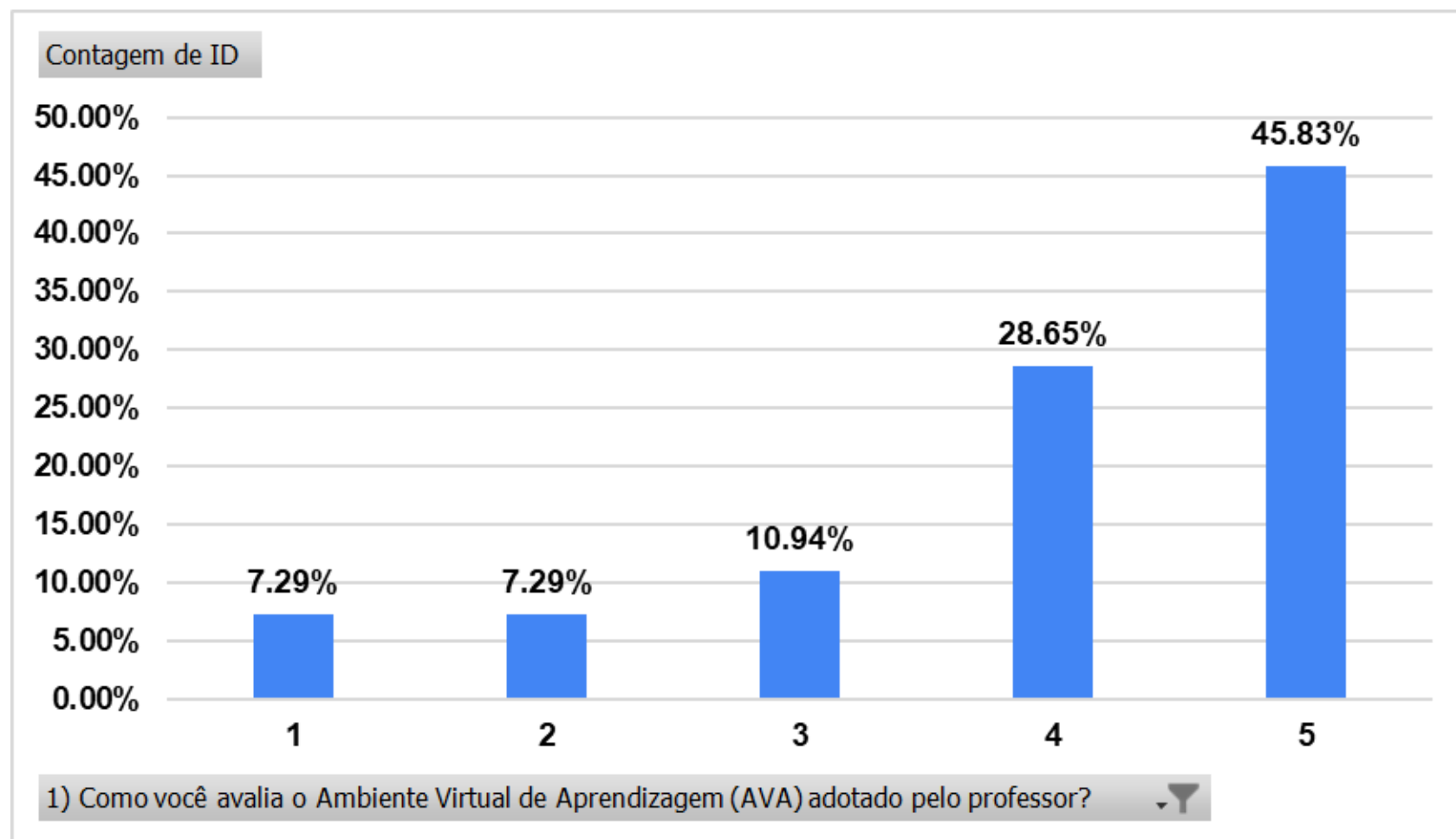


9) Como você avalia a cordialidade e respeito do professor diante da diversidade sociocultural do aluno(a)s?

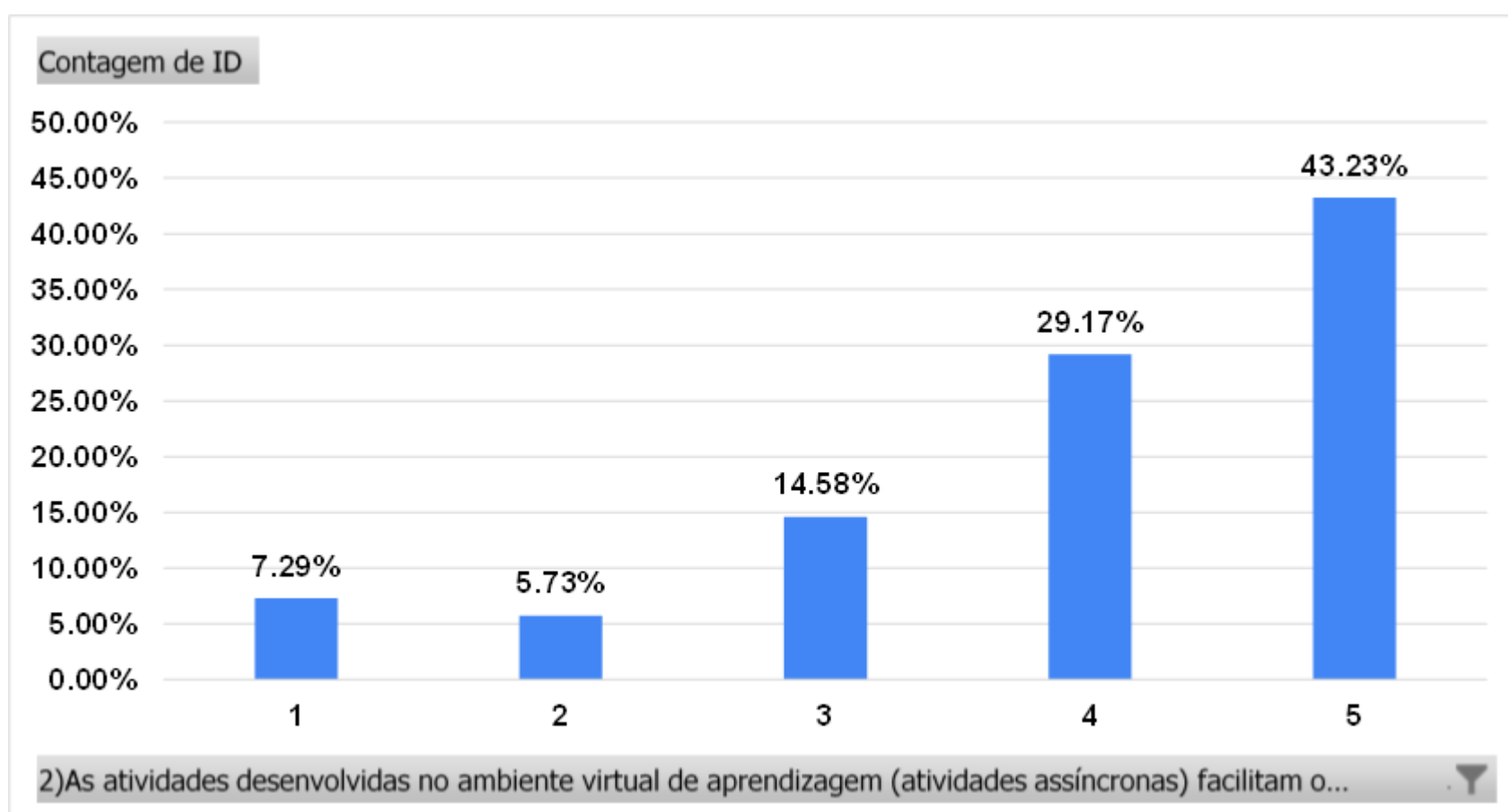


ATIVIDADES REMOTAS

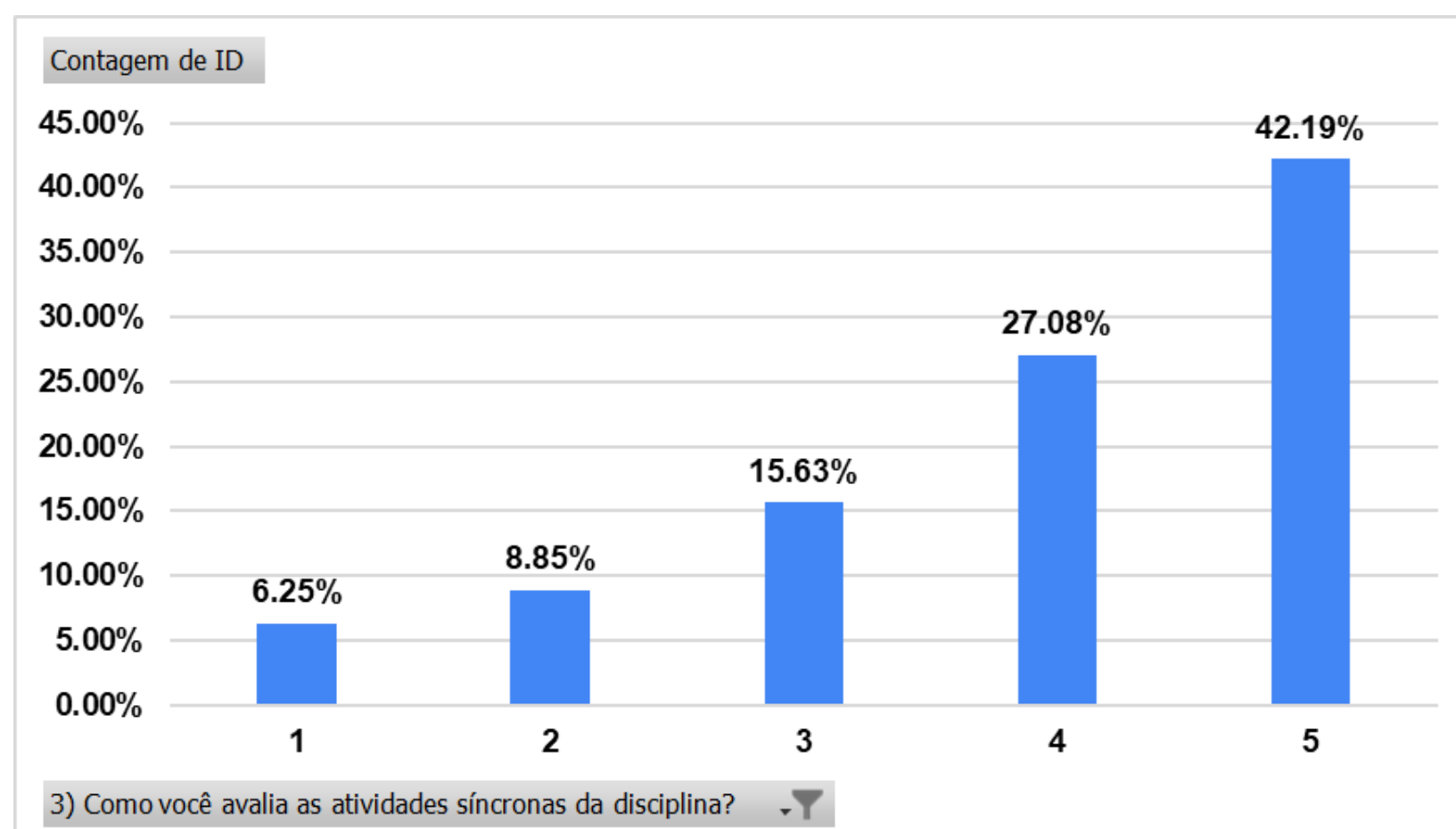
1) Como você avalia o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) adotado pelo professor?



2) As atividades desenvolvidas no ambiente virtual de aprendizagem (atividades assíncronas) facilitam o acompanhamento do conteúdo programático da disciplina?

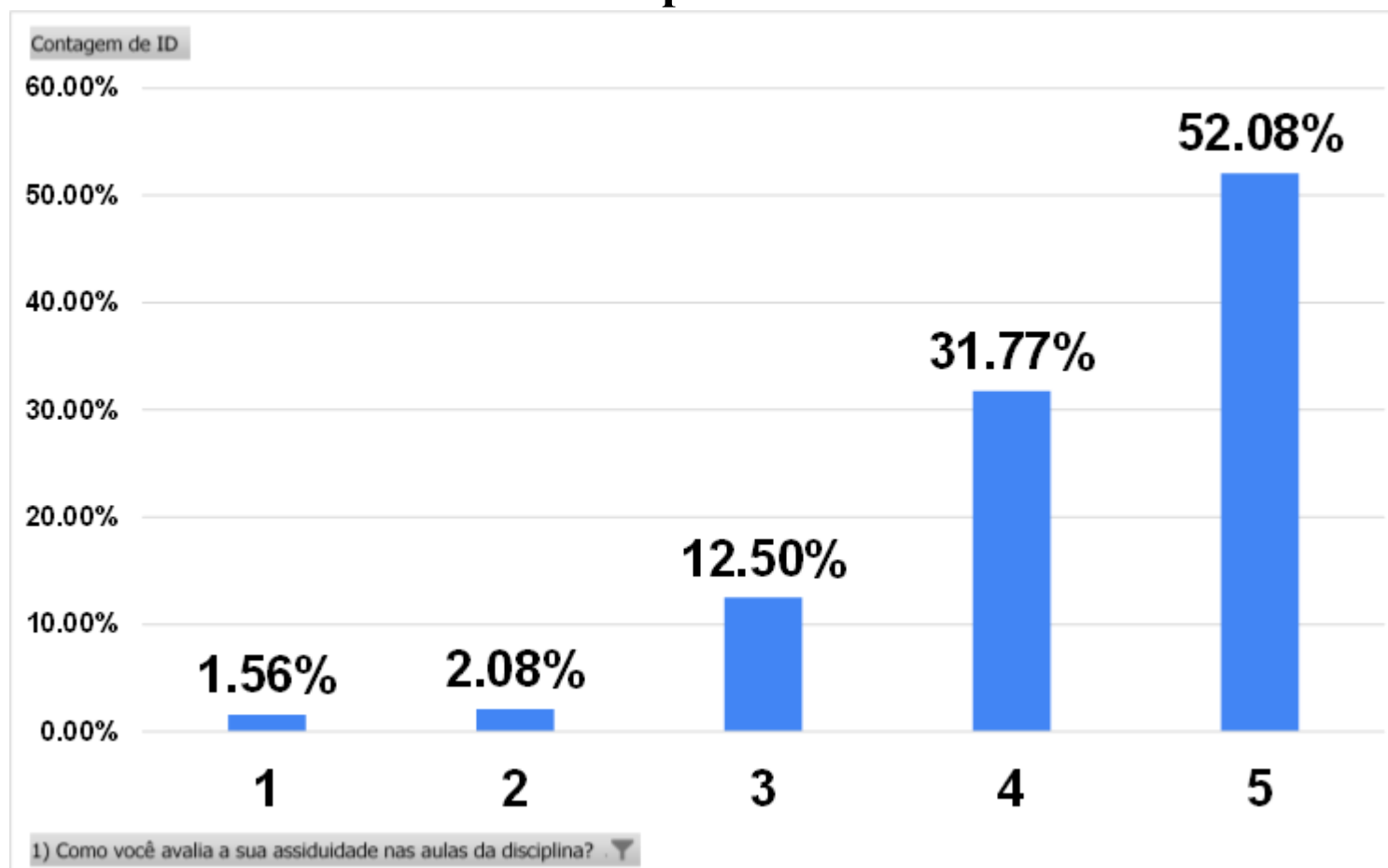


3) Como você avalia as atividades síncronas da disciplina?

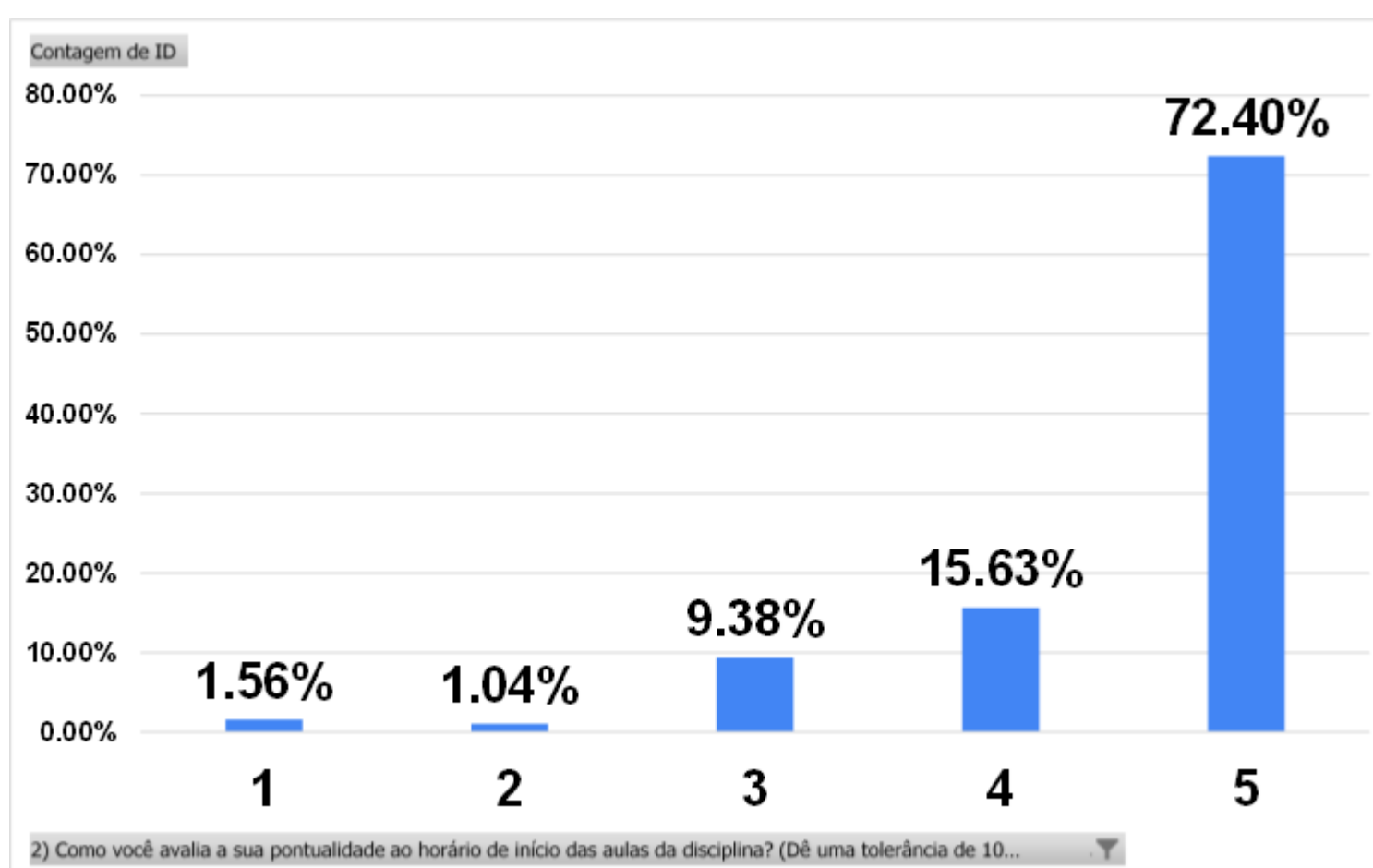


AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE

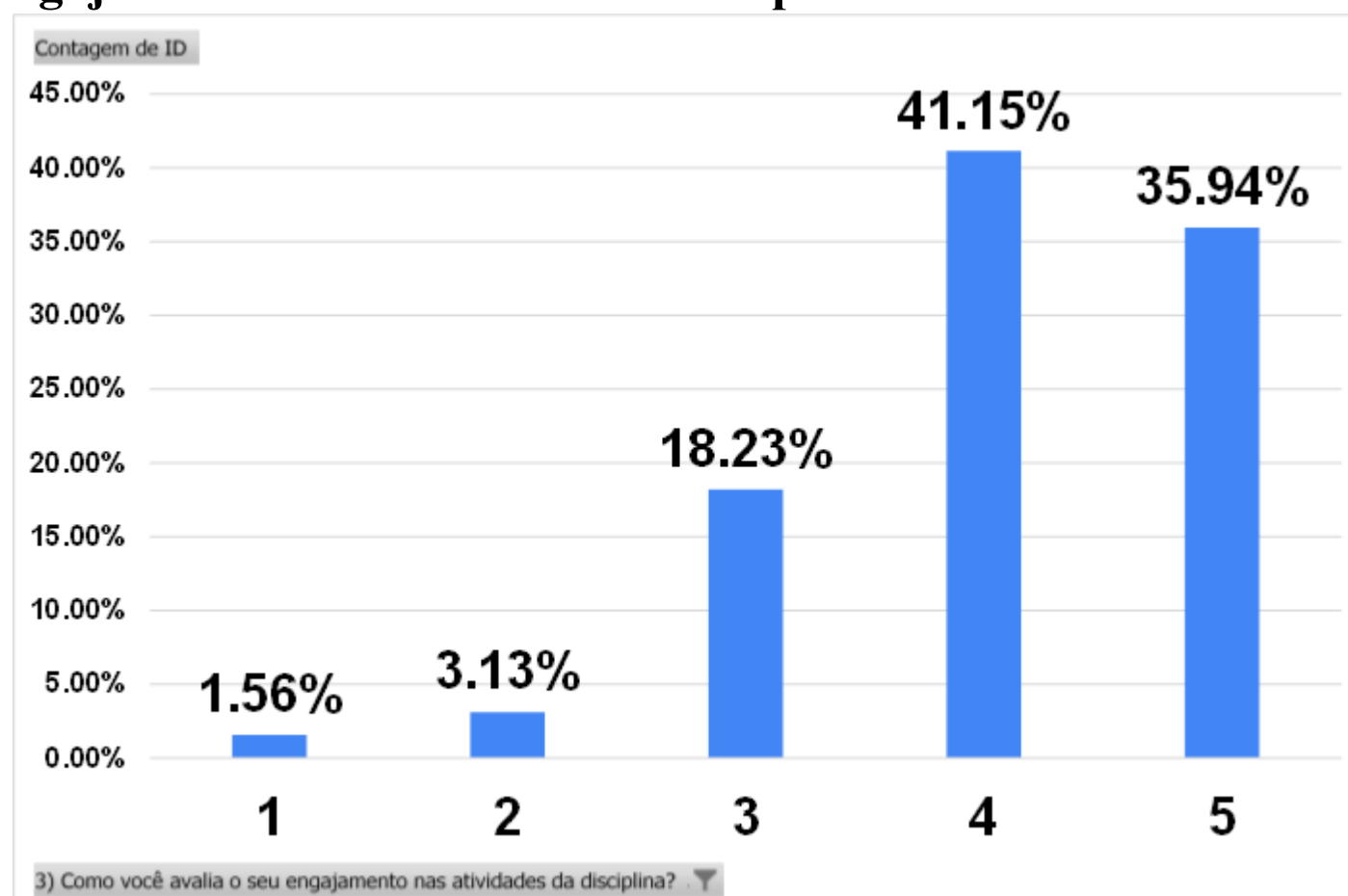
1) Como você avalia a sua assiduidade nas aulas da disciplina?



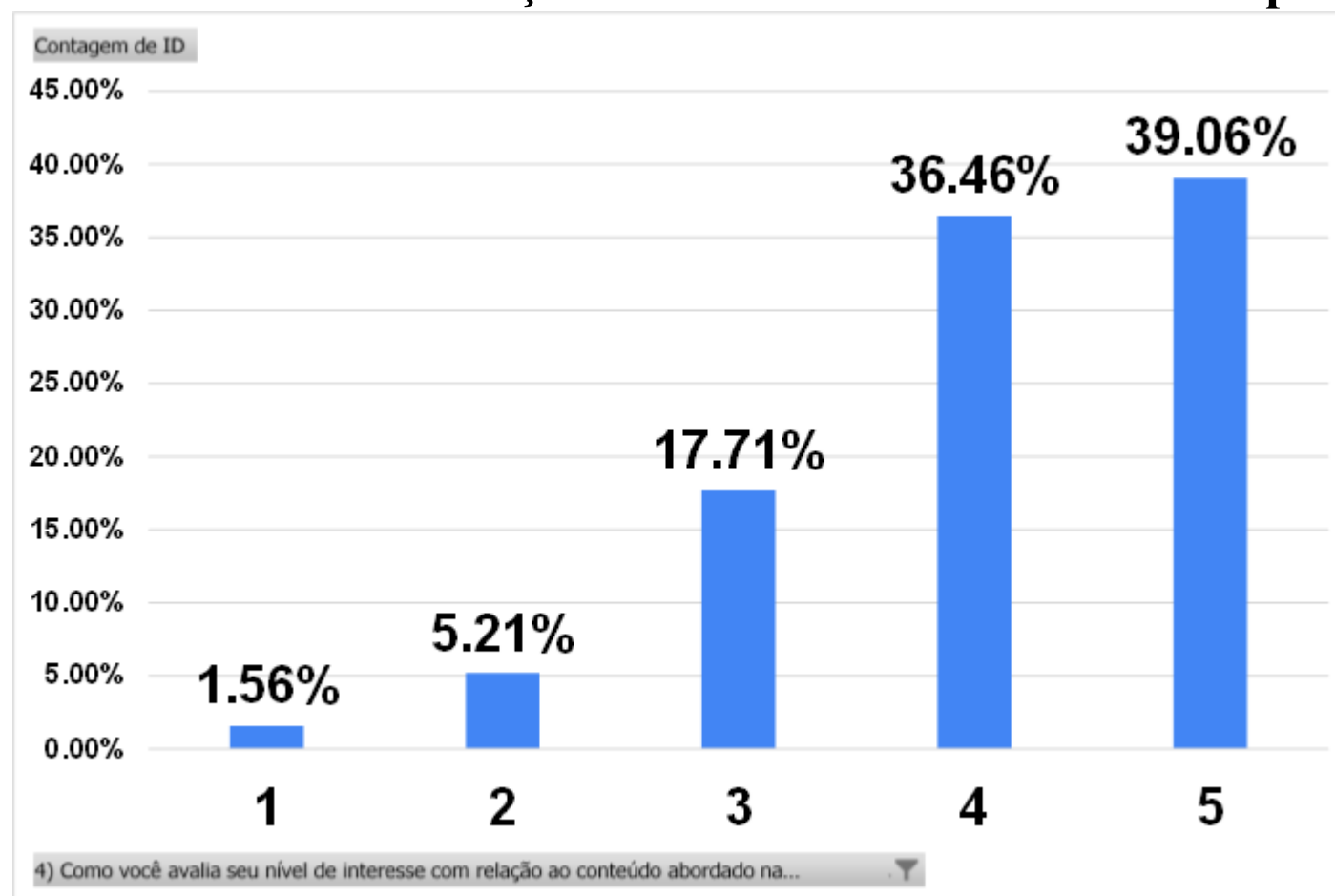
2) Como você avalia a sua pontualidade ao horário de início das aulas da disciplina? (Dê uma tolerância de 10 minutos)



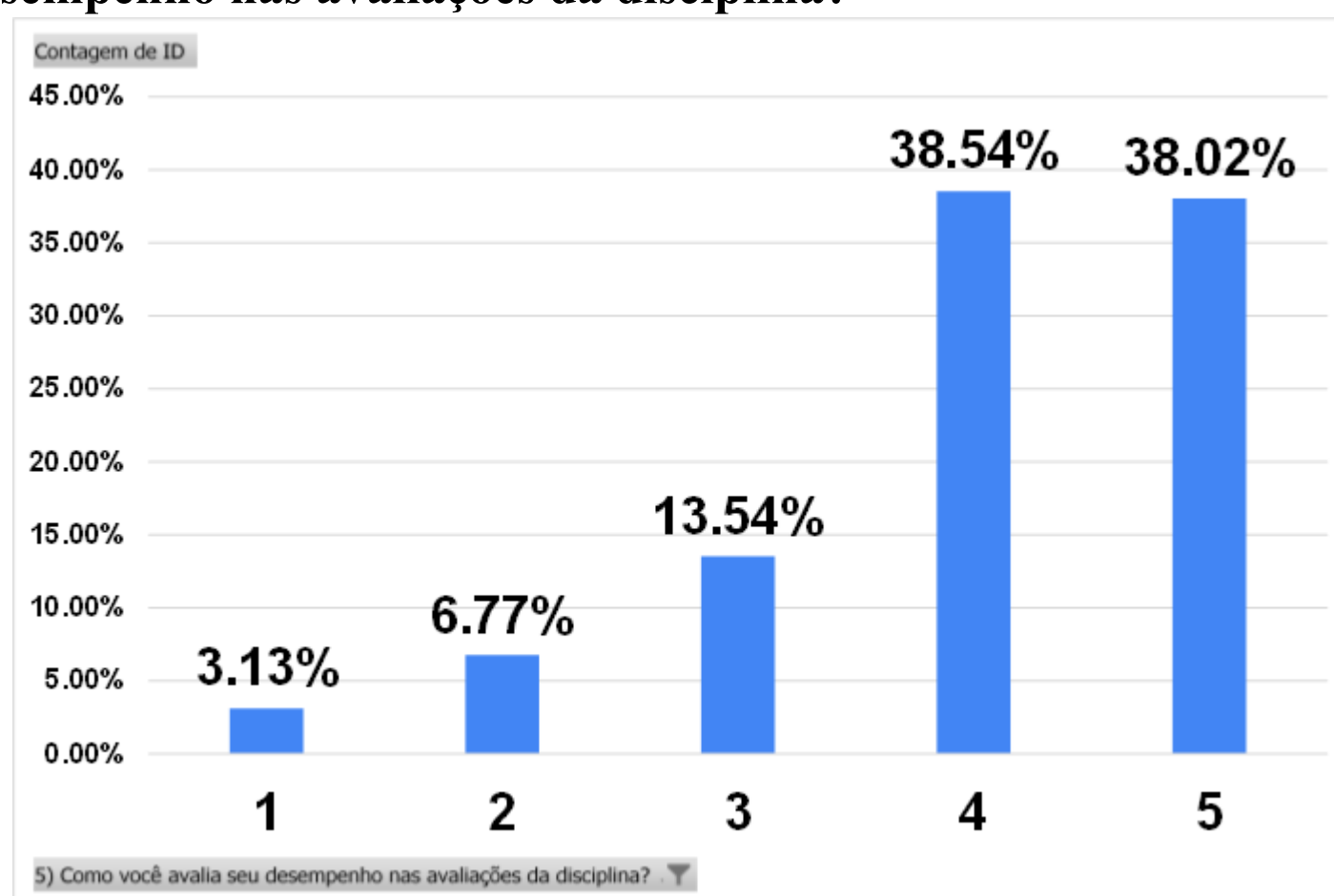
3) Como você avalia o seu engajamento nas atividades da disciplina?



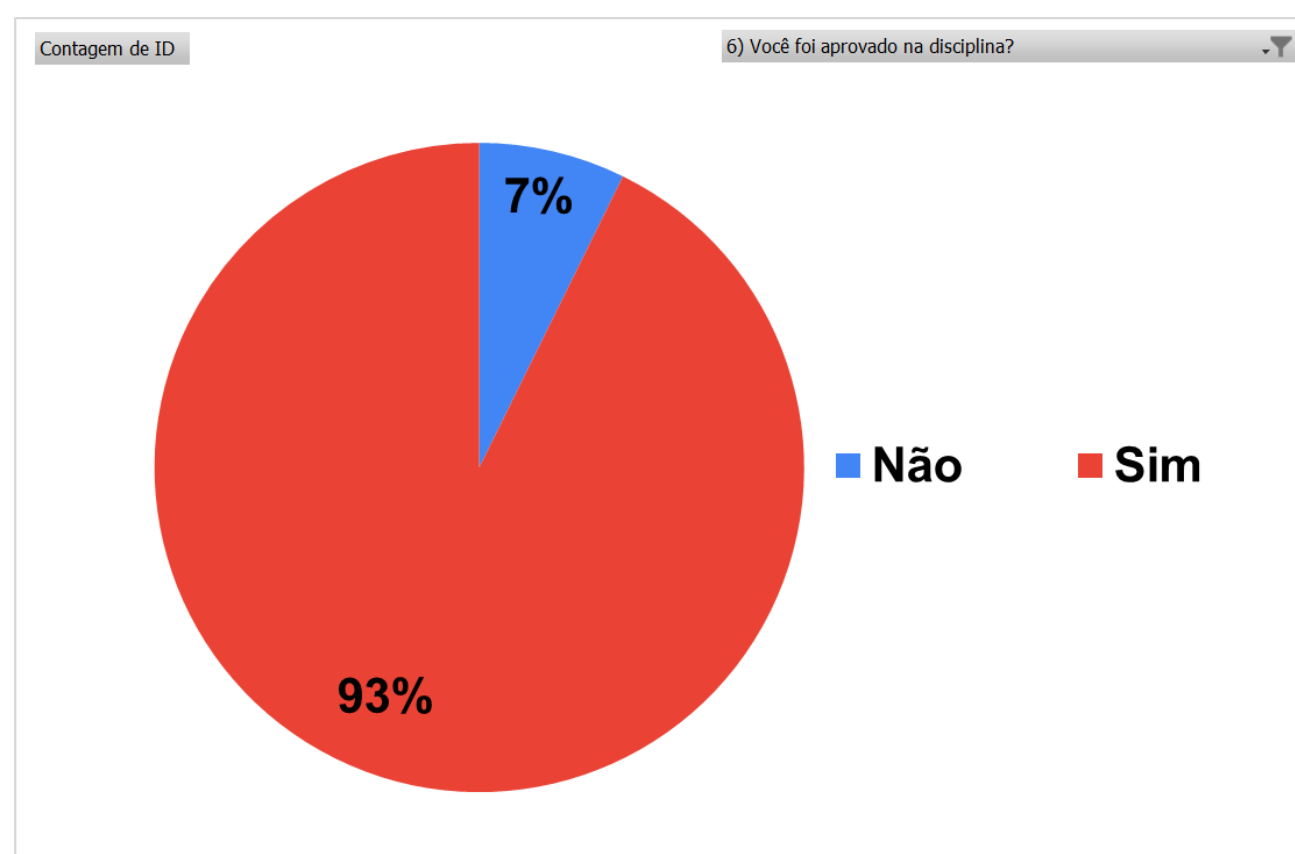
4) Como você avalia seu nível de interesse com relação ao conteúdo abordado na disciplina?



5) Como você avalia seu desempenho nas avaliações da disciplina?



6) Você foi aprovado na disciplina?



AValiação das Disciplinas do Curso de CIÊNCIAS ECONÔMICAS – SEMESTRE 2020.1

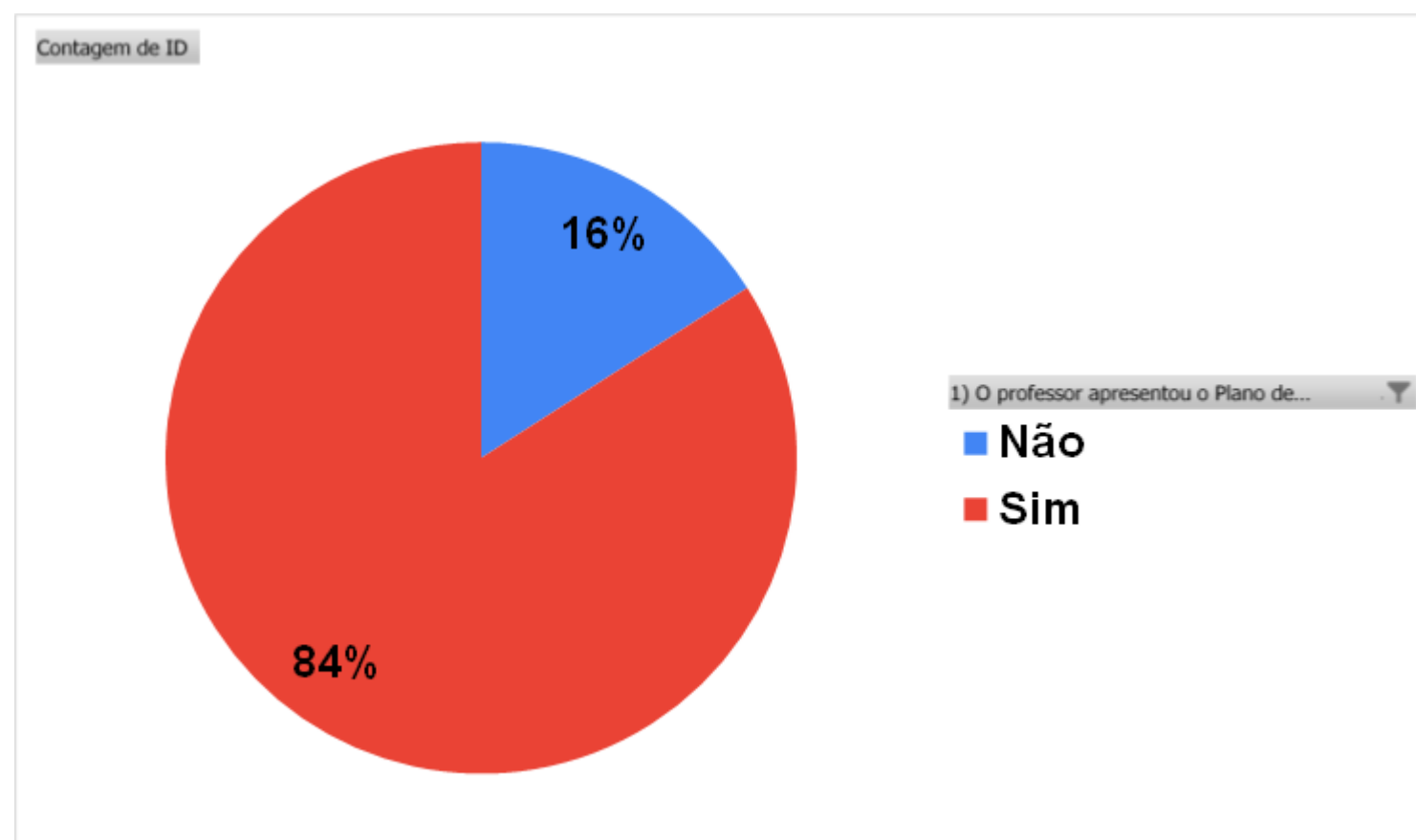
DISCIPLINAS	APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA	DIVULGAÇÃO DO RESULTADO NO PRAZO	DISPONIBILIDADE E PARA ATENDIMENTO AO ALUNO		APROVAÇÃO NA DISCIPLINA	DOMÍNIO DO CONTEÚDO	DIDÁTICA E CLAREZA	ASSIDUIDADE	PONTUALIDADE	COERÊNCIA DAS AVALIAÇÕES	CORDIALIDADE	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	Atividades assíncronas	Atividades síncronas	MÉDIA GERAL	REPRESENTATIVIDADE
	SIM (%)	SIM (%)	SIM (%)	NÃO SE APLICA (%)	SIM (%)											
AA	100	100	100	0	100	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.00	7%
BB	100	100	100	0	100	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.00	7%
CC	100	100	100	0	100	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.5	4.94	6%
DD	100	100	100	0	100	5.0	5.0	4.8	5.0	5.0	5.0	4.8	4.8	4.8	4.92	33%
EE	100	100	100	0	100	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	4.9	13%
FF	100	100	100	0	100	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0	4.89	9%
GG	100	100	100	0	100	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0	4.89	8%
HH	100	100	100	0	100	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.3	4.4	5.0	4.86	5%
II	100	100	100	0	100	5.0	4.6	5.0	5.0	5.0	5.0	4.3	4.6	5.0	4.85	18%
JJ	100	100	50	50	100	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	3.5	5.0	5.0	4.84	13%
KK	100	100	100	0	100	5.0	4.4	5.0	5.0	4.7	5.0	4.7	4.7	5.0	4.82	6%
LL	100	100	100	0	100	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	4.0	5.0	4.8	17%
MM	100	100	100	0	100	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.67	7%
NN	75	75	100	0	100	4.8	4.8	4.8	4.8	4.5	4.3	4.8	4.8	4.5	4.66	15%
OO	100	100	100	0	100	5.0	4.1	4.3	4.8	4.8	5.0	4.6	4.5	4.1	4.57	8%
PP	100	75	100	0	100	4.4	3.4	4.0	4.8	5.0	5.0	4.8	5.0	4.0	4.50	9%
QQ	100	100	0	100	100	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.44	6%
RR	0	100	0	0	100	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.33	4%
SS	100	100	100	0	100	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	3.0	3.0	3.0	4.3	4%
TT	100	100	100	0	100	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	4.0	3.0	3.0	5.0	4.33	4%
UU	100	100	100	0	100	5.0	4.0	4.5	4.0	5.0	5.0	3.5	3.8	4.0	4.31	17%
VV	100	100	100	0	100	5.0	3.0	3.0	5.0	4.0	5.0	4.0	4.0	5.0	4.22	9%
XX	100	67	67	0	50	4.7	4.0	4.3	4.0	4.6	4.6	3.3	3.3	4.0	4.10	15%
YY	100	100	100	0	100	4.0	3.0	5.0	5.0	3.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.89	7%
WW	100	100	100	0	100	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	4.0	1.0	2.0	3.0	3.78	8%
ZZ	50	0	50	50	100	4.0	3.5	4.5	4.0	3.1	1.5	2.6	3.1	2.5	3.20	10%
AA1	0	0	100	0	100	3.0	1.0	1.0	3.0	3.0	3.0	5.0	5.0	4.0	3.11	5%
BB1	100	33	0	67	75	3.9	1.4	2.5	2.3	3.1	4.1	2.4	3.1	1.4	2.68	11%
CC1	57	43	14	71	100	3.9	1.2	3.9	3.7	1.6	4.4	1.6	1.6	1.5	2.58	12%
DD1	20	0	20	40	100	2.8	1.7	2.2	2.9	2.9	3.3	1.7	1.7	1.6	2.3	28%
MÉDIA	86.74	83	80	13	98	4.68	4.14	4.46	4.58	4.37	4.48	3.83	4.04	4.03	4.29	11%

CRITÉRIOS E LEGENDA DE CORES: **Ruim (Vermelha):** Nota = 1; **Regular (Laranja):** 1 < Nota ≤2; **Bom (Amarela):** 2 < Nota ≤3; **Ótimo (Verde):** 3 < Nota ≤4; **Excelente (Azul):** 4 < Nota ≤5.

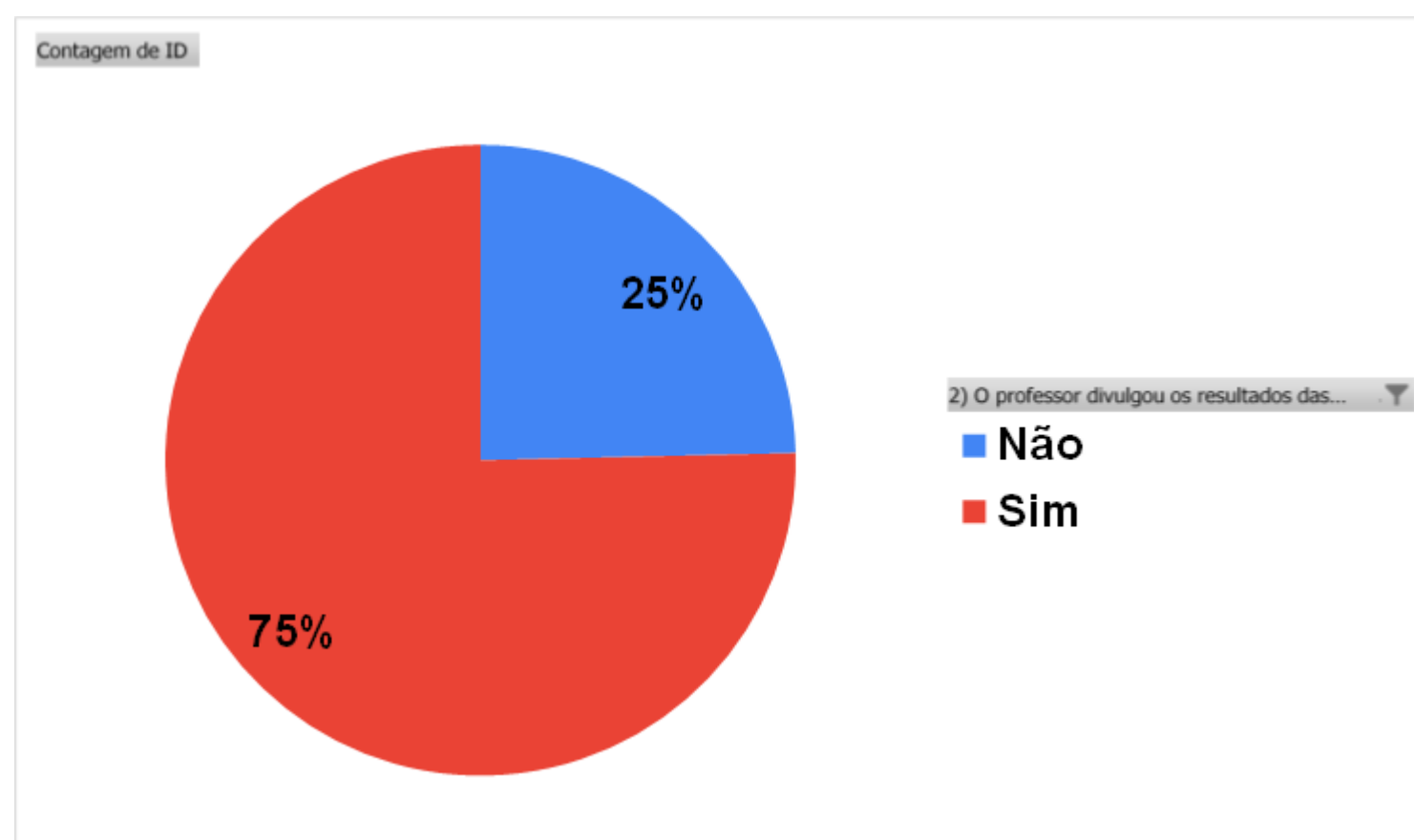
- Perguntas com respostas sim/não: foram expostos os percentuais de respostas sim; e, perguntas de sim/não/não se aplica: foram expostos os percentuais sim e não se aplica.

AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS – SEMESTRE 2020.1

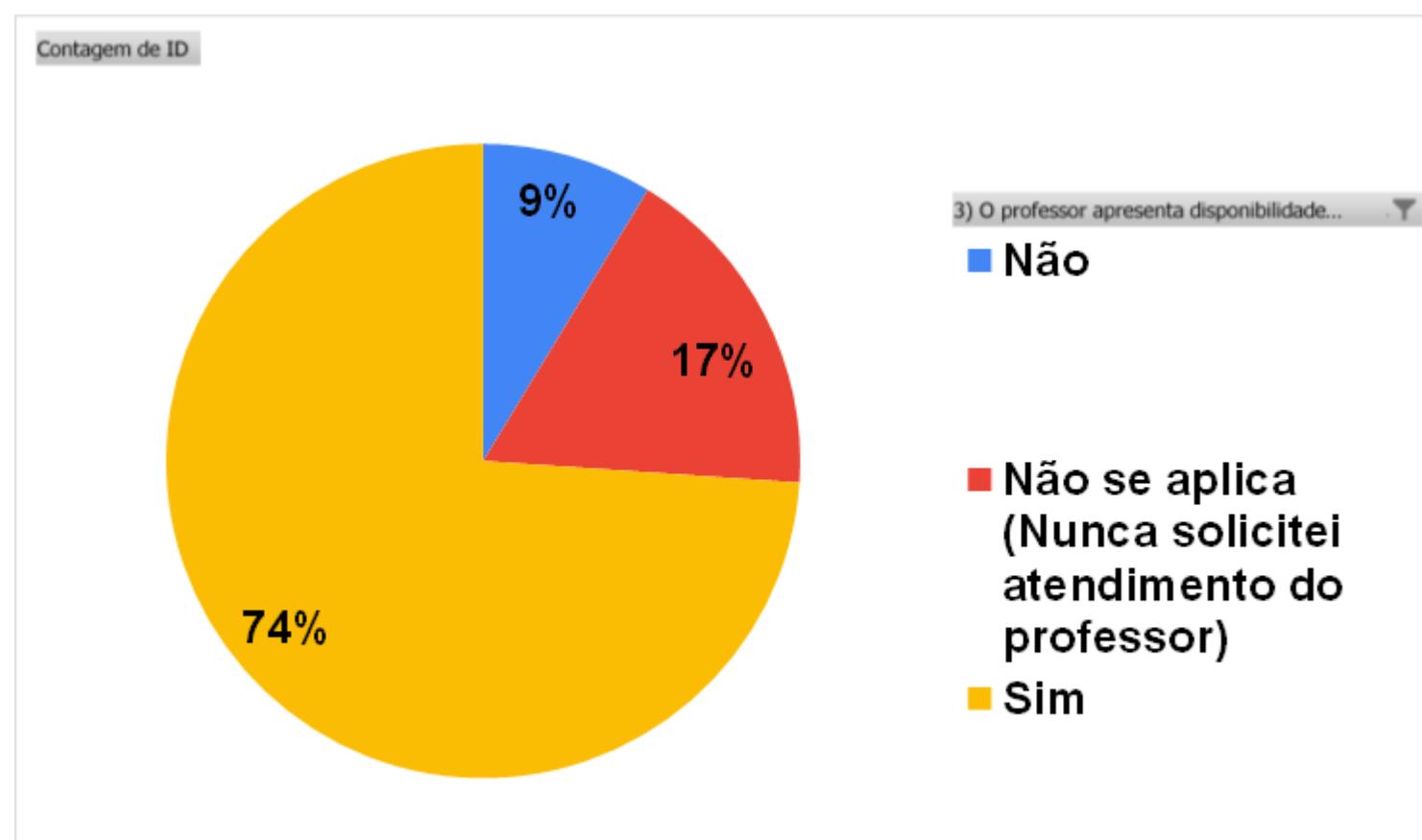
1) O professor apresentou o Plano de Disciplina com a ementa e a definição dos critérios de avaliação no início do semestre letivo?



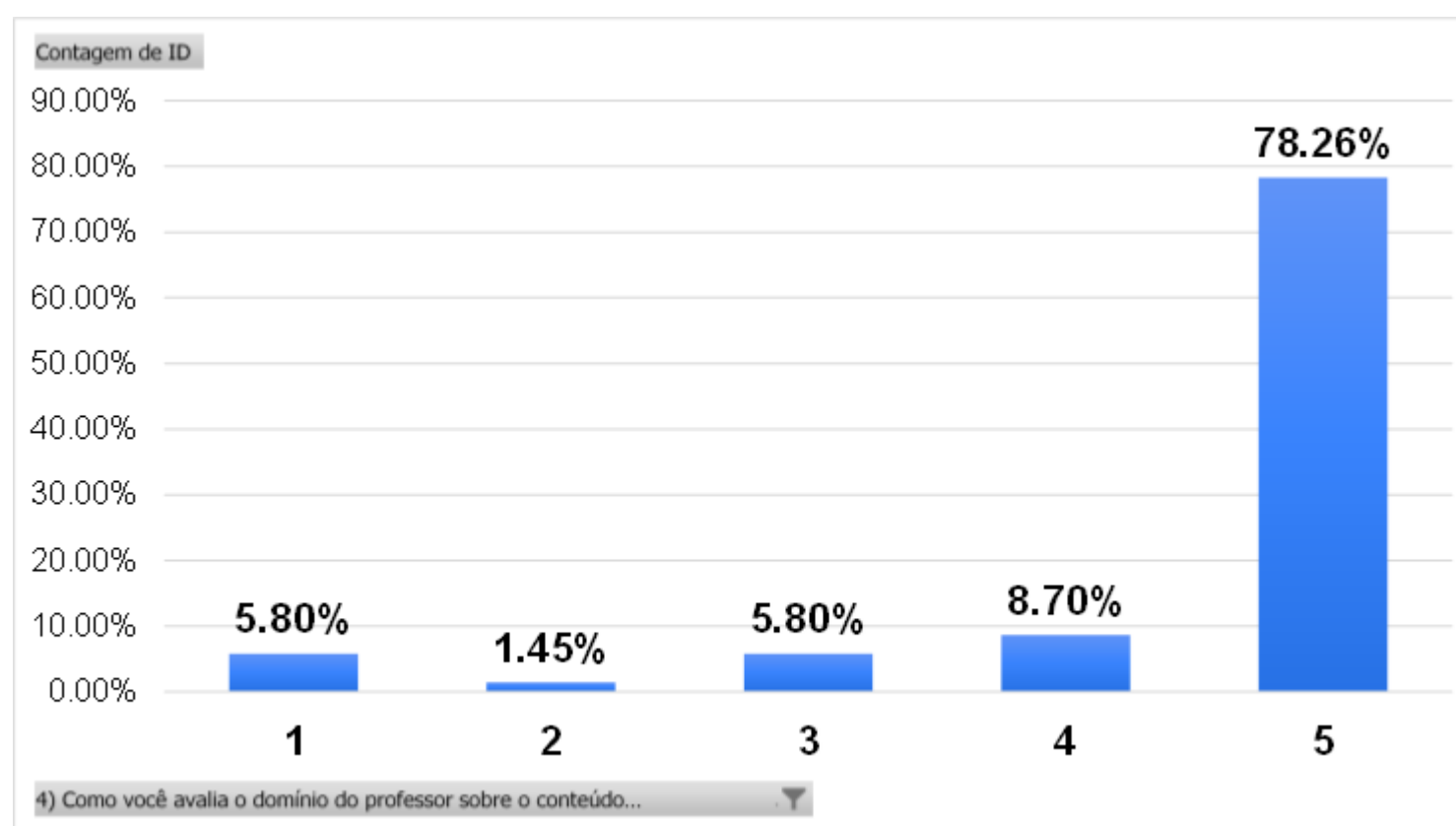
2) O professor divulgou os resultados das avaliações dentro do prazo estipulado (até 20 dias após a aplicação da avaliação)?



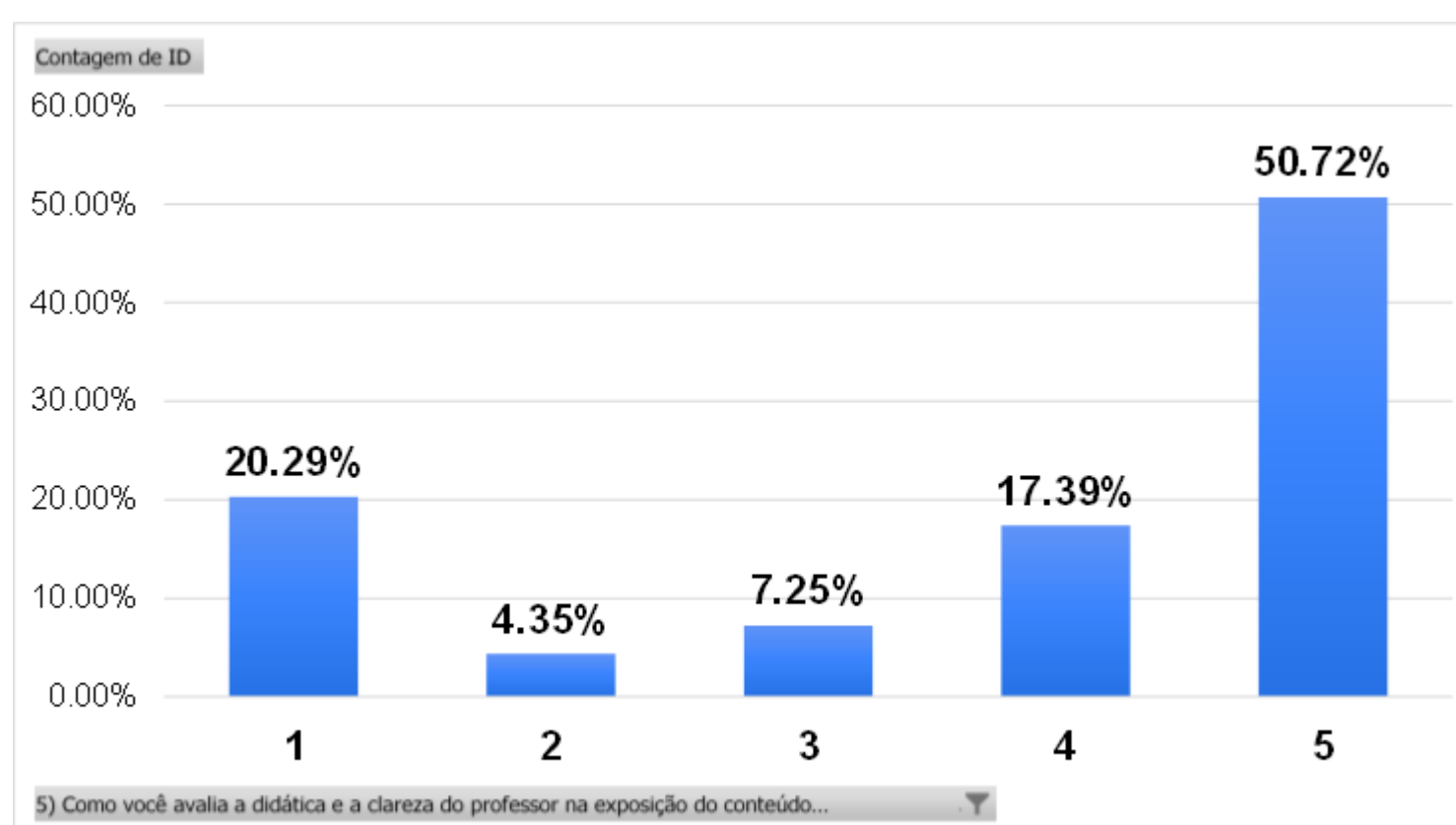
3) O professor apresenta disponibilidade para atendimento ao aluno?



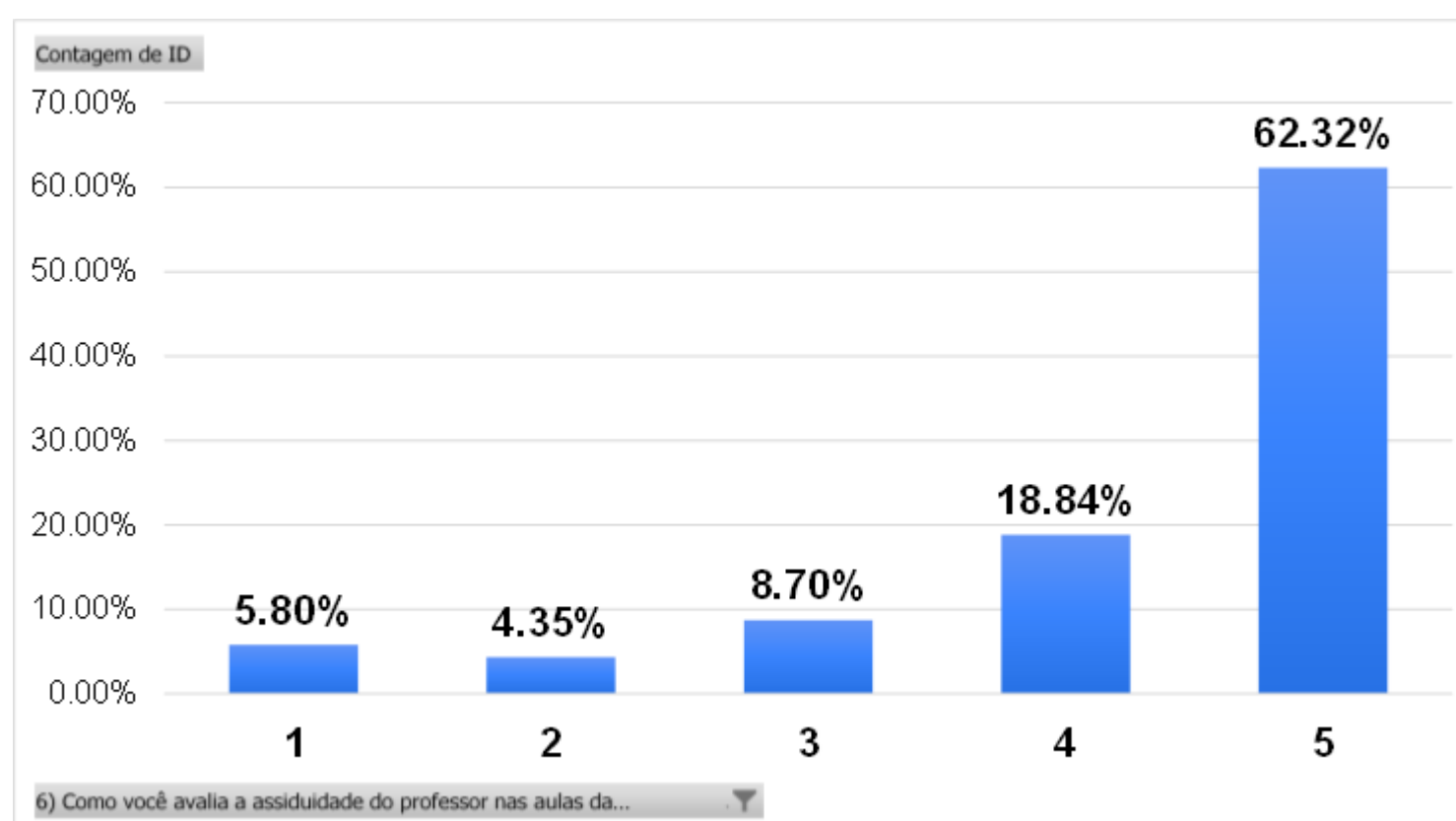
4) Como você avalia o domínio do professor sobre o conteúdo programático?



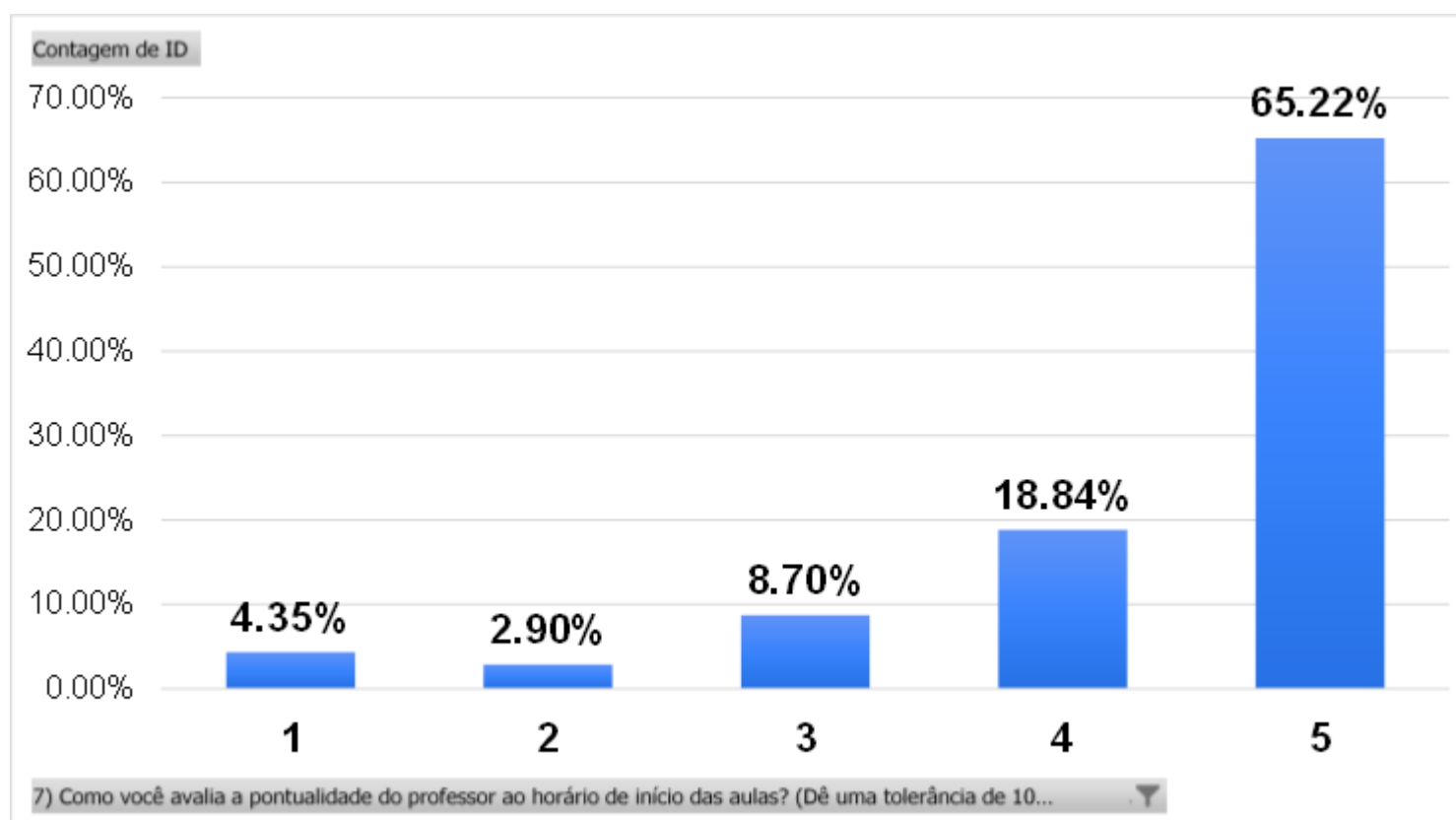
5) Como você avalia a didática e a clareza do professor na exposição do conteúdo programático?



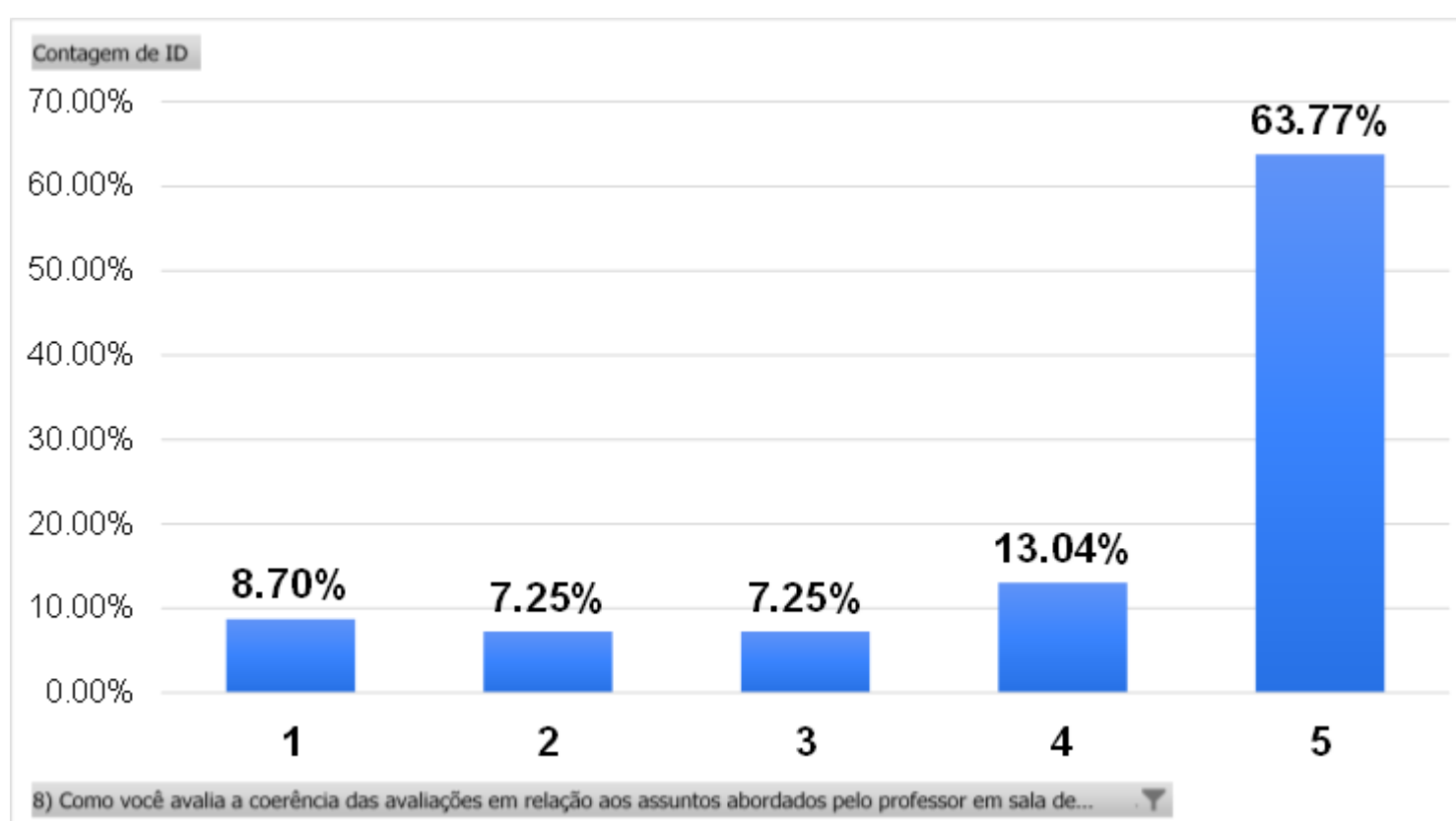
6) Como você avalia a assiduidade do professor nas aulas da disciplina?



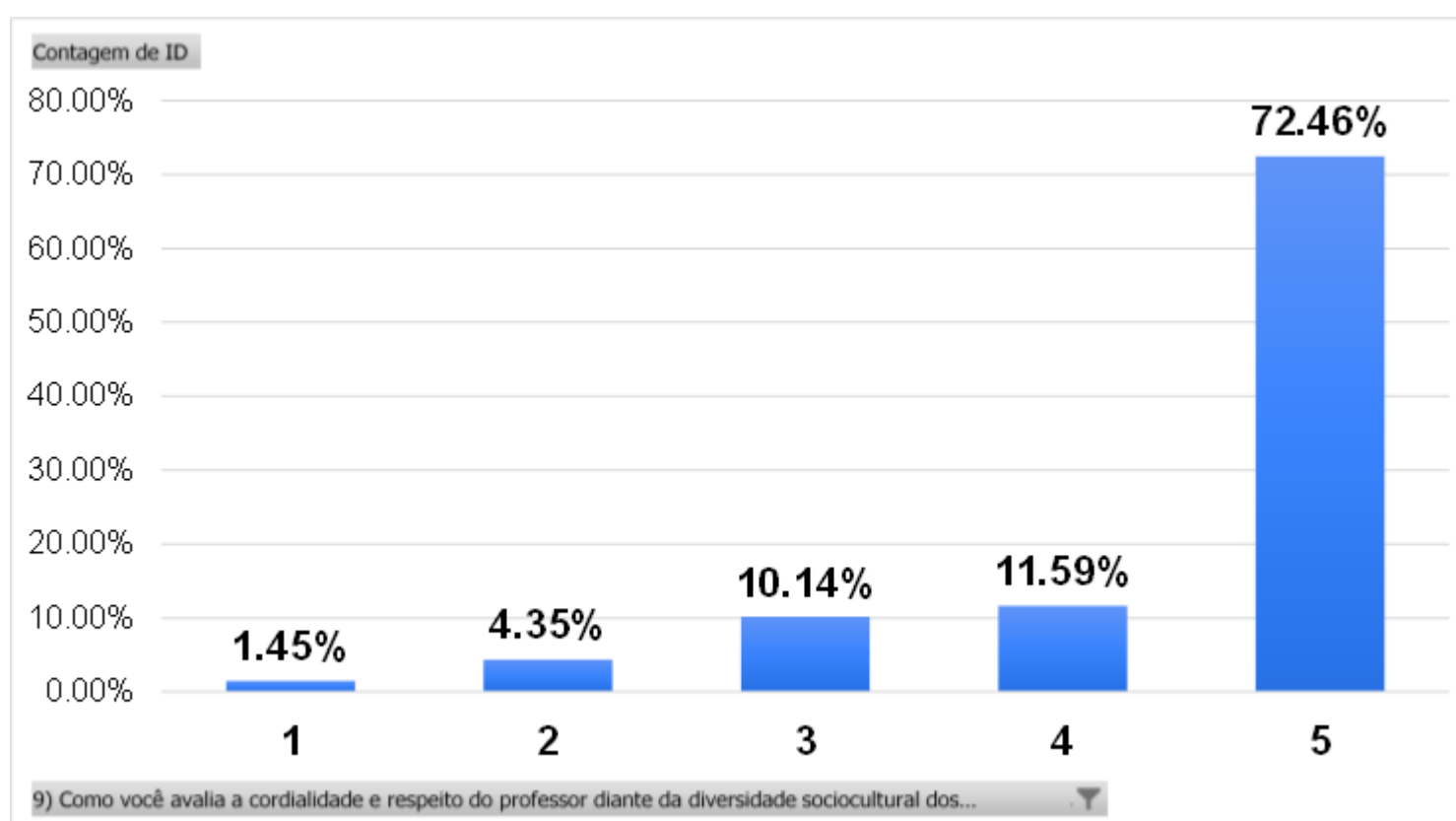
7) Como você avalia a pontualidade do professor ao horário de início das aulas? (Dê uma tolerância de 10 minutos)



8) Como você avalia a coerência das avaliações em relação aos assuntos abordados pelo professor em sala de aula?

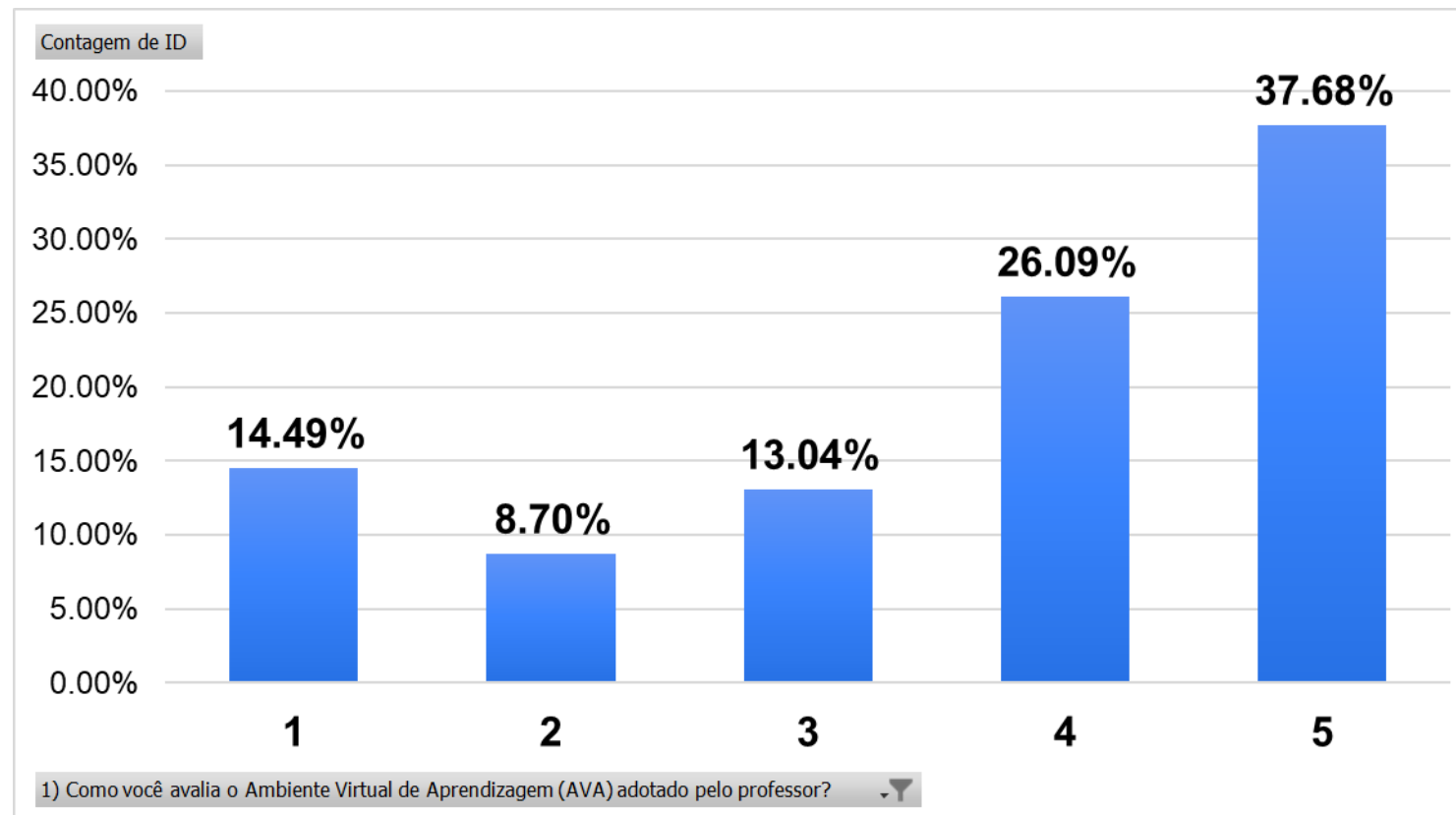


9) Como você avalia a cordialidade e respeito do professor diante da diversidade sociocultural do aluno(a)s?

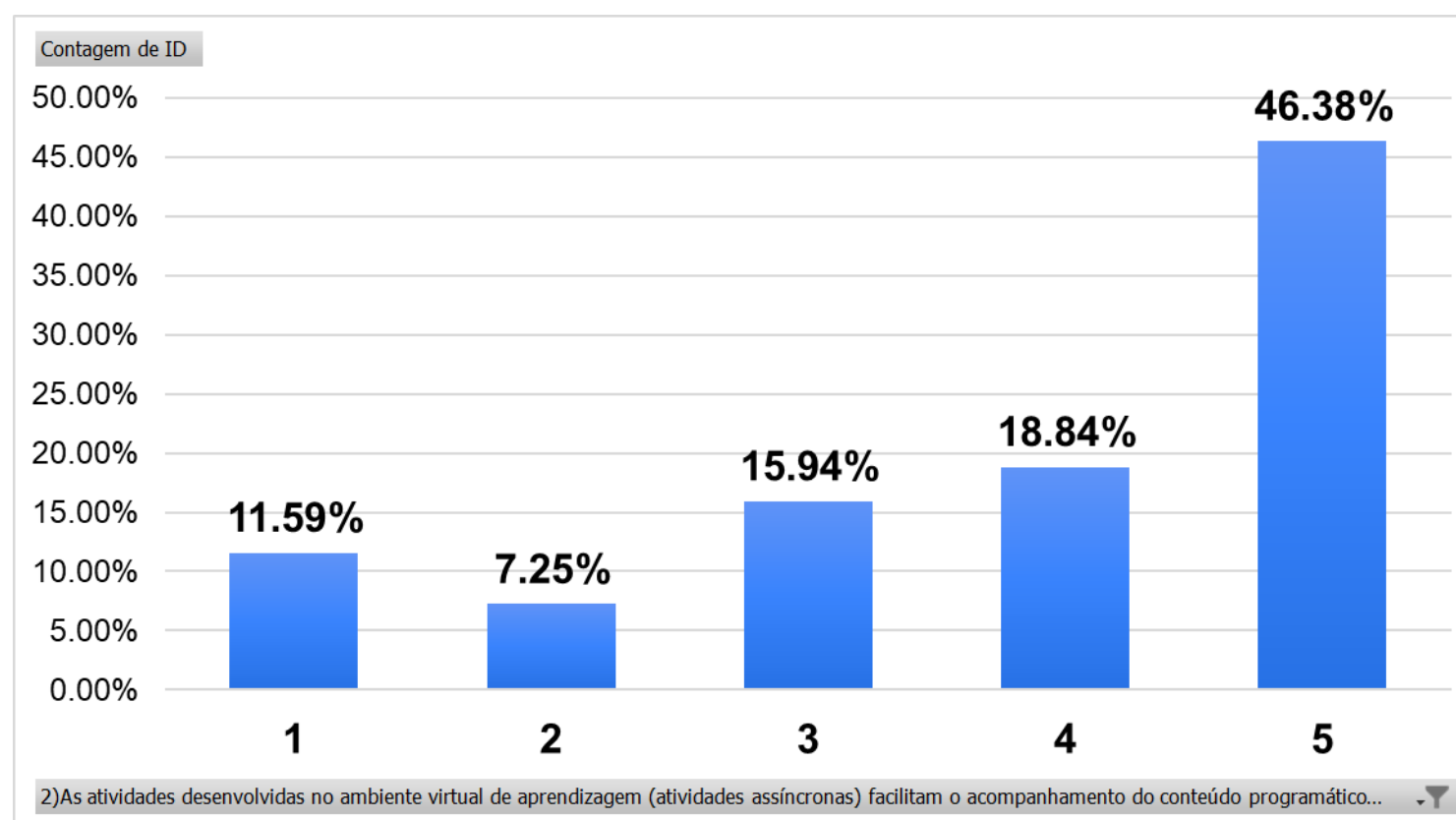


ATIVIDADES REMOTAS

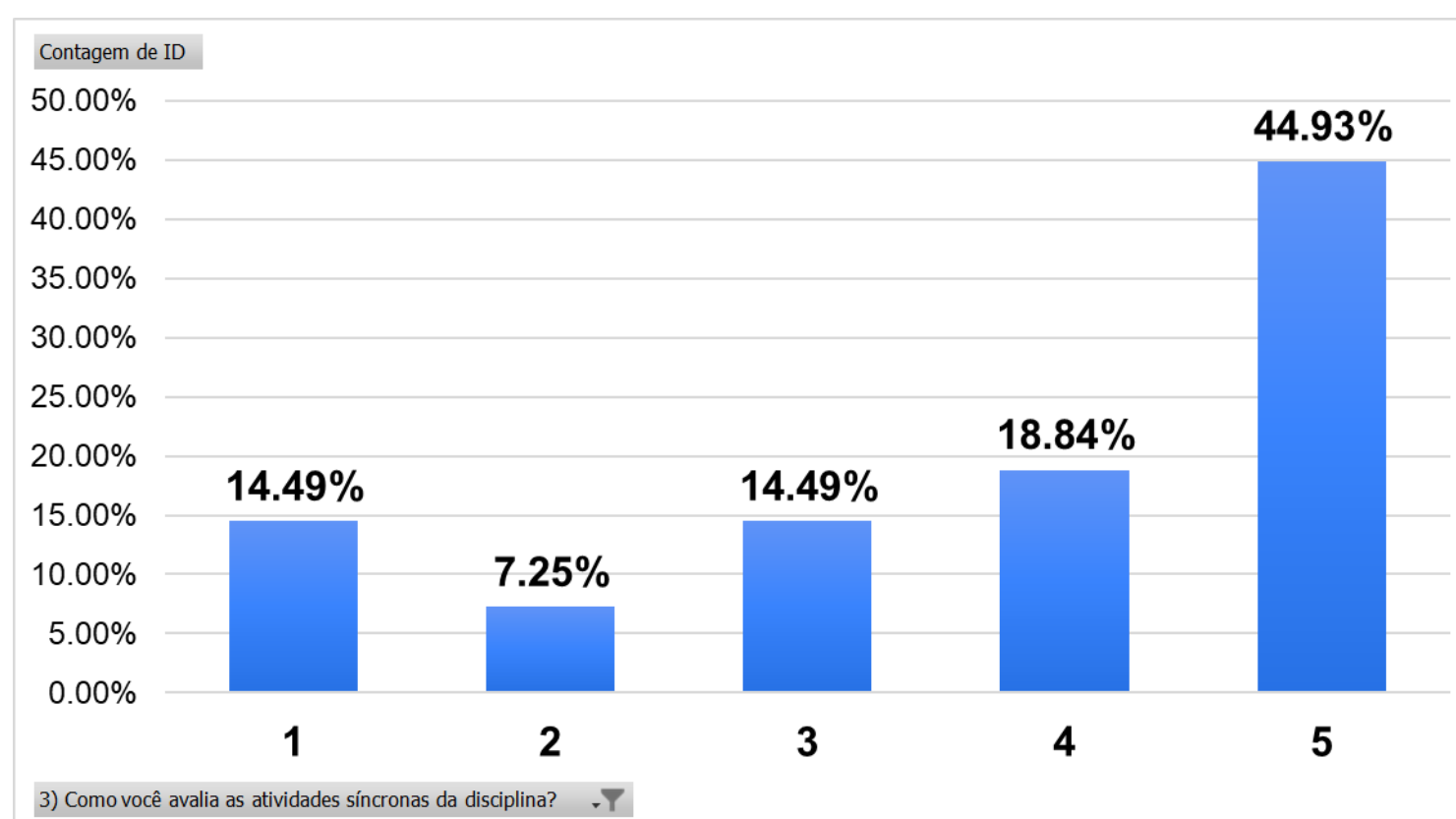
1) Como você avalia o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) adotado pelo professor?



2) As atividades desenvolvidas no ambiente virtual de aprendizagem (atividades assíncronas) facilitam o acompanhamento do conteúdo programático da disciplina?

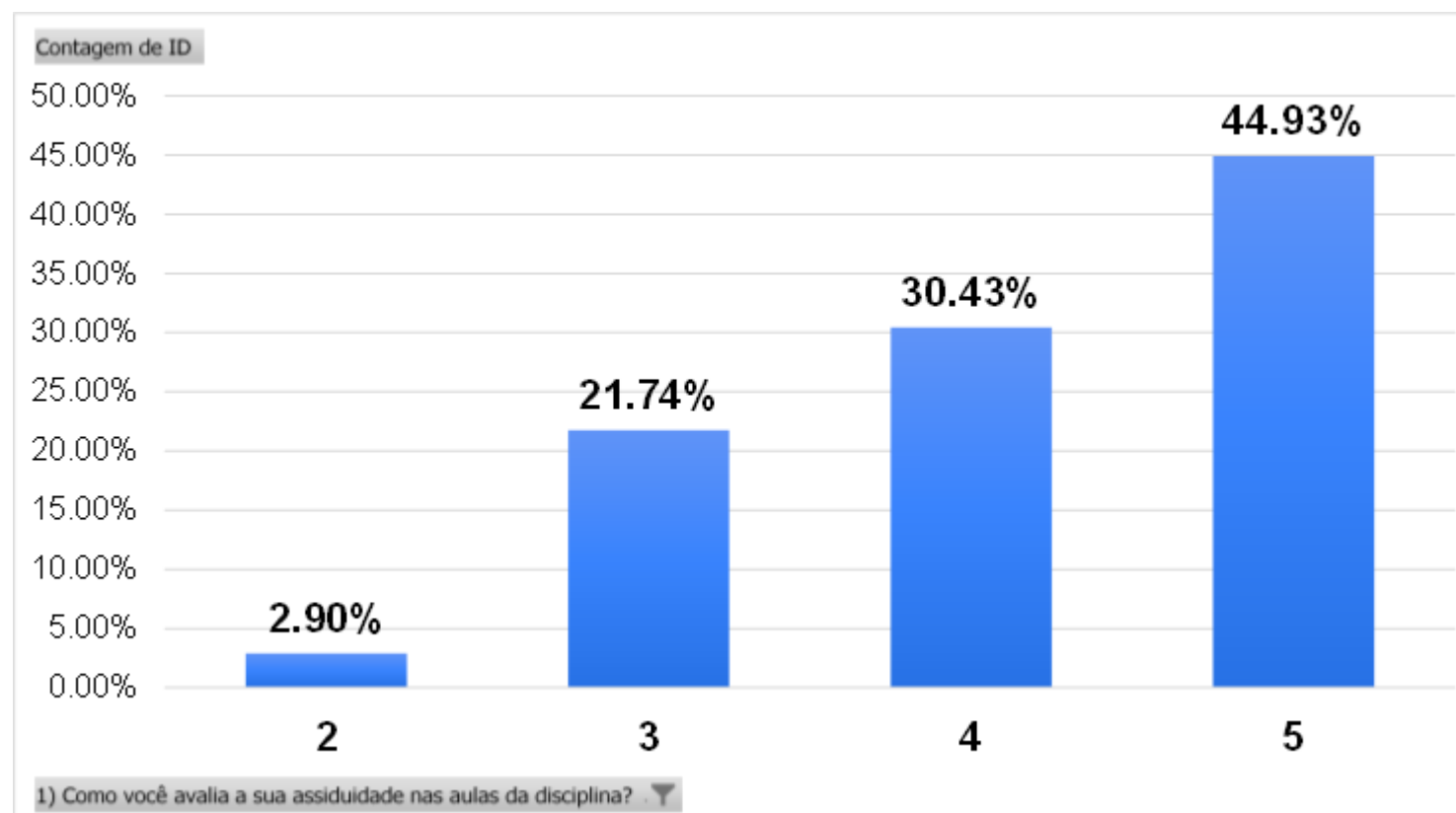


3) Como você avalia as atividades síncronas da disciplina?

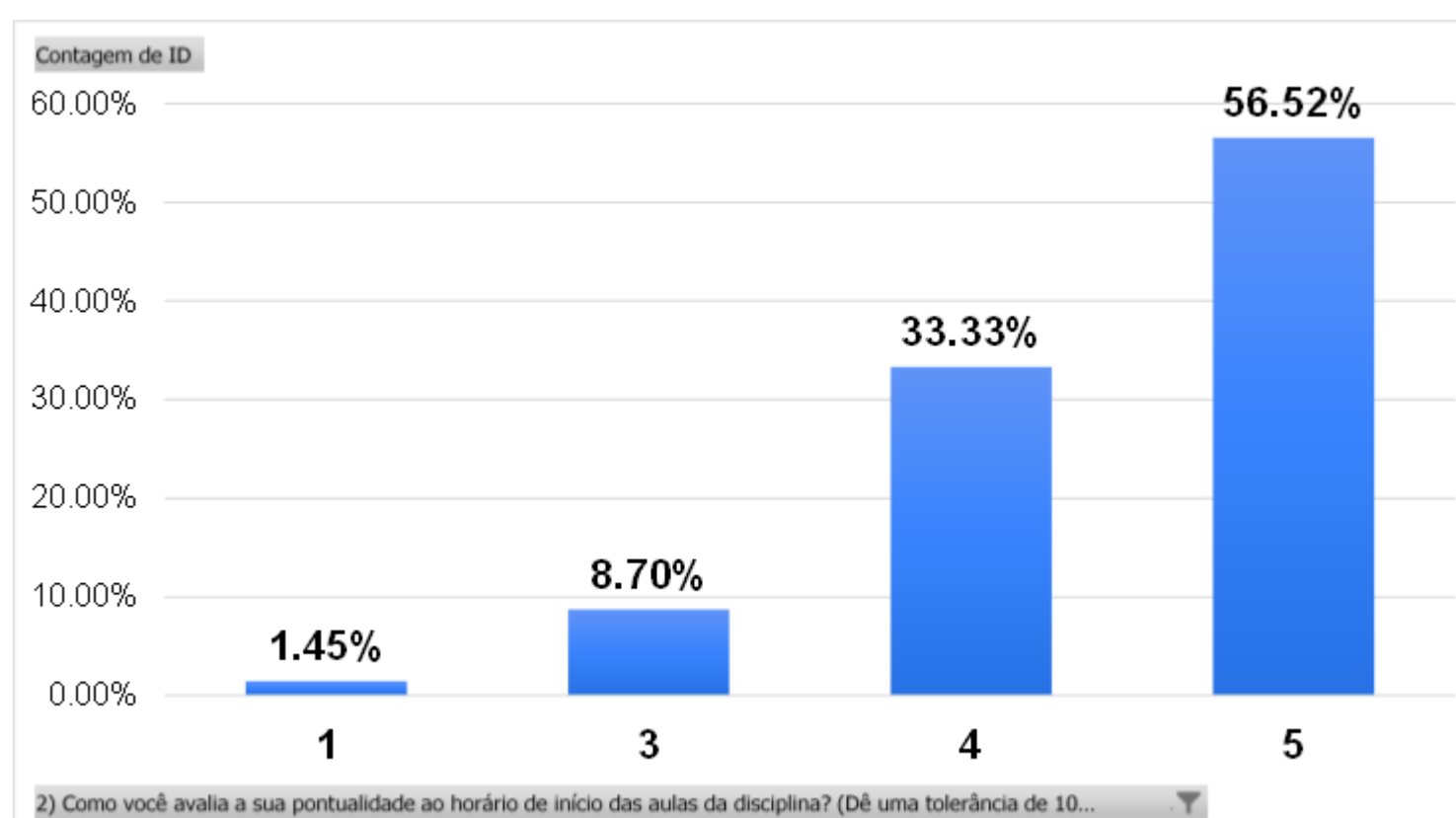


AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE

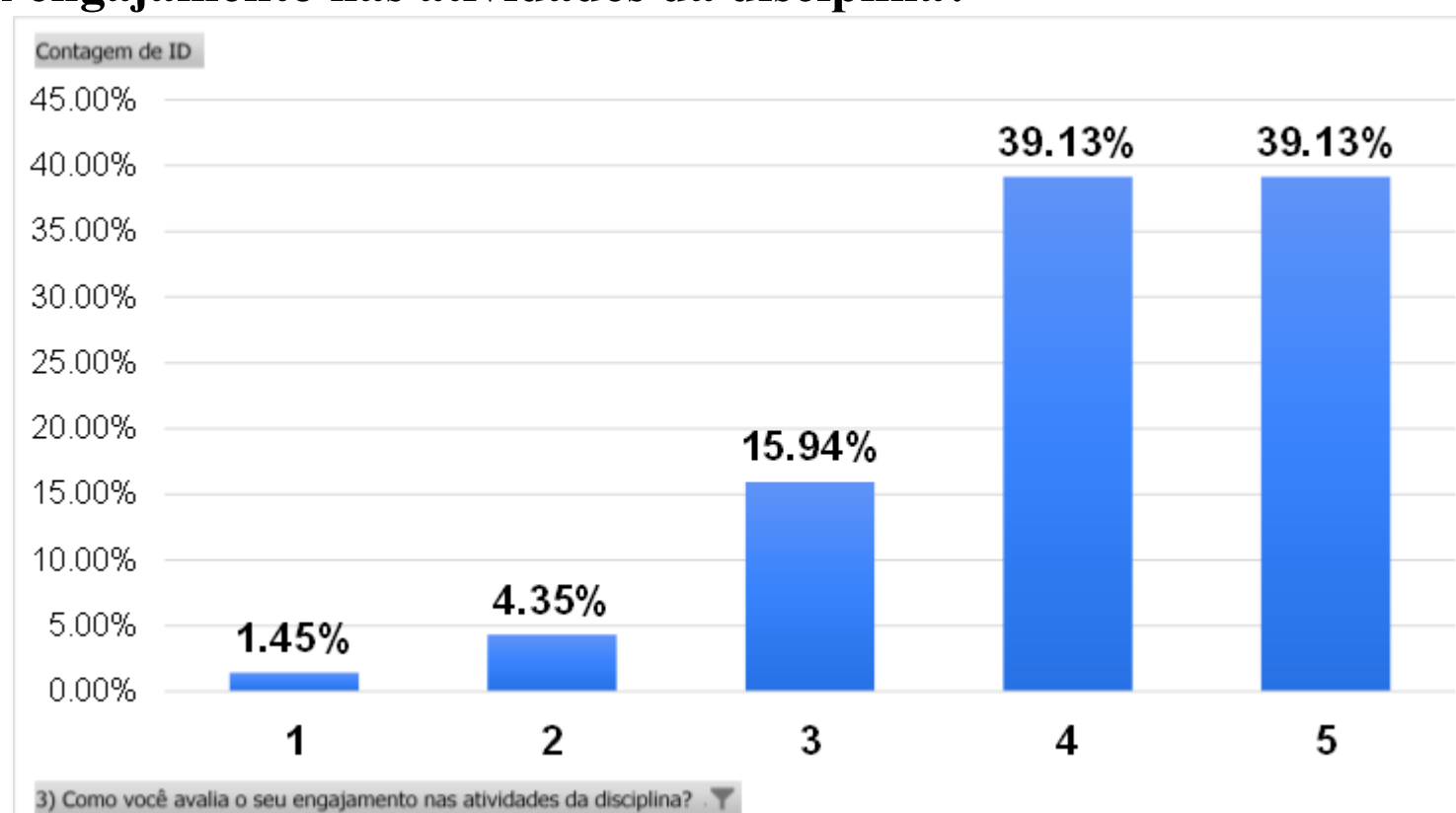
1) Como você avalia a sua assiduidade nas aulas da disciplina?



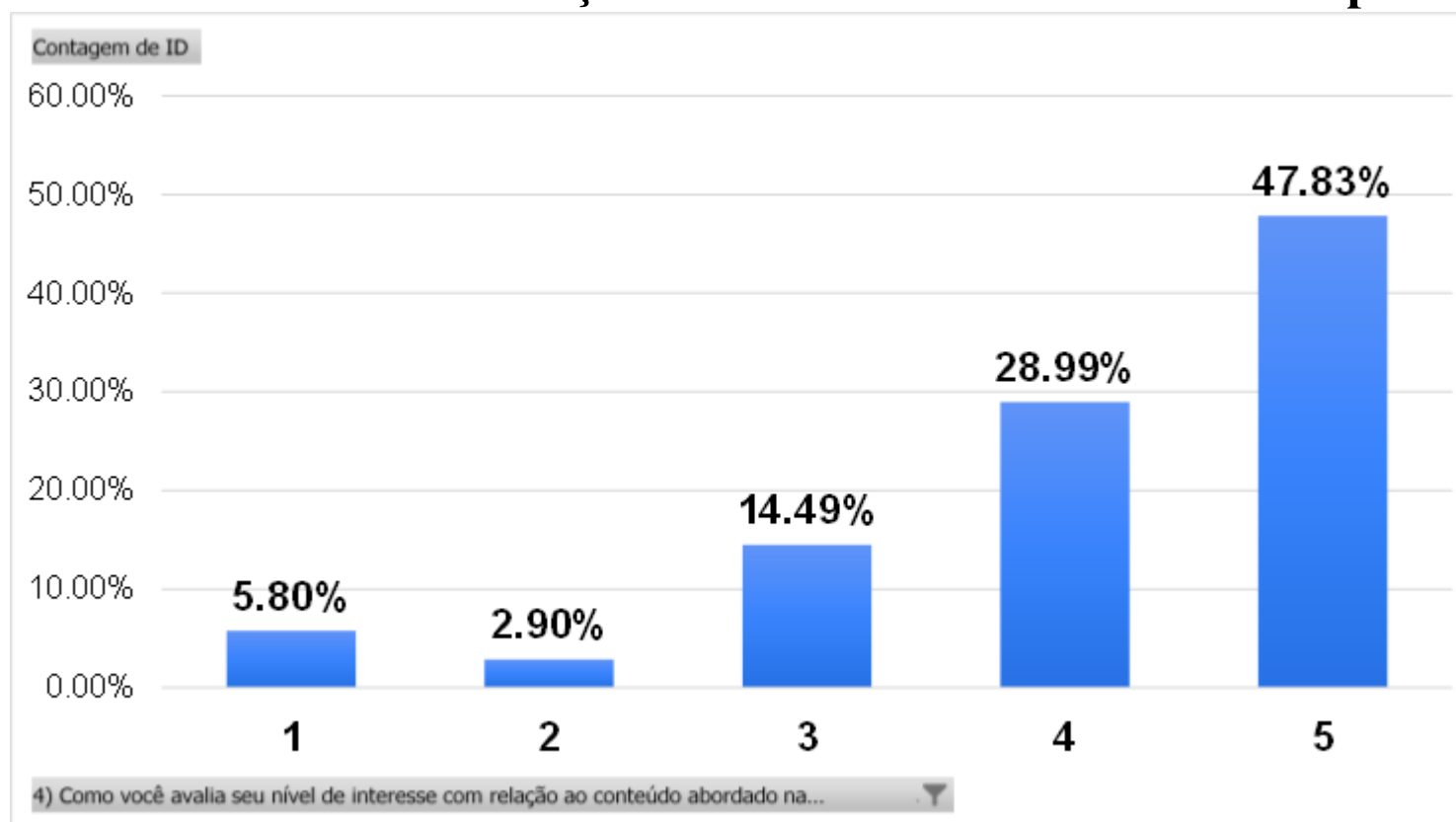
2) Como você avalia a sua pontualidade ao horário de início das aulas da disciplina? (Dê uma tolerância de 10 minutos)



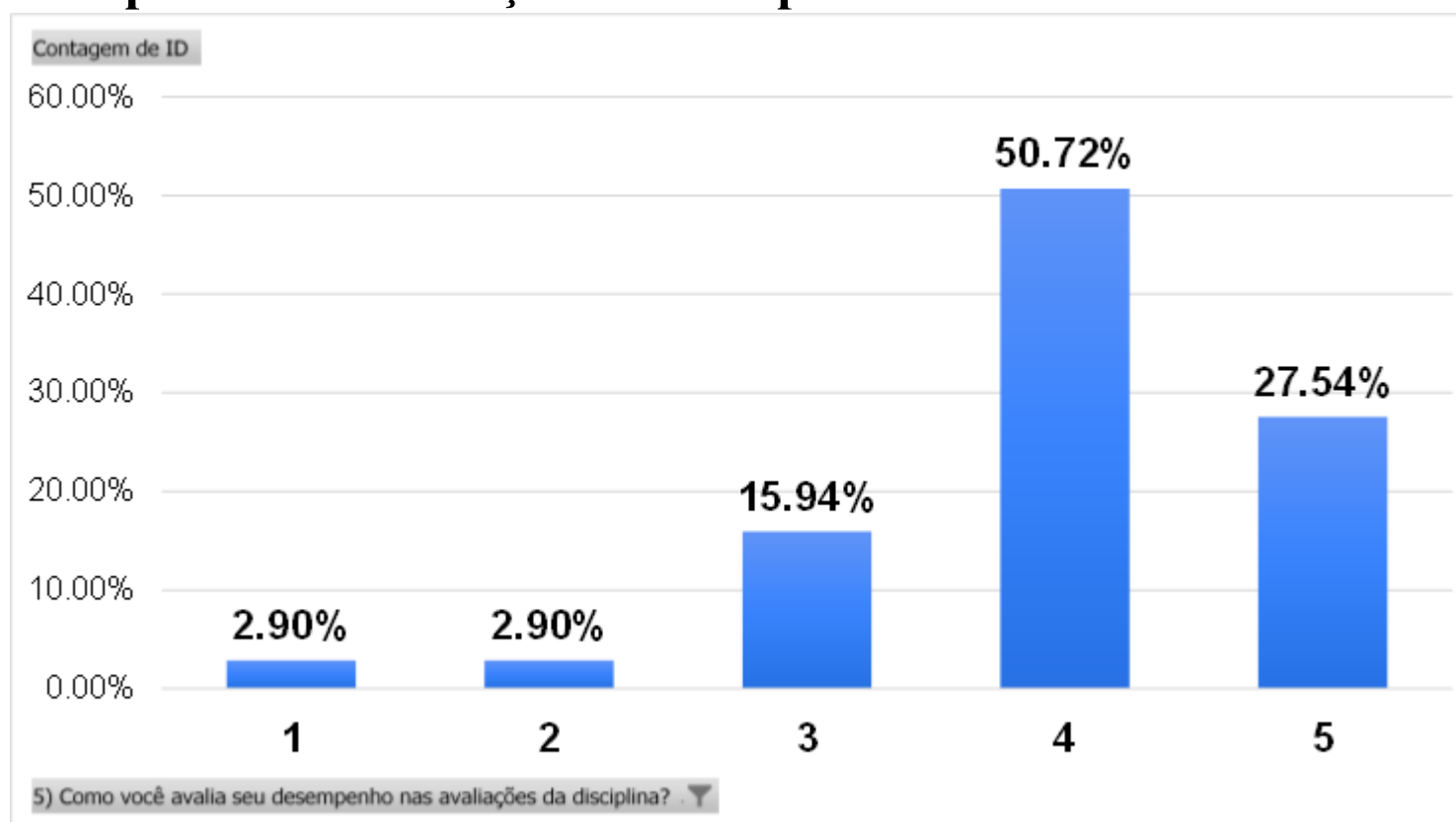
3) Como você avalia o seu engajamento nas atividades da disciplina?



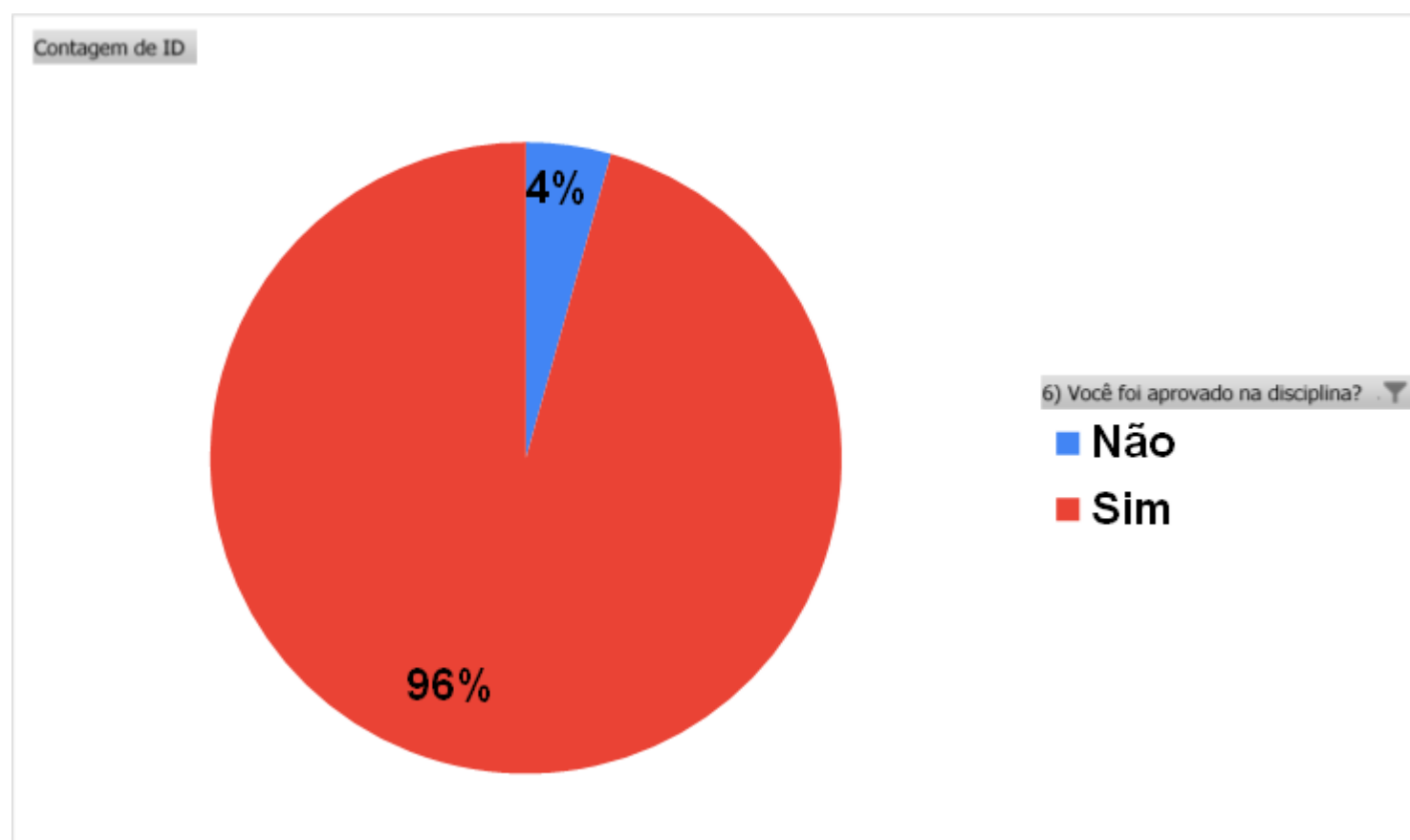
4) Como você avalia seu nível de interesse com relação ao conteúdo abordado na disciplina?



5) Como você avalia seu desempenho nas avaliações da disciplina?



6) Você foi aprovado na disciplina?



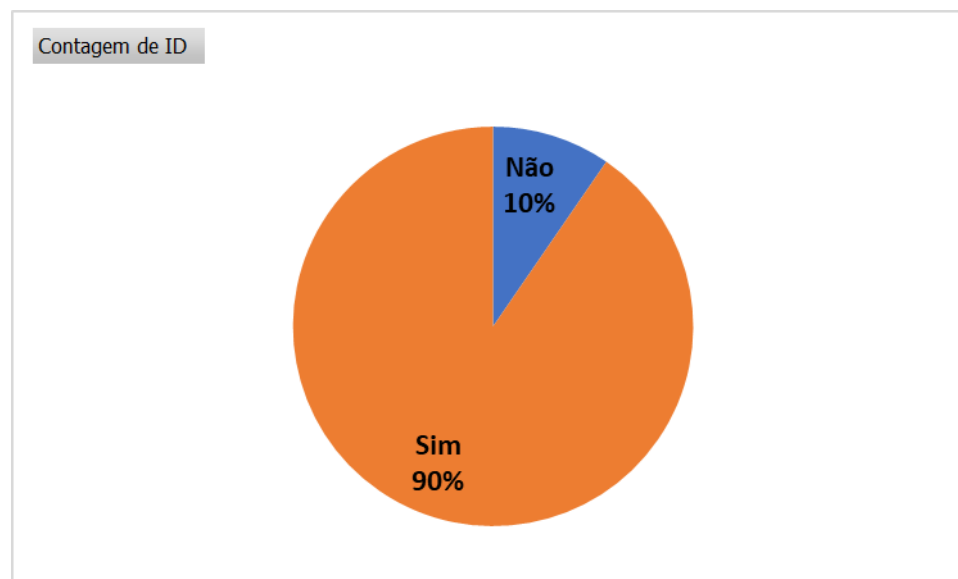
AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS – SEMESTRE 2020.1

DISCIPLINAS	APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA	DIVULGAÇÃO DO RESULTADO NO PRAZO	DISPONIBILIDADE E PARA ATENDIMENTO AO ALUNO		APROVAÇÃO NA DISCIPLINA	DOMÍNIO DO CONTEÚDO	DIDÁTICA E CLAREZA	ASSIDUIDADE	PONTUALIDADE	COERÊNCIA DAS AVALIAÇÕES	CORDIALIDADE	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	Atividades assíncronas	Atividades síncronas	MÉDIA GERAL	REPRESENTATIVIDADE
	SIM (%)	SIM (%)	SIM (%)	NÃO SE APLICA(%)	SIM (%)											
A	100	100	100	0	100	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.00	4%
B	100	100	100	0	100	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.00	3%
C	100	100	100	0	100	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.5	5.0	5.0	4.94	4%
D	100	100	100	0	100	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.89	3%
E	100	100	100	0	100	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.89	2%
F	100	100	60	40	100	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.4	4.6	4.8	4.87	9%
G	100	100	100	0	100	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.5	4.5	4.5	4.83	6%
H	100	100	100	0	100	4.7	4.7	4.7	5.0	5.0	4.7	4.4	4.7	4.7	4.75	8%
I	100	100	100	0	100	4.7	4.7	4.4	5.0	5.0	5.0	4.3	4.7	5.0	4.75	19%
J	100	100	100	0	100	5.0	5.0	4.5	5.0	4.8	5.0	4.5	4.5	4.3	4.73	7%
K	100	100	75	25	100	5.0	4.3	4.5	5.0	5.0	5.0	4.2	4.7	4.7	4.72	11%
L	100	100	100	0	100	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.67	3%
M	100	100	50	50	100	5.0	4.0	4.8	5.0	4.8	4.6	4.3	4.6	4.6	4.63	8%
N	100	100	50	50	50	5.0	4.7	4.5	4.7	4.7	4.7	4.5	4.2	4.2	4.59	4%
O	100	100	100	0	100	4.5	4.5	5.0	5.0	4.5	5.0	4.0	4.5	4.0	4.57	6%
P	100	100	100	0	100	5.0	5.0	4.1	4.1	4.6	3.9	4.6	4.6	4.6	4.49	4%
Q	100	100	50	50	50	4.7	4.7	4.7	4.7	3.8	4.7	4.4	4.4	3.7	4.41	9%
R	100	100	0	0	100	5.0	4.5	5.0	5.0	5.0	5.0	3.5	3.0	3.5	4.39	6%
S	100	100	100	0	100	4.5	3.5	5.0	5.0	5.0	5.0	4.5	4.0	3.0	4.38	6%
T	100	100	0	100	100	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0	3.0	5.0	5.0	3.0	4.33	3%
U	100	100	100	0	100	3.6	3.6	4.6	5.0	4.4	4.7	5.0	4.6	3.0	4.29	5%
V	100	100	100	0	100	4.1	3.1	5.0	4.6	5.0	5.0	3.6	4.1	3.1	4.18	4%
X	50	100	50	0	100	5.0	4.5	4.0	4.0	3.5	4.0	4.0	4.0	4.0	4.13	4%
Y	100	100	0	100	100	5.0	5.0	4.0	2.0	5.0	5.0	3.0	3.0	5.0	4.11	4%
W	100	100	0	100	100	3.0	3.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	4.0	3.0	4.11	2%
Z	100	50	100	0	100	5.0	4.5	4.5	4.5	4.5	5.0	2.0	2.5	4.0	4.06	4%
AA	0	0	100	0	0	3.0	4.0	4.0	5.0	4.0	5.0	5.0	4.0	2.0	4.00	4%
BB	100	100	100	0	100	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.00	3%
CC	100	100	100	0	100	5.0	2.0	5.0	5.0	5.0	5.0	1.0	4.0	4.0	4.00	2%
DD	100	100	100	0	100	4.5	4.5	4.5	4.5	4.0	4.5	3.5	1.5	4.0	3.96	3%
EE	100	100	100	0	100	5.0	4.0	5.0	4.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.89	3%
FF	67	100	100	0	100	4.1	3.1	3.8	4.7	3.5	4.4	3.7	3.8	3.8	3.88	18%
GG	100	100	50	25	100	4.3	2.9	3.4	4.8	4.3	3.4	4.3	4.3	3.1	3.86	7%
HH	100	50	100	0	100	5.0	4.0	5.0	5.0	3.5	2.0	2.5	2.5	4.0	3.71	4%
II	100	100	0	100	100	3.0	3.0	5.0	3.0	4.0	5.0	3.0	5.0	2.0	3.67	2%
JJ	100	0	100	0	100	5.0	5.0	5.0	4.0	4.0	2.0	3.0	4.0	1.0	3.67	2%
KK	100	25	75	25	100	4.5	3.5	2.7	3.0	4.3	3.8	3.8	3.3	3.0	3.56	10%
LL	100	100	0	100	100	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	5.0	3.0	2.0	2.0	3.44	3%
MM	100	0	0	100	100	4.0	3.0	3.0	5.0	4.0	5.0	1.0	1.0	1.0	3.00	2%
NN	67	33	0	67	100	4.7	4.3	4.4	2.7	4.0	3.0	1.3	1.3	1.3	3.00	15%
OO	100	50	50	0	100	2.5	2.5	3.0	3.5	2.5	2.5	3.5	3.0	3.0	2.91	3%
PP	100	0	0	0	100	5.0	1.0	4.0	2.0	4.0	4.0	1.0	1.0	1.0	2.56	2%
QQ	50	17	33	50	100	4.0	2.0	3.7	1.0	2.4	4.0	1.7	2.0	2.0	2.55	10%
RR	0	100	0	100	100	4.0	3.0	1.0	3.0	1.0	4.0	1.0	1.0	1.0	2.11	6%
SS	50	0	0	0	100	3.3	2.3	1.0	1.3	1.0	3.3	1.0	1.0	1.0	1.70	4%
MÉDIA	98	100	73	21	96	4.49	3.95	4.29	4.29	4.24	4.4	3.63	3.67	3.47	4.05	5%

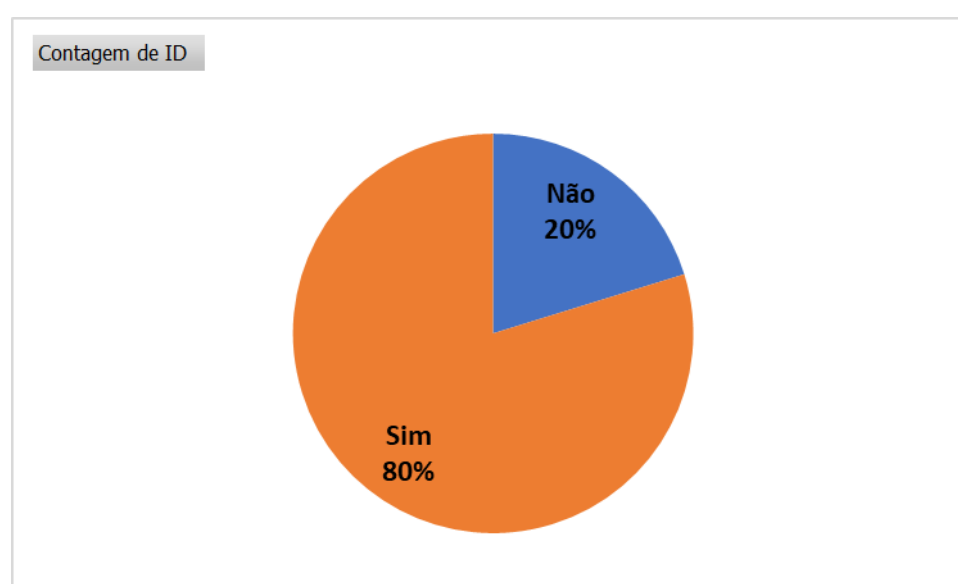
CRITÉRIOS E LEGENDA DE CORES: Ruim (Vermelha): Nota = 1; Regular (Laranja): 1 < Nota ≤ 2; Bom (Amarela): 2 < Nota ≤ 3; Ótimo (Verde): 3 < Nota ≤ 4; Excelente (Azul): 4 < Nota ≤ 5. Perguntas com respostas sim/não foram expostos os percentuais de respostas sim; e, perguntas de sim/não/não se aplica: foram expostos os percentuais sim e não se aplica.

AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS– SEMESTRE 2020.1

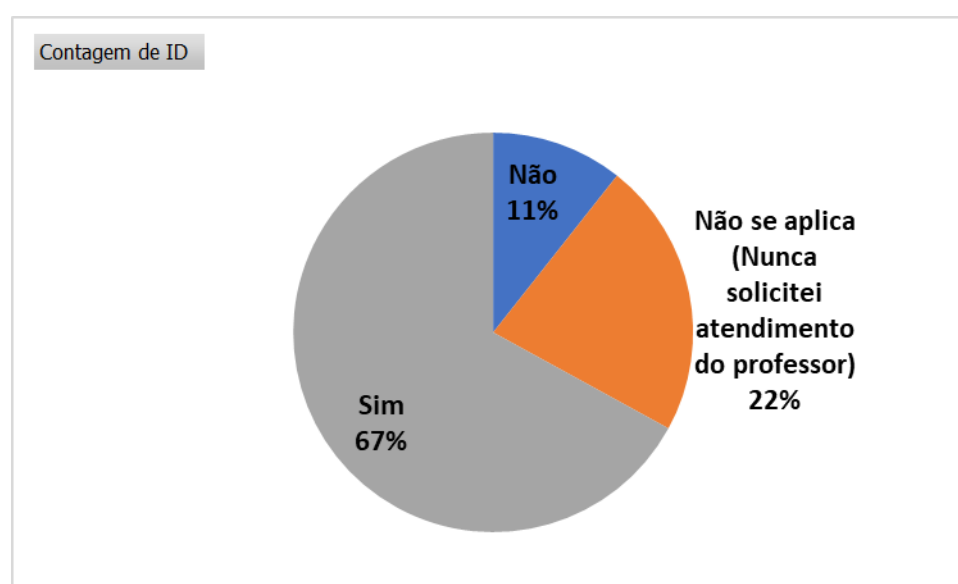
1) O professor apresentou o Plano de Disciplina com a ementa e a definição dos critérios de avaliação no início do semestre letivo?



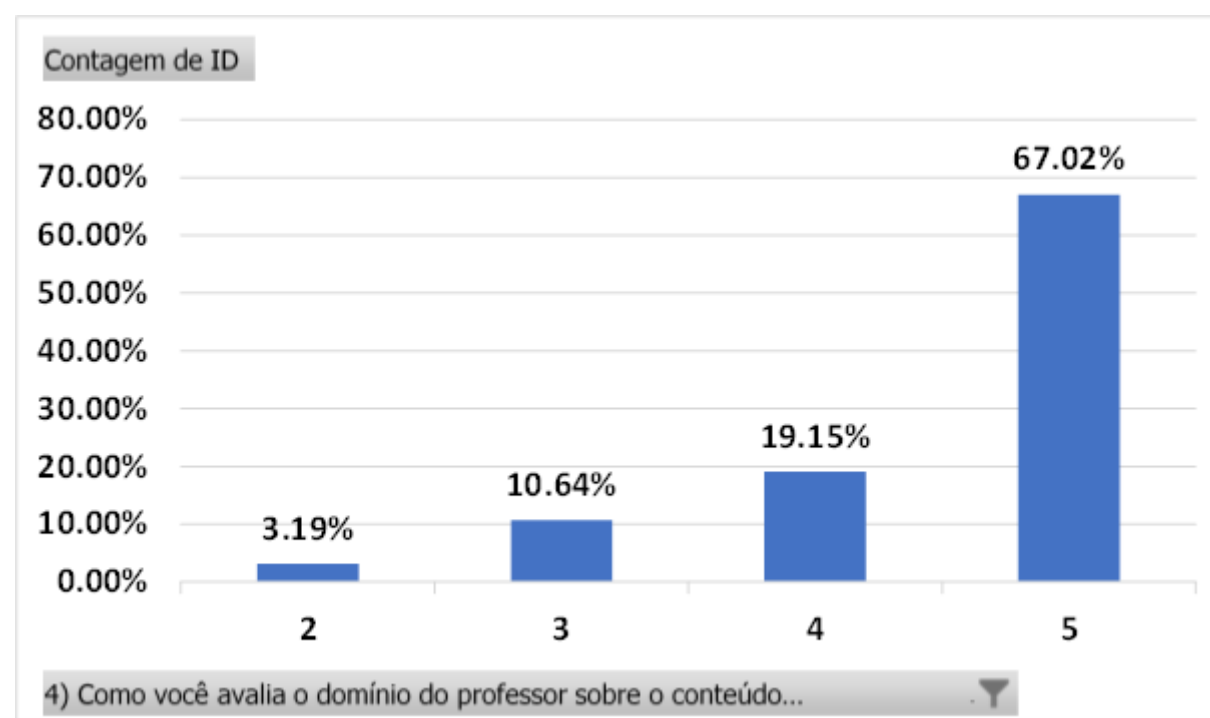
2) O professor divulgou os resultados das avaliações dentro do prazo estipulado (até 20 dias após a aplicação da avaliação)?



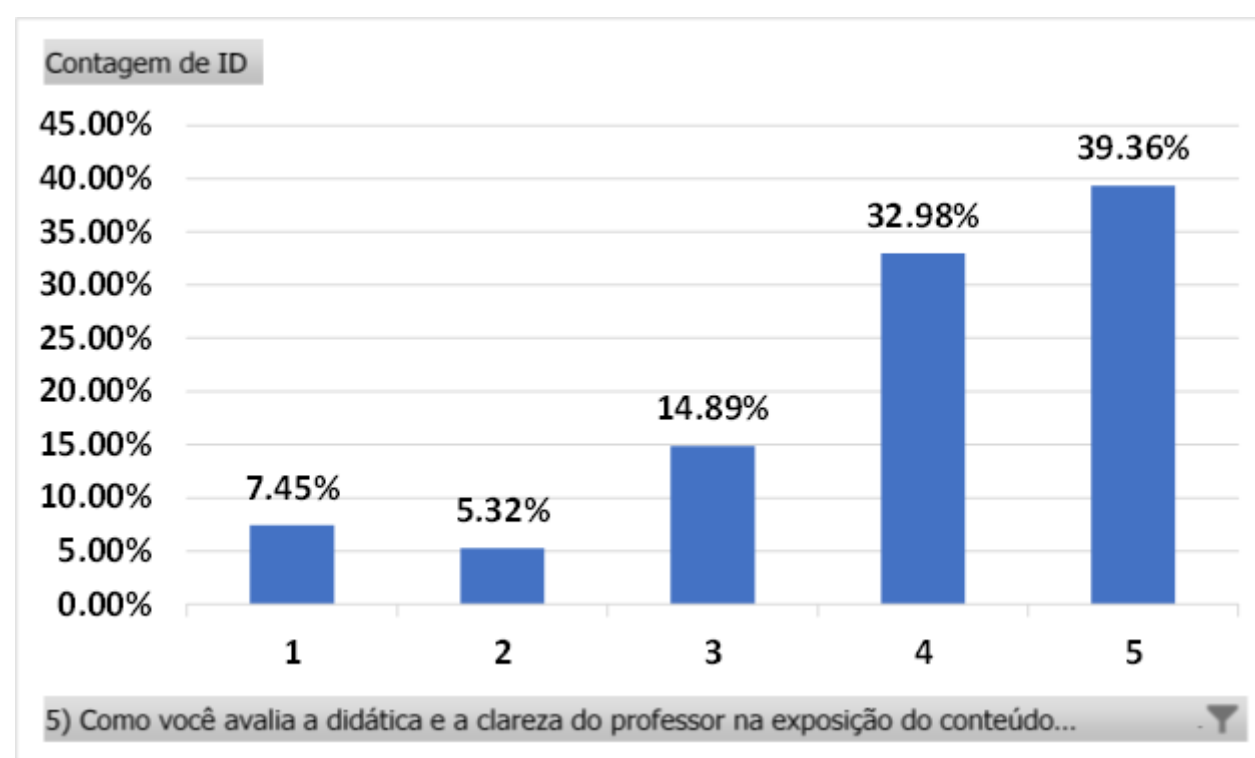
3) O professor apresenta disponibilidade para atendimento ao aluno?



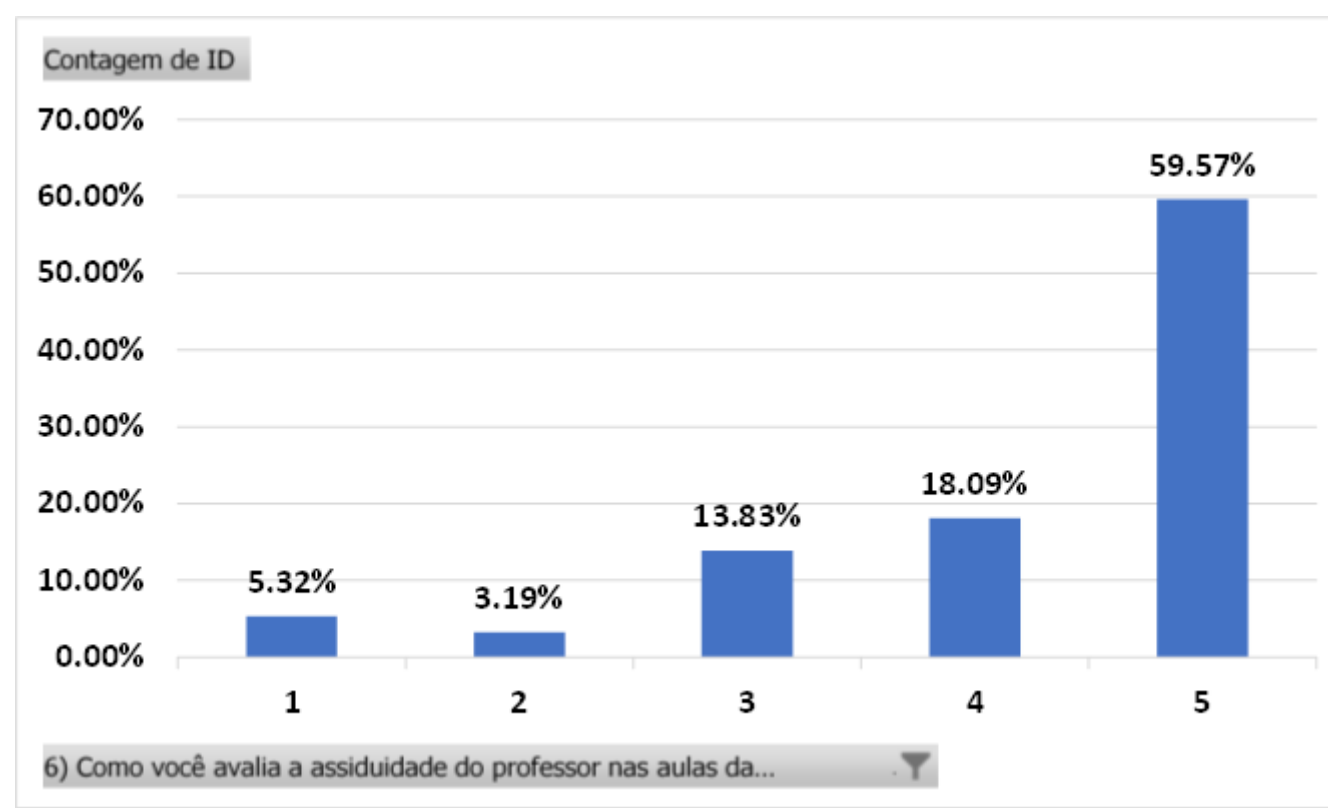
4) Como você avalia o domínio do professor sobre o conteúdo programático?



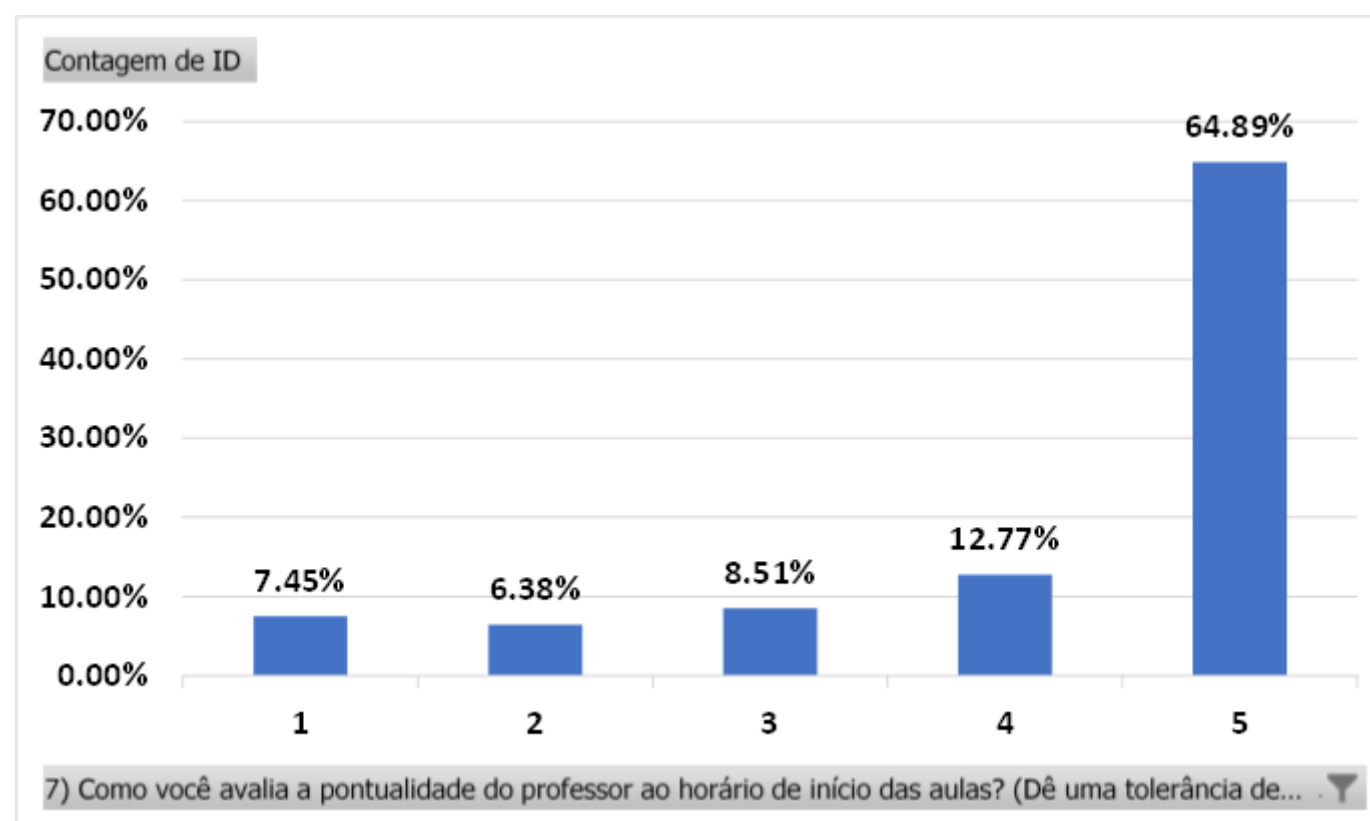
5) Como você avalia a didática e a clareza do professor na exposição do conteúdo programático?



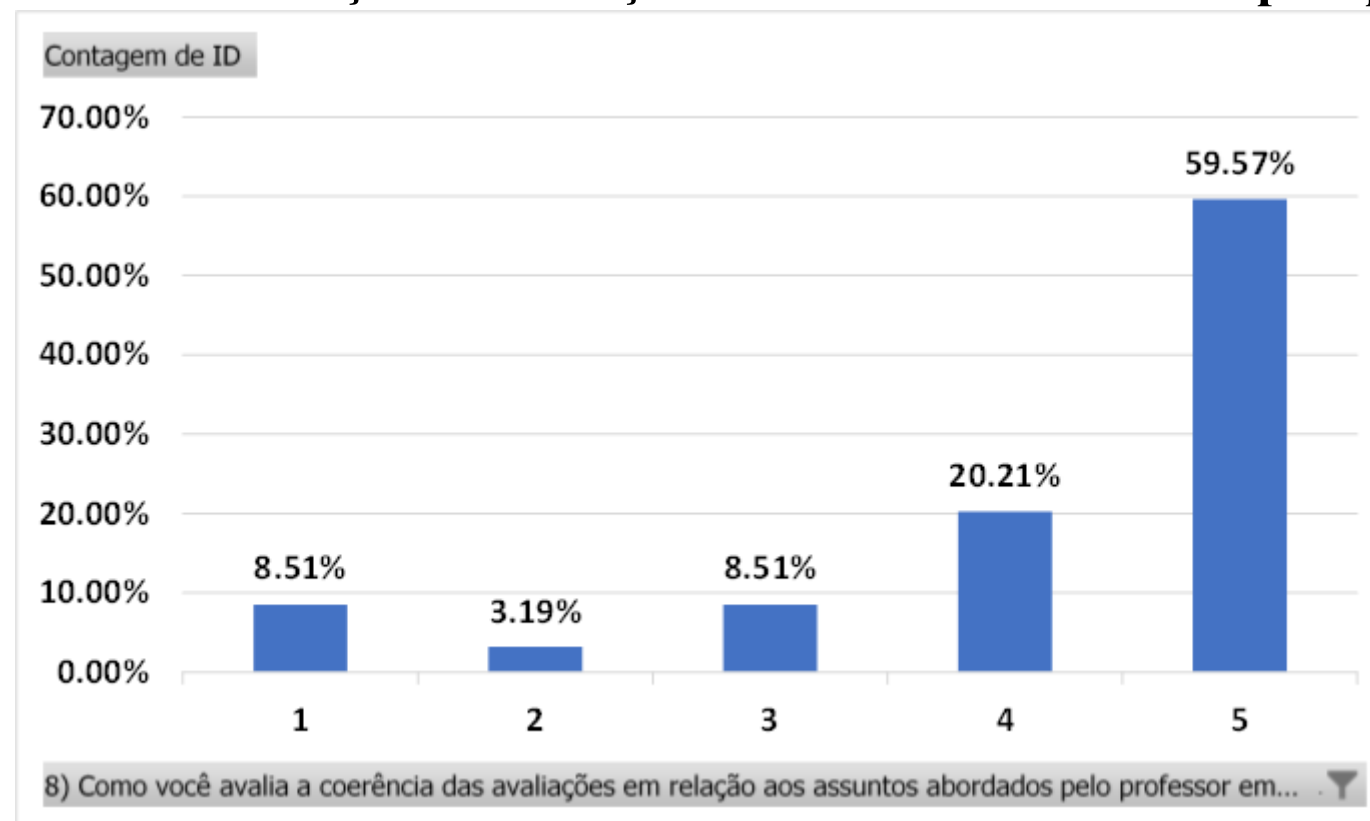
6) Como você avalia a assiduidade do professor nas aulas da disciplina?



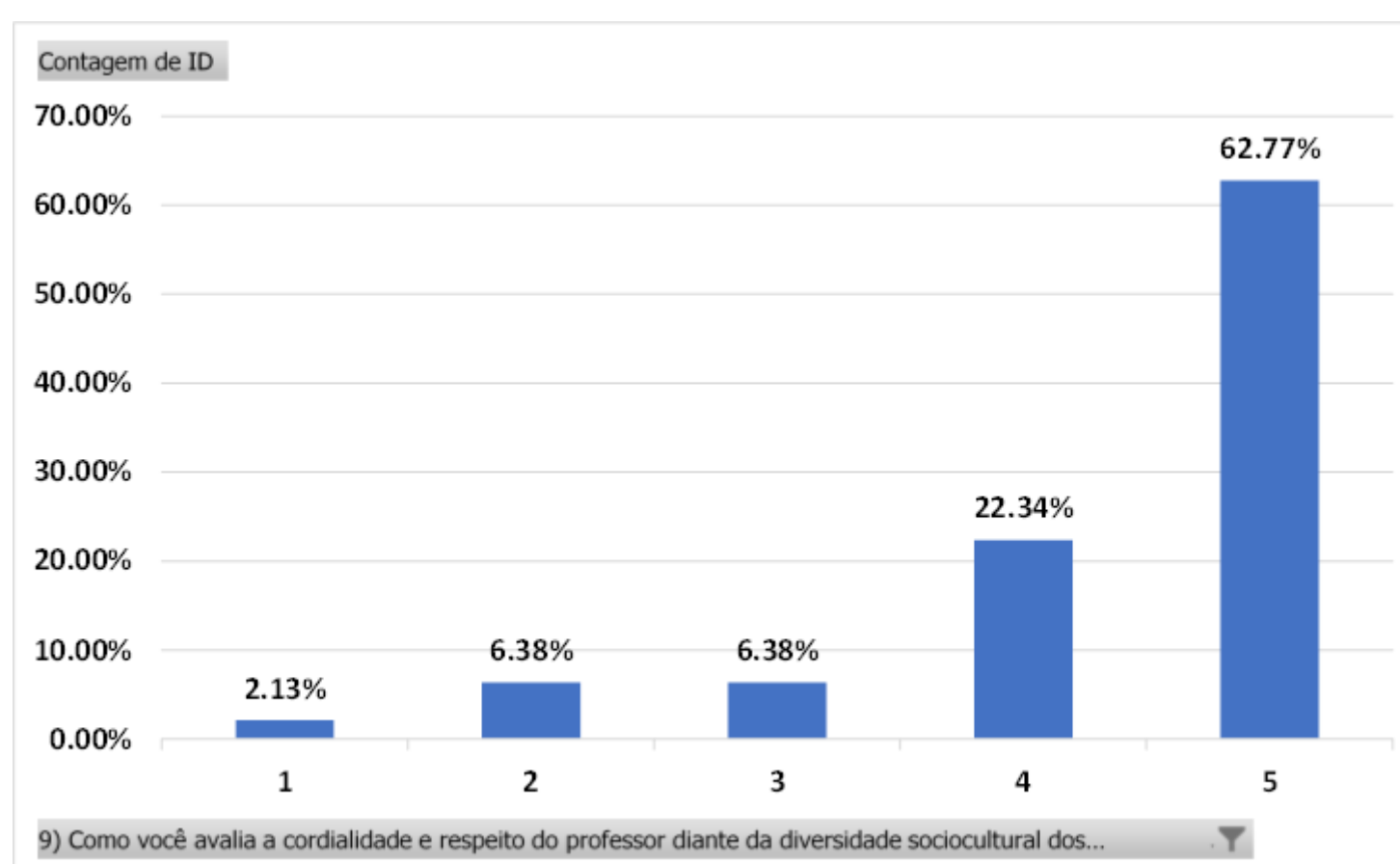
7) Como você avalia a pontualidade do professor ao horário de início das aulas? (Dê uma tolerância de 10 minutos)



8) Como você avalia a coerência das avaliações em relação aos assuntos abordados pelo professor em sala de aula?

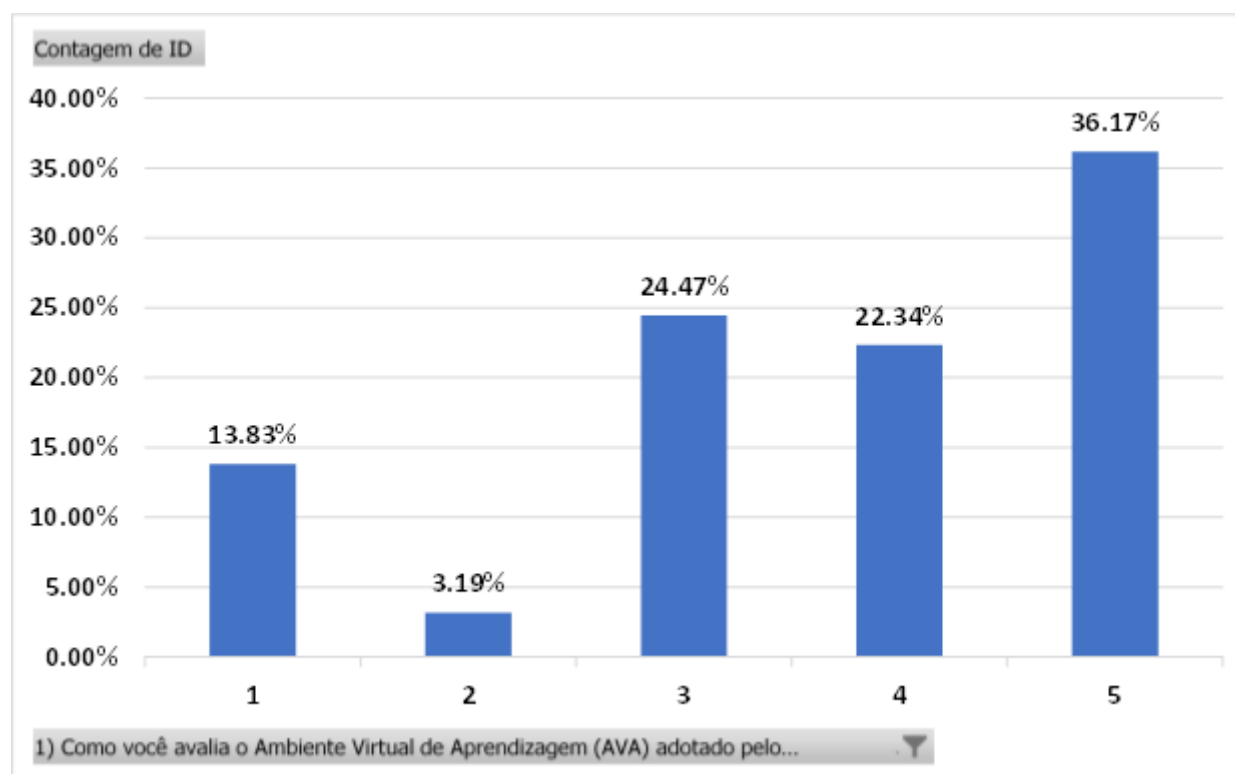


9) Como você avalia a cordialidade e respeito do professor diante da diversidade sociocultural do aluno(a)s?

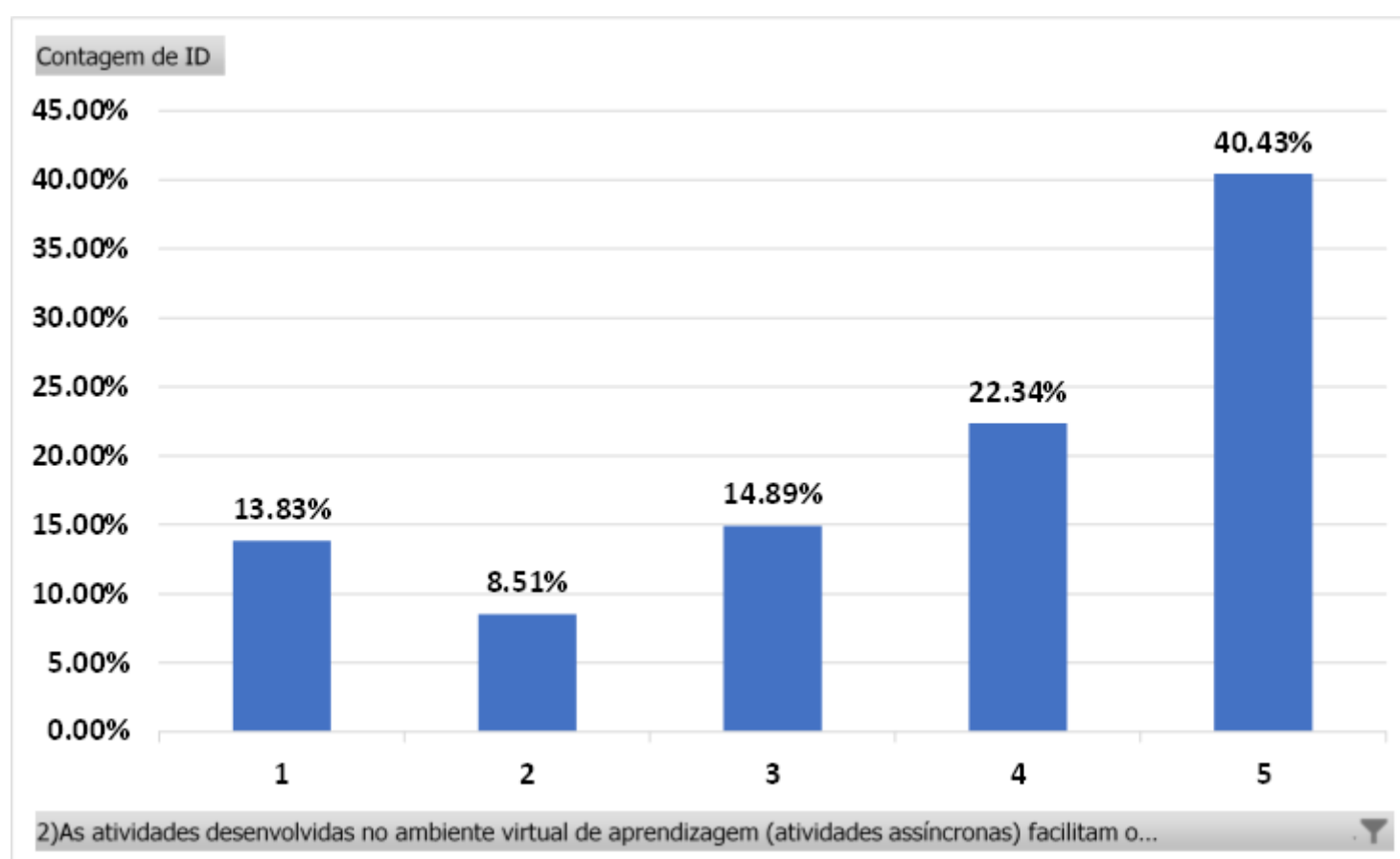


ATIVIDADES REMOTAS

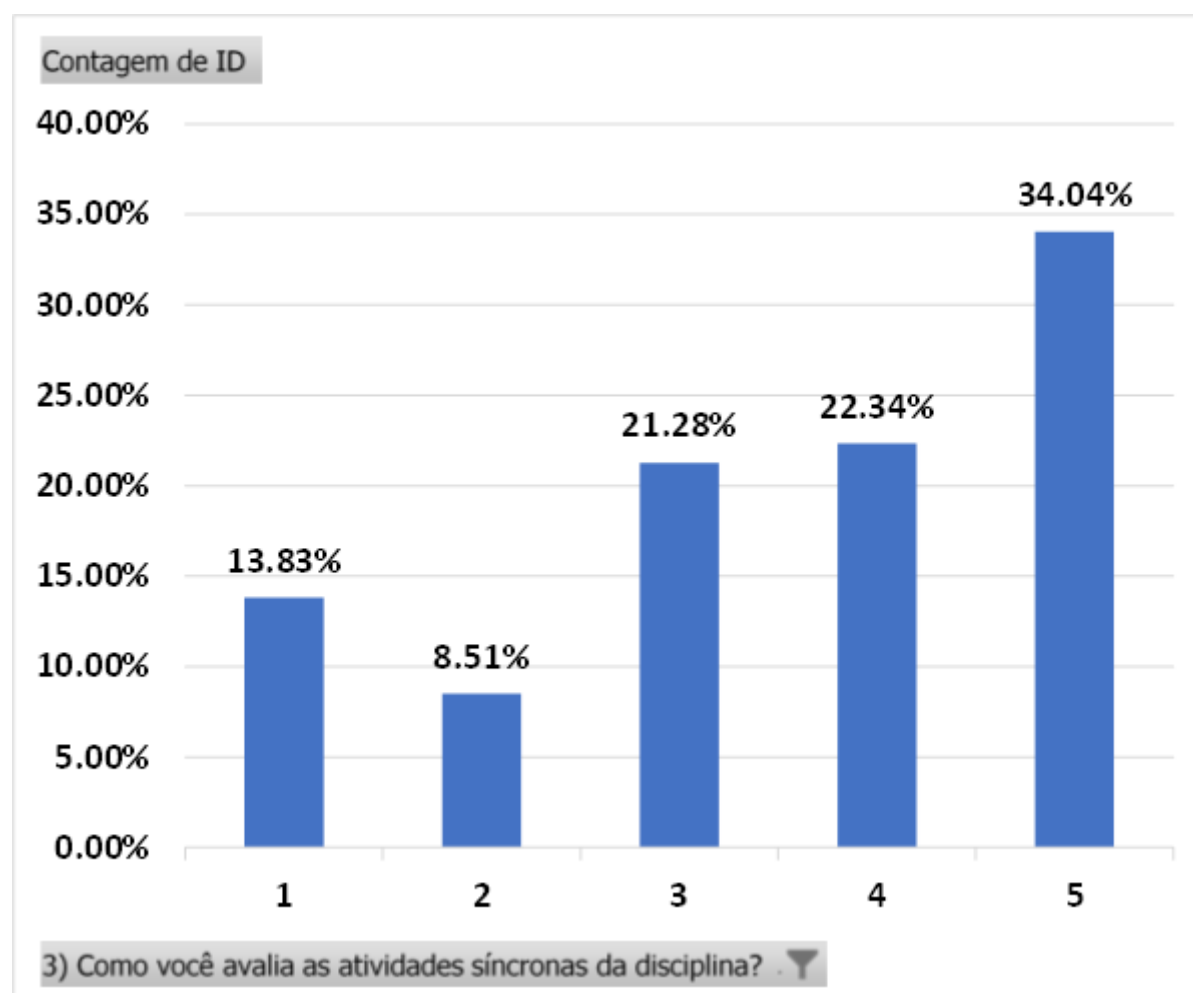
1) Como você avalia o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) adotado pelo professor?



2) As atividades desenvolvidas no ambiente virtual de aprendizagem (atividades assíncronas) facilitam o acompanhamento do conteúdo programático da disciplina?

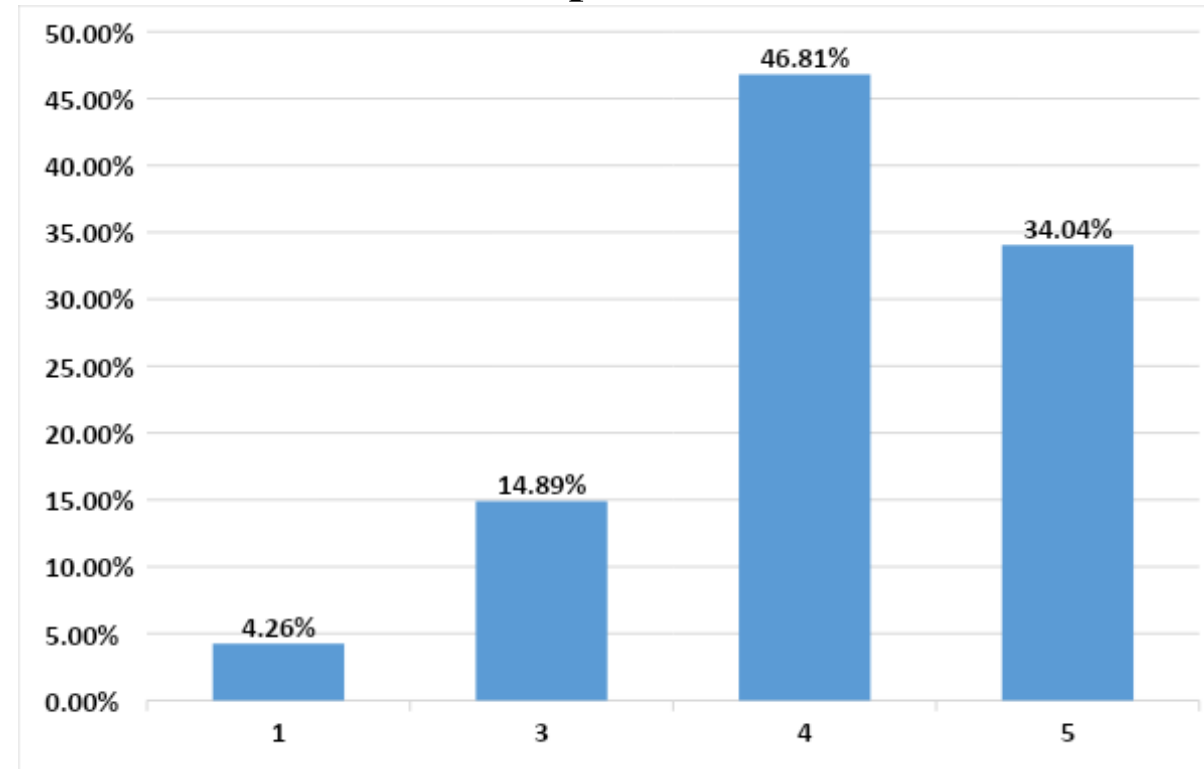


3) Como você avalia as atividades síncronas da disciplina?

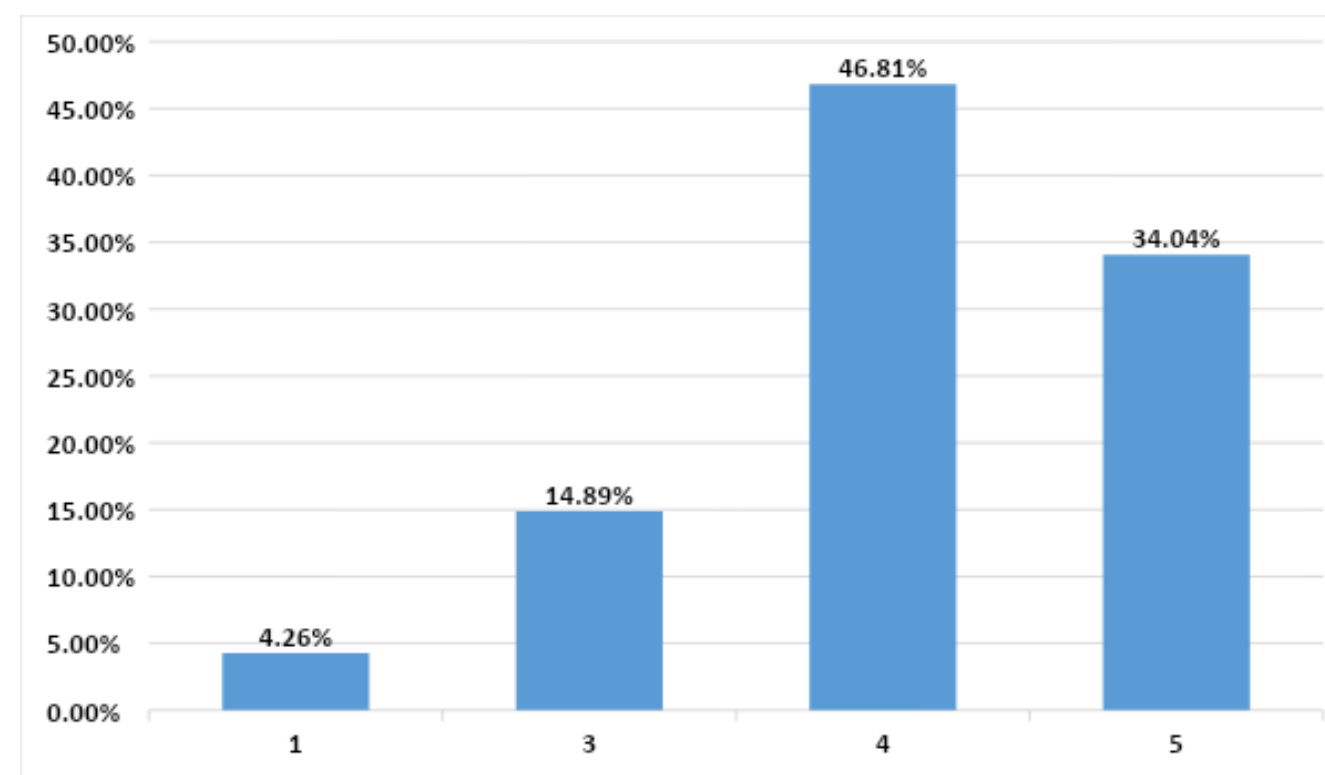


AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE

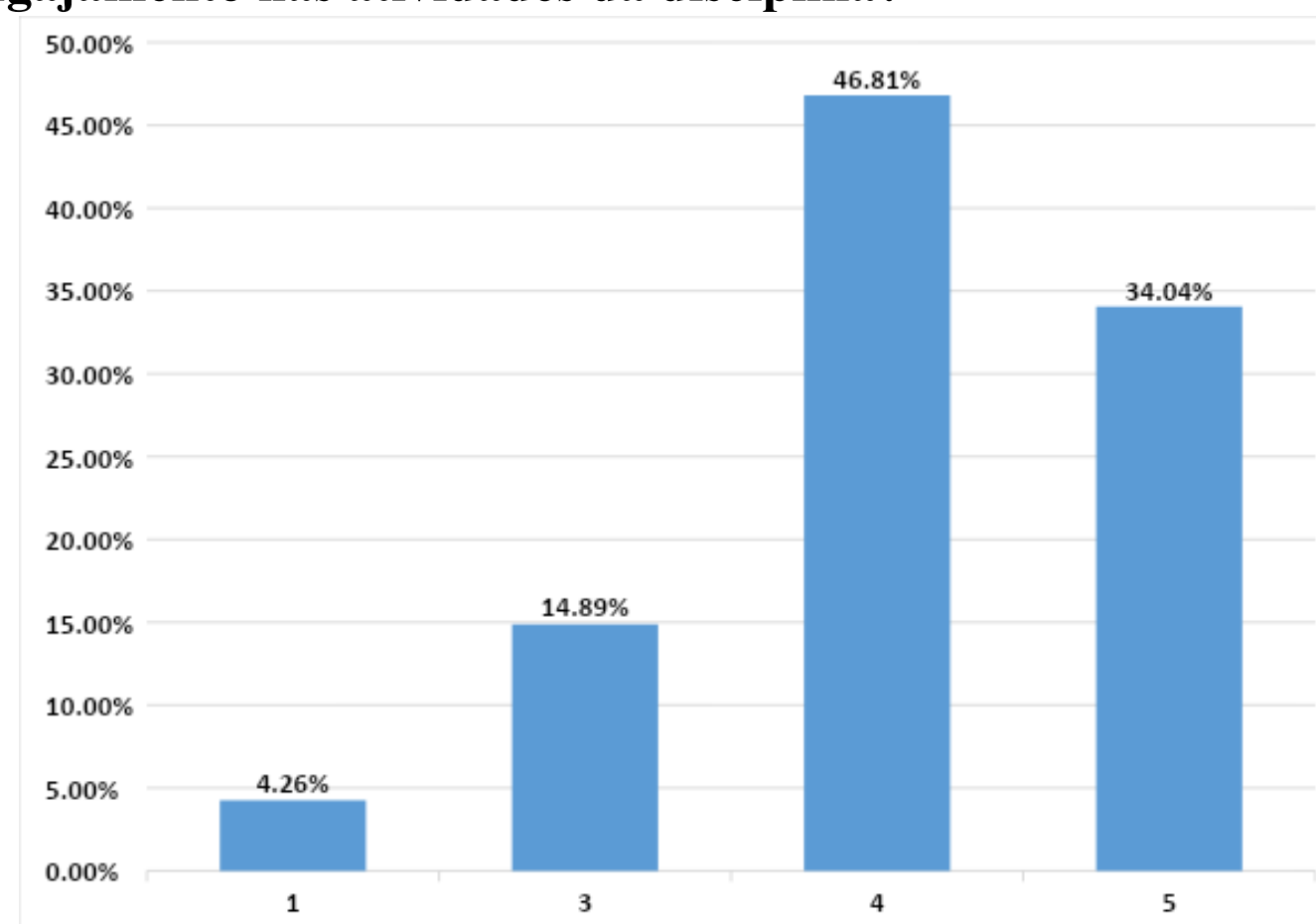
1) Como você avalia a sua assiduidade nas aulas da disciplina?



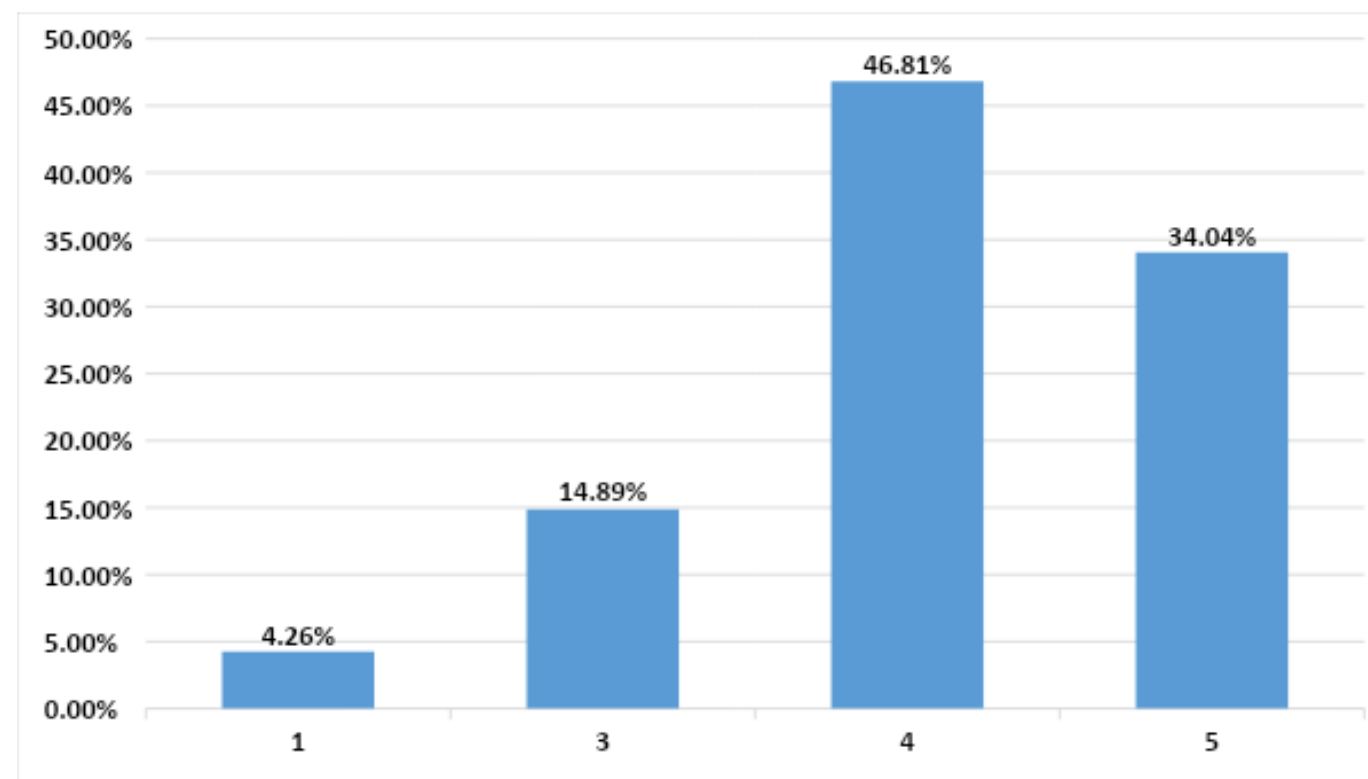
2) Como você avalia a sua pontualidade ao horário de início das aulas da disciplina? (Dê uma tolerância de 10 minutos)



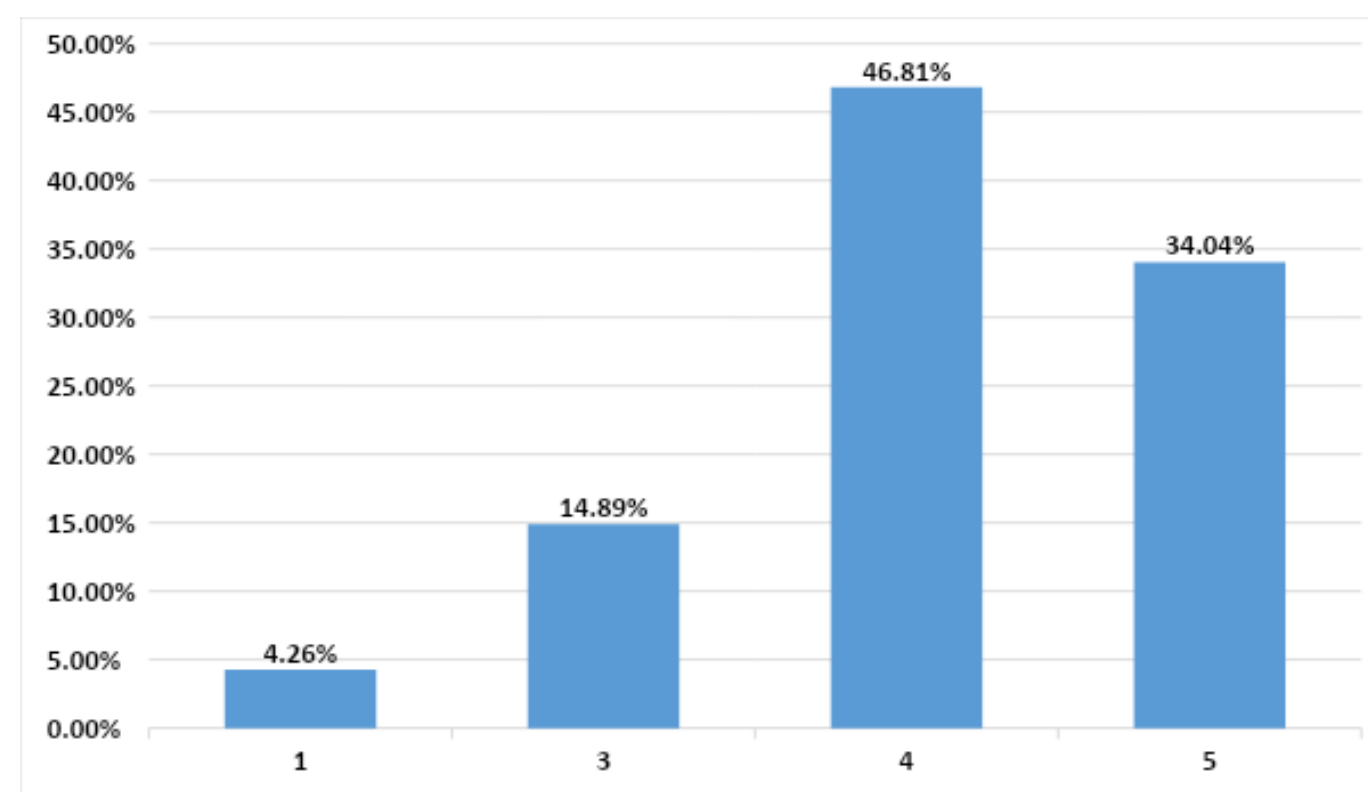
3) Como você avalia o seu engajamento nas atividades da disciplina?



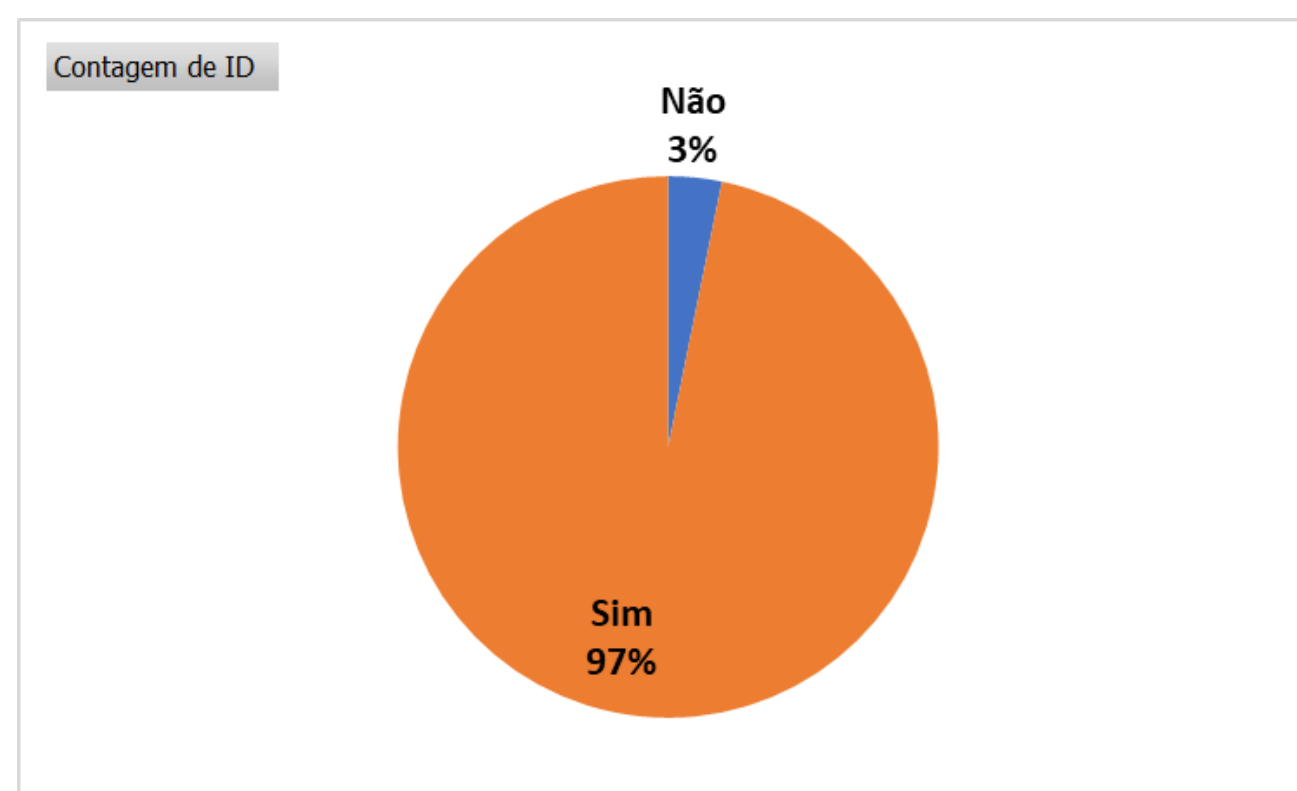
4) Como você avalia seu nível de interesse com relação ao conteúdo abordado na disciplina?



5) Como você avalia seu desempenho nas avaliações da disciplina?



6) Você foi aprovado na disciplina?





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE

APÊNDICE 1

Comentários, sugestões e críticas:

CURSO - ADMINISTRAÇÃO:

Código da disciplina	COMENTÁRIOS
AA	A quantidade de atividades semanais poderia ser em menor número, foi compreensível que ele tentou manter o aluno produtivo mas na situação atual é perceptível que ocorreu uma sobrecarga. A didática é excelente, digo que ele é o melhor professor de cálculo da FEAC.
AA	O professor *** é um professor muito bom e simpático, mas sobre suas aulas eu não consigo entender direito, os trabalhos assíncronos são enormes com isso ao invés de aprender se cria raiva da disciplina, e na prova os assuntos mais densos com os maiores cálculos são aplicadas. No meu caso, quase nunca consegui terminar a prova toda com o tempo estabelecido e o professor não é nada compreensivo sobre as dificuldades dos alunos.
AA1	Foi uma experiência complexa e frustrante, devido a comunicação com a professora. Divulgou todas as notas em cima do término do período, sem termos noção de quais foram os requisitos de avaliação e não termos forma de contestar. Tiveram 3 aulas (3 semanas) que foram exclusivamente focadas na formação de grupos pro trabalho, na definição de quem estaria em qual grupo, sendo uma completa perda de tempo para os alunos que poderiam fazer isso de forma independente e assíncrona. Didática confusa, explicações confusas, tiveram muitas contradições na explicação do que seria o trabalho avaliador. E quando era buscada, a professora era completamente indisponível, pois foram inúmeros e-mails sem resposta de vários alunos.
AA1	Parabenizo pelo uso do classrom e ava, com ambos os meios de comunicação, aprendizagem e avaliação. Também foi muito interessante as múltiplas mídias de aprendizagem (livros e vídeos). O uso do e-mail poderia ser mais frequente, no sentido de respondê-los. Pontuo apenas a questão das definições de eixo temático da disciplina, visto que, perdeu-se semanas com discussões sobre qual tema seguir. Poderia haver sugestões pré-definidas e uma votação por google forms para concretizar. Parabenizo pelo plano de curso bem definido e elaborado. Por fim, desejo um bom trabalho e muita saúde.
B	O professor ***** é excepcional! Se preocupa com os alunos, interage bastante nas aulas e traz didáticas dinâmicas para melhor compreensão dos assuntos. Fez o ensino remoto parecer 100% com o presencial!
BB1	Quantidade exagerada de trabalhos, alguns foram postados um dia antes da entrega, sendo que existiam outras disciplinas para serem feitos os trabalhos. Depois apresentou certa falta de coerência com as entregas, onde o aluno faz para data desejada, ai no dia da aula ela simplesmente estende o prazo, o que acaba prejudicando quem deixou de fazer outros trabalhos, para fazer os dela.
BB1	As notas da ab1 e ab2 poderiam ser repassadas de forma detalhada, quando o aluno não sabe quanto tirou nas atividades e nas provas fica difícil saber no que melhorar. Além disso, ao passar as notas se evita problemas de desconfianças sobre as correções. Poderia ser feito a correção das provas em aula ou serem passadas as respostas corretas no AVA. Em relação as aulas síncronas, ela sempre esteve a disposição para tirar dúvidas e as atividades antes da prova é um ótimo método para o aluno estudar e fixar o assunto.
BB1	A professora deveria deixar mais claro, de forma detalhada, a forma como avalia as atividades e as provas. Muitas vez ficamos sem saber quanto tiramos e muito menos em que erramos, sendo necessário também um feedback por parte da professora. Cada atividade avaliativa deveria ser pontuada de forma que não deixe dúvidas quanto a correção. A quantidade de trabalhos da disciplina foi absurda, muitos fóruns e listas de exercícios para serem resolvidos em pouco tempo.
BB1	O tempo estipulado para realização da prova não foi suficiente para responde-la, prejudicando e muito a nota. Exercícios de fixação iriam ajudar na compreensão das questões.
BB1	A professora passava muitas atividades e fóruns com prazos apertados, muitas pessoas não entregaram na data proposta devido ao tempo e ela deixou que entregassem posteriormente, o que acabou gerando insatisfação dos outros alunos que se esforçaram para entregar no prazo correto. O assunto não foi passado com clareza o que dificultou o aprendizado, visto que se trata de uma disciplina com a presença de cálculos. Houve demora na entrega das notas. Uma sugestão seria melhorar a didática e tentar passar menos atividades, entendo que EAD acaba limitando muita coisa, mas precisam lembrar que alunos possuem outras obrigações além da faculdade, outra sugestão é não passar atividades nos finais de semana. Quanto a pergunta " Como você avalia o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) adotado pelo professor?" O Sistema AVA apresentou muita instabilidade durante todo o período, foi uma experiência nada agradável, pois atrasou o acesso aos materiais disponibilizados pelos professores.
CC	Professor excelente.
CC1	Professor muito irônico, querendo obrigar os alunos a ligarem as câmeras
DD	Só tenho elogios para a professora *****, uma pessoa alegre e que ensina a contabilidade com amor, todos os assuntos foram ensinados com muita clareza e detalhes.
DD1	Tem uma ótima didática para explicar o conteúdo da disciplina, porém, é um tanto disperso as vezes, entrando com assuntos, que nem de longe pertencem ao conteúdo. Uma sugestão com relação a aplicação de trabalhos, pessoalmente senti a falta de clareza em alguns momentos, sobre o que estava sendo pedido.
DD1	O professor deveria manter uma forma mais explicativa sobre como deseja a realização dos artigos que pede para os alunos, apenas dizer o que deseja e não explicar, ou dar uma base para todos entenderem como realmente deve ser feito, fica complicado.
DD1	Houve muitos trabalhos com tempo muito reduzido para a entrega. A forma detalhada que o professor expos as notas foi excelente e não deixou nenhuma dúvida.
DD1	Não fiquei satisfeita com a forma de avaliação da disciplina. A criação de um artigo na disciplina quando não se está sendo estudado a estrutura de artigo nas aulas, as aulas trataram do marketing e conceitos, a avaliação contou com a criação de um artigo que teria um percentual da nota, o artigo foi dividido por partes entregues a cada semana, professor tirava as possíveis dúvidas que surgiam mas não corrigia as entregas semanais. Quanto a didática, acredito que o professor poderia focar mais no assunto, pois em determinados momentos o professor se distrai com assuntos diversos não pertinentes a aula. Quanto a pergunta " Como você avalia o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) adotado pelo professor?" O Sistema AVA apresentou muita instabilidade durante todo o período, foi uma experiência nada agradável, pois atrasou o acesso aos materiais disponibilizados pelos professores.
EE1	Poderia ser abordado mais conteúdo sobre a disciplina, não sinto que os assuntos abordados foi o suficiente para aplicar no dia a dia. A ideia de fazer artigo toma muito tempo, a responsabilidade semanal de entregar uma parte deixa o aluno exausto, isso porque não fazemos apenas uma disciplina no período e para fazer um artigo de acordo com as exigências do professor se exige tempo. Fica a entender que a disciplina se resume ao artigo, o assunto que se leva é apenas o que vc pesquisa para a construção do mesmo, que de certa forma limita o conteúdo. A aula sempre se prologava no final, isso acaba deixando o aluno exausto. Professor sempre a disposição para tirar a dúvidas em aula, quando abordava o assunto da disciplina mostrava um domínio no assunto.
EE1	As vezes o professor se distrai com outros assuntos não pertinentes aos assuntos da aula. Seria interessante focar mais nos assuntos da disciplina, em todo caso, o assunto foi dado conforme o planejamento.
FF	Muito responsável, sempre gravou as aulas para facilitar o acesso e auxiliou bastante os alunos para que pudessem compreender os assuntos abordados.

FF1	O período avaliado contou com 15 semanas, destas, o professor deu aula síncrona em apenas 3, de forma ineficiente. Até eu acostumar com a metodologia do professor, fiquei perdida, pois não havia programação de aulas, tornando incerto ter ou não aula síncrona naquela semana.
G	O Professor ***** é muito profissional como professor e nos traz conteúdos relevantes e atualizados ligados à realidade dele como profissional do mercado.
GG	Um excelente professor, percebe-se que ele tem o intuito de ensinar de fato e não se ater às avaliações mecanizadas do sistema.
GG	Gostei da metodologia da professora. Ela tem uma didática boa, apresenta todo o conteúdo com muita profundidade, clareza e domínio no assunto. Me senti contemplado pela expertise da mesma no assunto. Como crítica construtiva, trago só um detalhe: por uma ou duas vezes, a professora se equivocou ao anexar posteriormente a gravação da aula no AVA. Em vez do link da gravação, colocou o link da sala para o Google Meet (que já não tinha mais utilidade). Então fica como feedback só esse ponto de atenção. Outro ponto de atenção é que, até onde acompanhei, percebi que a primeira avaliação (prova) foi comunicada na véspera de sua realização. Embora já havia uma expectativa de que a mesma seria realizada naquela data, acredito que seria melhor essa comunicação ser feita com maior antecedência.
GG1	Professor deveria reavaliar a quantidade e tamanho dos trabalhos solicitados, visto que os alunos também pagam outras disciplinas.
H	Na pergunta: "Como você avalia o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) adotado pelo professor?" há uma certa dubiedade nos casos em que os professores utilizam plataformas que não as da própria universidade (AVA). No caso em específico a plataforma usada pelo professor, por exemplo, foi a "Classroom" do google.
HH1	A professora não cumpriu com os prazos gerando transtornos para toda a turma, inclusive todos sendo reprovados pois a mesma não cumpriu com o acordado em sala de aula, tanto sobre o feedback das atividades quanto com as notas.
HH1	Acredito que o uso de slides facilitaria no engajamento da turma.
I	O professor ***** seguiu o proposto, mostrando propriedade no assunto.
II	Excelente professor, sempre trazendo ótimos exemplos, contextualizando o conteúdo, trazendo atualidade.
II	É um ótimo professor, conseguiu manter o mesmo padrão das aulas presenciais, explica bem, dá muitos exemplos, só elogios.
II	Professor excelente, boa didática e apresenta domínio de conteúdo. Sugiro não ficar chamando o nome dos alunos em aula, isso deixa o aluno coagido e com medo de participar da aula. É necessário que o aluno se sinta a vontade para participar da aula, isso evita constrangimentos. Poderia trazer mais exemplos do assunto aqui do Brasil, quando fala muito de empresa de outros países a pessoa fica meio perdido no assunto.
II	Professor focou em muitos exemplos de fora do Brasil, o que nos deixou muito distantes da nossa realidade Brasil-Alagoas-Maceió. É sabido que em **** há muitos termos em inglês, porém o professor usou muitos slides em inglês, o que dificultou no aprendizado da disciplina.
II	Não entendi o critério de avaliação das questões discursivas.
II	O ***** é um ótimo professor, explica muito bem os assuntos e sempre está disposto a tirar as nossas dúvidas.
II	Assuntos da provas condizem com o que é dado em aula, o professor não exagerou na quantidade de atividades assíncronas e os prazos de entrega das atividades propostas foram bons. Tenho uma sugestão: realizar as aulas em um cômodo que seja mais silencioso, em quase todas as aulas tinha alguém realizando faxina e batendo em painéis, o barulho impede o entendimento, isso porque se sobressai a voz do professor e gera incômodo. Quanto a pergunta " Como você avalia o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) adotado pelo professor?" O Sistema AVA apresentou muita instabilidade durante todo o período, foi uma experiência nada agradável, pois atrasou o acesso aos materiais disponibilizados pelos professores.
II1	O professor não lecionou nenhuma aula. Suas avaliações foram trabalhos passados pelo AVA. Trabalhos aleatórios, sobre diversos temas, como gestão financeira, empreendedorismo, marketing e afins; não ficou claro o objetivo da disciplina, o que de fato ela representa e o que deveríamos ter aprendido.
J	A matéria em si foge da administração prática, o professor no entanto soube inovar de forma que o conteúdo da matéria fosse aplicado numa atividade prática e que resultou numa matéria bastante dinâmica e de melhor aprendizado.
J	Professor *****deveria ser um exemplo de dedicação e contato com os alunos para os outros professores, se eu pego uma disciplina com ele, eu sei que terei muito conteúdo para estudar e oportunidades de contato com outras pessoas. Ele peca um pouco em passar as demandas de forma clara, o que ocasionou em algumas confusões com os grupos e o entendimento dos alunos, mas ele sempre foi paciente em explicar e estava presente quando era necessário. Um dos melhores professores da FEAC.
JJ	Gostaria de agradecer ao professor ***** a forma de como ele ministra suas aulas, de forma simples, detalhada fazendo com que ninguém fique para trás no conteúdo abordado. Sempre querendo ajudar quem estivesse com o mínimo de dificuldade, estimulando os alunos a produzirem mais, ir além do mínimo. Mesmo dando aula para uma tela de computador, ele não deixou de se empenhar em passar da melhor forma os conteúdos. Foi um semestre de enorme aprendizado. Muito obrigado pelos ensinamentos.
JJ	Ótimo professor, sempre disposto a tirar dúvidas fora do horário das aulas, apresentou uma ementa que auxilia muito nós alunos, algo que as outras disciplinas de ***** sempre foi extremamente aleatório, com conteúdo sem sentido. Parabéns ao Prof. ****.
JJ	Professor apresenta boa didática e conhecimento dos assuntos abordados. A ideia de fazer uma RSL na disciplina de ***** foi muito importante para o conhecimento e desenvolvimento científico do aluno. A dica que deixo é para ser mais rígido em relação ao prazo de entrega de trabalhos, esperar sempre outros grupos entregar para por a nota prejudica o andamento da disciplina. Ficar mais atento aos prazos de por a nota no sistema. Entendo algumas dificuldades por ser um professor novo ****, acredito que com os feedbacks haverá melhorias.
JJ	O professor é muito simpático e compreensível, se mostrou sempre disponível e prestativo. Não encheu os alunos de atividades e tudo que foi passado foi ensinado em aula, professor ensinou passo a passo e com compartilhamento da sua tela para facilitar. Sugiro que o professor se organize melhor quanto aos conteúdos de cada aula, por inúmeras vezes repetiu o mesmo conteúdo da aula anterior, outra sugestão é encerrar a disciplina no período certo, ***** teve uma carga horária acima do normal, e as notas não foram entregues no prazo certo. Quanto a pergunta " Como você avalia o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) adotado pelo professor?" O Sistema AVA apresentou muita instabilidade durante todo o período, foi uma experiência nada agradável, pois atrasou o acesso aos materiais disponibilizados pelos professores.
JJ1	O professor poderia fazer mais aulas síncronas e aborda o conteúdo de forma mais clara e didática.
K	Professora legal
KK	Professora excepcional!
KK1	O professor deve esclarecer melhor tudo o que deve ser passado aos alunos para que eles possam compreender sem dificuldades e levar mais em consideração quantos às notas dadas aos mesmos.
KK1	O professor disponibilizou seu e-mail como ponte de diálogo, mas na maioria das vezes não respondia as mensagens dos alunos, inclusive algumas minhas, portanto sugiro que se comprometa com sua próxima turma. Ele passou alguns questionários no formato de formulário e avisava até quando ficariam abertos para o envio das respostas, porém os fechava antes do acordado e sem aviso prévio, prejudicando, dessa maneira, os alunos na obtenção de notas.
LL	*****, você é um excelente professor. Muito obrigado por conseguir passar o conteúdo de forma simples. Gostaria de elogiar o uso da mesa digitalizadora que o senhor usa nas aulas, certamente isso facilita muito no processo de aprendizagem. Muito obrigado pelo semestre.
LL	A reclamação não se aplica ao Prof, ***** , mas sim às disciplinas que envolvem cálculo, tanto a disciplina ***** quanto ***** , foram bem complicadas para conseguir um entendimento mínimo.
LL	***** é um professor excelente. Sabe passar o assunto, ensina de forma clara e objetiva, sempre busca passar os assuntos de acordo com o cronograma e cobra na prova assuntos abordados em aula.
LL	O professor apresenta completo domínio do assunto, excelente didática, conseguiu transmitir um assunto técnico e complexo de forma clara.
LL	Nada a acrescentar com críticas ou elogios. Quanto a pergunta " Como você avalia o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) adotado pelo professor?" O Sistema AVA apresentou muita instabilidade durante todo o período, foi uma experiência nada agradável, pois atrasou o acesso aos materiais disponibilizados pelos professores.
MM	Recomendo que a cada livro indicado, o aluno devesse explicar um tópico que considerou interessante para relatar na aula. Tal medida é para incentivar o uso do fórum de interação, visto que foi feito, mas aderência ou incentivo não foi suficiente ou cativante para ser utilizado pela turma. O professor poderia ler esses comentários, pois assim o discente fica atento e participante. Recomendo também diversificação do material didático, como vídeo, documentário, matéria de jornal que fosse discutido durante a aula síncrona. Não tenho reclamações a relatar e desejo um bom trabalho e muita saúde.

N	Com certeza a professora com propriedade pra apresentar aula a distância, mesmo com distanciamento de não encontrar com ela pessoalmente, me sentia bem próximo durante a aula.
N	Excelente professora, excelente didática, foi uma ótima experiência que agregou muito no meu conhecimento. Extremamente respeitosa, ela abriu muitos espaços confortáveis de discussão e de dúvidas para os alunos, além de estar sempre disposta para retirar dúvidas. Provas e atividades coerentes que traziam reflexões e pontuações técnicas do conteúdo, além de trazer materiais variados de estudo, desde vídeos até artigos.
NN	Para a professora ****... Pessoa muito forte e coerente.
O	Sem reclamações. Boa didática, boas atividades e bons textos.
O	As avaliações da disciplina muito complexa, difícil. Não consegui alcançar a nota de aprovação através dos trabalhos avaliativos difíceis que o professor passou. Pareceu que eu já ia fazer o TCC.
O	O prof. **** é maravilhoso, está sempre atento aos temas e busca contextualizar tudo que é passado na disciplina. Abre bastante espaço para que os alunos sejam sujeitos da própria aprendizagem. Excelente profissional!!!
OO	A professora **** embora muito exigente, transmitiu todo o conteúdo de forma extremamente didática. Os momentos assíncronos foram compostos com tarefas que nos levou a pratica do conteúdo abordado em aula Ela nos deu liberdade, o que tornou sem dúvida a melhor aula da semana.
OO	A professora **** é muito responsável, e detalhista nas avaliações. Seus "feedbacks" são uma excelente ferramenta, que ajudou a direcionar o meu aprendizado. Todos os professores deveriam adotar esse método, após as avaliações.
P	Ótima professora! Transmitiu os assuntos com muita clareza e responsabilidade, além de realizar atividades muito pertinentes para a a fixação da aprendizagem!
PP	Professor **** mostra muito entusiasmo em ensinar e suas aulas são empolgantes. O que seria interessante seria focar menos no desenvolvimento e leitura de resumos do livro durante as aulas e realizar mais atividades práticas e demonstrações dos conteúdos da disciplina que foram aplicados nas provas, pois sem a prática foi difícil a resolução e compreensão do mesmo.
QQ	A professora tem claro domínio no assunto porém sua didática, slides cheios de textos e pouca experiência de aulas online são falhas. Recomendo slides mais visuais, uma síntese no assunto. Para finalizar tenho que elogiar o amor que a professora tem pela contabilidade, claramente ela faz o que ama.
QQ	Professora poderia deixar mais claro o que exatamente precisa ser feito nas avaliações. Sua compreensão e disponibilidade foram ótimas em um comentário como este.
QQ	Matérias de contabilidade principalmente nos cursos adjacentes deve ser aplicada com exercícios práticos que fixem o entendimento, a matéria se limitou a ter muita teoria, algo que tornava a aula maçante e com aprendizado limitado. Diante disso, recomendo maiores oportunidades de exercícios práticos assíncronos.
RR	Parabéns pela utilização do excel na aula, é uma ferramenta que facilita para ambos os lados. Gostaria que houvesse mais indicações de livros, todavia no geral foi suficiente para compreender o básico. Seria interessante que fosse aberto um fórum para interação a cada semana com perguntas, ou indicações que ao final valesse nota extra (máximo 2 pontos), visto que, incentivasse a interação dos alunos com a aula. Novamente sobre interação na aula, poderia ter 15 minutos iniciais que houvesse um "quebra-gelo" em que o aluno contasse uma notícia, novidade, filme etc, já que a participação de geral é fria e deixa o professor falando sozinho. Não tenho reclamações a relatar e desejo um bom trabalho e muita saúde.
S	Só tenho a agradecer ao professor ****
S	Melhor professor que eu vi até agora!, muito parceiro e entende o contexto da situação de cada aluno
S	O professor **** é um excelente professor, um pouco casca grossa mas muito consciente da situação do aluno, as suas aulas são muito dinâmicas e explica os assuntos com muita clareza e detalhes - (sempre sempre) jargão do professor adoro.
SS	Um ótimo professor! Atribuiu atividades avaliativas para dinamizar a aprendizagem e para os alunos terem mais aderência às notas.
SS	Considerando que é uma turma caloura, em que muitos nunca tiveram contato com uma faculdade, me pareceu que pelo menos durante as avaliações, a correção foi mais dura do que o necessário.
T	O professor tem muito domínio do assunto e apresenta de forma muito clara as regras e regulamentos da UFAL. Achei isso muito interessante. O uso de mais de um método de avaliação também é muito bom, assim como o estímulo para a participação das discussões em aula e os textos para leitura. Como crítica construtiva: acho que em algumas aulas as discussões fugiram do assunto do dia, tornando a aula, em minha análise, improdutivo naquele momento. Por se tratar de uma disciplina mais discursiva e que exige muita atenção para o debate durante a aula, acho interessante que o professor mantenha o foco para que o assunto não se perca. Outros assuntos, por mais que sejam relevantes, se discutidos durante a aula podem comprometer nosso aproveitamento da mesma.
T	Didática muito boa, sempre tirando as dúvidas dos alunos e querendo ouvir nossas opiniões. Só dois pontos a serem melhorados: que o slide da aula possa ter alguns pontos do assunto explicado nele, e mais "simplicidade" nas palavras usadas, mais "simplicidade" na explicação do assunto, pois palavras muito rebuscadas e a explicação do assunto dotada de conhecimentos anteriores e específicos, faz com que o aluno se perca um pouco.
T	Aulas muito interessantes e dinâmicas, sempre há espaço para os alunos interagirem. As avaliações abordaram o assunto ministrado, fazendo os alunos colocarem em prática os conhecimentos obtidos, visto que algumas questões necessitavam de interpretação das teorias abordadas. Professor muito solícito e sempre disposto a ajudar.
TT	Gostaria de ressaltar quanto a professora estava empenhada em ministrar sua disciplina. Ela sempre esteve disponível para nós, deixou aula gravada para complementar o assunto, deu aula com o filho doente, deu aula doente. Um exemplo. Muito obrigado pela disciplina, professora, mesmo eu não sendo o melhor aluno, eu consegui tirar muito proveito dos seus ensinamentos.
TT	A quantidade de material passada foi muito grande, não foi possível ver metade de todo ele, ainda mais que os demais professores das disciplinas obrigatórias cobraram de forma exagerada, então o foco foi pra essas disciplinas. Duas reclamações a serem feitas, uma quanto ao não cumprimento das 48 horas para a prova de reavaliação. A outra fica como reclamação e sugestão, primeiramente a situação, tanto para a AB1 quanto para a reavaliação, foi usado o google forms, é muito bom, o problema é a possibilidade de fazer a correção automática e imediata logo após a entrega da prova, isso faz com que uma única pessoa que não se importa em nada, realize a prova e passe para todos os outros, o que ocorreu na AB1, que é onde entra como reclamação, pois, muitos foram com nota máxima por terem acesso as respostas oficiais da prova. Por isso sugiro retirar essa correção automática ao final, entendo que é bom saber as respostas, mas é melhor postar as respostas como um arquivo após o término da prova, do que deixar esse tipo de situação ocorrer. No mais, obrigado pelo empenho e entusiasmo apresentado ao longo do semestre.
TT	A professora passou atividades em excesso, o que dificulta muito para os alunos, visto que o tempo do período foi curto e não pagamos somente uma disciplina, são várias.
TT	Ela não tem noção da quantidade absurda de conteúdo que é passado para os alunos, o **** foi impossível realizar e prejudiquei meu grupo. Não tinha computador em casa funcionando, muitas atividades extra sala, prova extensa, trabalhos imensos e sem cabimento! Impossível um aluno EAD acompanhar na situação em que trabalho e vivo!
U	Os professores exageraram nas atividades neste último período.
U	Excelente professora, amei todas as aulas.
UU	A professora precisa ser mais aberta a ouvir as dúvidas dos alunos, também entender o momento em que passamos, para que não nos sobrecarregue de atividades.
UU	As atividades foram um grande acerto para que eu entendesse verdadeiramente o exposto em aula
V	A professora **** foi uma grata surpresa, uma ótima professora, didática excelente, apesar do jeito mais rápido dela de comunicar e passar a disciplina, tudo foi entendido e ela conseguiu engajar a turma para realização do projeto proposto. No mais agradeço o compartilhamento de conhecimentos.
WW	Uma boa professora! Acredito que tenha tentado facilitar o processo avaliativo e de aprendizagem, mas senti dificuldades em acompanhar as resoluções das inúmeras questões das listas atribuídas de maneira avaliativa.
WW	Uma sugestão é que a professora poderia ouvir de forma mais aberta e compreensiva à opinião dos alunos, para a partir disso tentar ajudá-los. Outra coisa, na AV2 foi cobrada taxa de variação média e taxa de variação instantânea. Entendo que está dentro do assunto de derivadas, porém essa parte não foi abordada durante as aulas, e sim taxas relacionadas (que pelo que observei, são coisas diferentes). Me senti prejudicada por isso na hora da prova. Ainda mais, houve uma questão na AV2 em que boa parte dos alunos que responderam ela perceberam um equívoco na elaboração das alternativas, causando dúvida na hora de marcar. Ao final da prova, foi entregue o resultado e a correção. Ficamos sem entender exatamente o porquê erramos a alternativa e tentamos explicar o equívoco existente entre as opções. A professora explicou uma parte do nosso erro, porém ainda assim acreditamos que há erros na alternativa que foi considerada correta. Se ela nos ouvisse talvez entenderia a situação e anularia a questão (vale lembrar que teve uma outra questão dessa mesma prova que foi anulada, porém como as questões eram "sorteadas", essa não caiu pra mim), porém ela simplesmente ignorou a nossa indagação e seguiu considerando a alternativa que escolhemos como erro. Até agora estou sem entender o porquê a alternativa dela estava correta. A professora poderia considerar melhor às questões dos alunos.
WW	Após a AB1, as aulas foram apenas assíncronas, além disso nem mesmo da professora, ela colocou vídeos do YouTube (com um bom professor), e se fazia disponível para tirar dúvidas. Eu sugiro que essas aulas que são direcionadas ao assunto de **** verdadeiramente sejam síncronas em sua maioria, pois é um assunto que os alunos ainda não tiveram contato, e se torna mais fácil de tirar as dúvidas na própria aula

X	A professora tem uma empatia com todos os alunos, sempre interessada se eles estão bem. As aulas eram focadas nos assuntos, práticas.
XX	É uma matéria que complica a cabeça dos alunos, porém, o professor ****conseguiu transmitir o conhecimento necessário para absorção dos assuntos, somente acredito ser interessante realizar atividades de resolução em aula de questões que possam cair na prova(pois estas passam uma sensação de maior dificuldade).
XX	A implementação de materiais didáticos mais detalhados, para leitura, permitiria um melhor acompanhamento dos conteúdos abordados.
XX	O professor na hora da aula mostra e faz questões de nível muito fácil e na prova cobra questões de nível de concurso e coloca o tempo muito curto impossível conseguir resolver toda a prova
XX	A pergunta sobre aprovação na disciplina foi respondida antes do término do período letivo. Ou seja, o questionário deveria ser divulgado só após o fim do período. Ou, pelo menos, a pergunta poderia trazer outra opção.
Y	Professora é uma maravilhosa. Com todas as dificuldades do EAD, ela conseguiu transmitir o conteúdo trazendo exemplos, dinamizou aulas com apresentações.
Y	Ótima professora, me fez ver com outros olhos uma área que eu realmente não me interessava, foi uma boa experiência, conteúdo e fala sempre dentro da disciplina. Muito bom, parabéns ****
Y	A única coisa para falar da professora *****, é que ela é perfeita. Professora muito humana, sabe lidar com os alunos como uma mãe. Nesses tempos de pandemia o que mais a gente precisava era ser acolhido e ela com o jeito leve dela deixou a gente muito interessado na disciplina. Melhor disciplina do período, sempre me sentia a vontade para participar das aulas e ficava na expectativa para o dia da aula.
Y	Gostaria que as notas da AB1 e AB2 fossem expostas de forma detalhada para que pudéssemos saber exatamente quanto tiramos em cada atividade avaliativa. A professora tem excelente didática para apresentar o conteúdo, o que torna mais fácil o aprendizado.
Y	Professora transmitiu os assuntos de forma clara, e fez com que a aula virtual fosse interativa. As atividades assíncronas nos desafiaram a pensar sobre assuntos importantes, o que vejo como algo positivo.
Y	Ótima professora, apresentou muito bem todos os assuntos, foi bem clara e sempre permitiu a participação dos alunos. Sem dúvidas, uma das melhores professoras da FEAC!
Y	Professora excelente e didática ótima. As atividades, fóruns e avaliações dentro do assunto da disciplina, prazos bons para a entrega. Nada do que reclamar. Quanto a pergunta " Como você avalia o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) adotado pelo professor?" O Sistema AVA apresentou muita instabilidade durante todo o período, foi uma experiência nada agradável, pois atrasou o acesso aos materiais disponibilizados pelos professores.
YY	O prof é muito educado com os alunos, porém as aulas são confusas e exaustivas. Usa ferramentas que atrapalham o entendimento dos conteúdos. Muitas vezes demora 1h em um única questão, precisou fazer aula extra porque não soube gerir melhor o tempo. Várias vezes se atrapalha e não sabe responder aos exercícios que ele mesmo propôs. Demorou mais de 1 mês para divulgar as notas da AB1.
YY	Não tive dificuldades com essa disciplina devido a experiências acadêmicas anteriores, porém percebi que a maneira como o conteúdo foi cobrado nas avaliações parciais não foi tão compatível com o nível do conteúdo dado nas aulas. Percebi colegas com muita dificuldade. Embora compreenda que nem todas as dificuldades que os alunos tenham com certas competências e conhecimentos sejam responsabilidade do professor universitário no ambiente de sua sala de aula, acho importante que a instituição como um todo forneça mais insumos para que os alunos que têm dificuldade sejam amparados. Nesse sentido, sugiro que o professor solicite monitores para os próximos períodos e articule com os mesmos o suporte aos alunos, pois é nítida a carência nos conhecimentos básicos de matemática que muitos trazem ao ingressar na universidade, e essas dificuldades não podem ser resolvidas dentro do tempo de aula. Ao mesmo tempo, fica a sugestão para que o curso de Administração forneça aulas de nivelamento para os alunos ingressantes, caso não tenham, ou que essas aulas aconteçam também na forma remota. Ressalto que não minhas críticas não se direcionam ao professor e sua didática em si; coloco aqui a necessidade que enxergo de haver mais suporte aos alunos nas disciplinas de exatas, para que essas dificuldades não sejam levadas adiante. Aproveito e elogio o professor por ter realizado aulas extras, e por sempre ter uma postura de não dar as respostas, mas sim de estimular os alunos a encontrarem elas.
ZZ	A professora teve dificuldades em lançar as notas, colocando as da AB1 nas datas que outras matérias já apresentavam a AB2. A comunicação com ela não foi fácil, quando não tinha aula ela avisava com 15 minutos de antecedência por e-mail e muitos alunos que enviaram e-mail buscando informações sobre as notas ficaram sem respostas.

CURSO - CIÊNCIAS CONTÁBEIS:

Código da disciplina	Comentários e sugestões
A	Professora me fez participar das aulas. Até passei a gostar de escrever trabalhos, inclusive achei que aprendi bastante devido aos trabalhos passados, pois faz o aluno estudar com mais afinco. Gosto de como ela conversa com os alunos, sempre mostrando os caminhos e orientando para a vida profissional. Admiração eterna.
C	Professor tem domínio da matéria, sempre Cortez e solícito em responder dúvidas. Parabéns ao professor pelo ótimo ensino.
CC	Inteligente, mas precisa melhorar a didática.
D	Sugiro apenas que não cobre muitas formalidades nos trabalhos acadêmicos, pois a disciplina é paga antes de metodologia científica.
DD	Aulas estão muito boas, melhores até que presencial, não que ela não seja uma boa professora, mas em EAD parece que se adaptou tão bem que as aulas estão melhores.
F	Professora excelente que de longe vou a melhor desse período soube se adaptar de maneira magnífica ao EAD passando os assuntos de modo leve motivando a querer aprender, pesquisa e ir mais longe no aprendizado
F	Ótima professora, tem um excelente domínio do assunto e de fato está engajada a dar a melhor aula possível, mesmo a distância sendo um empecilho durante esse semestre.
F	Professora **** é uma excelente profissional!
FF	Professor sem uma didática boa. Passava exercícios valendo nota sobre o assunto e depois explicava. Muitos assuntos não foram explicados e ele não tem um bom planejamento de aula
FF	Quanto ao AVA, acredito que o principal problema dele (ou único) é a sua instabilidade, o que causa insegurança no cumprimento dos prazos e envio de atividades, apesar de não ter acontecido nenhuma vez, sempre houve muito receio, haja vista várias tentativas de acesso em que houve travamentos, quedas e lentidões. No mais, a adaptação às ferramentas e aulas remotas nestes tempos de pandemia estão dentro do aceitável e tanto a UFAL quanto a FEAC estão de parabéns.
G	Excelente, coerente, ótima didática!
GG	Professor **** é uma boa pessoa, no entanto se apega muito a questões fúteis e não dá prosseguimento total ao assunto, como por exemplo ele implicou muito com a turma pois queria que todos comprassem o livro que ele usava, ele tinha o pdf e não mandava, queria que todos comprassem e então foi umas 4 aulas só de discussão ele querendo que a turma comprasse o livro e nós (turma) falando que somos alunos de uma universidade federal que muitos não teriam condições de comprar o livro e que ele poderia facilitar disponibilizando o pdf, na metade do período ele viu que nem todos comprariam e disponibilizou um livro paralelo, além de ter uma aula longa o que torna cansativo o método de aprendizagem e em suas aulas ele basicamente ficava lendo o livro e explicando o que acabou de ler.
H	Deveríamos ter chance de trabalhar outras disciplinas com a ****, didática maravilhosa a dela.
HH	O professor durante alguns momentos soltava "piadas". O professor em momentos em que era contrariado, retornava com "ar de superioridade". Ao ouvir demandas dos estudantes, contra argumentava e em momentos se utilizava de deboche com assuntos pertinentes. O mesmo passava atividades às 22:30 para serem entregues até 23:30 como forma de validar a presença. Ao ser confrontado sobre a possibilidade do prazo ser estendido, antes de entender o pedido dos alunos o mesmo retrucou com ironias antes de atender a demanda da maioria da turma. Entre outros fatores que durante a disciplina geraram diversas insatisfações.
I	Quanto ao AVA, acredito que o principal problema dele (ou único) é a sua instabilidade, o que causa insegurança no cumprimento dos prazos e envio de atividades, apesar de não ter acontecido nenhuma vez, sempre houve muito receio, haja vista várias tentativas de acesso em que houve travamentos, quedas e lentidões. No mais, a adaptação às ferramentas e aulas remotas nestes tempos de pandemia estão dentro do aceitável e tanto a UFAL quanto a FEAC estão de parabéns.
II	Durante a maior parte das aulas falou sobre jogos de futebol, especialmente sobre o vasco.

J	O professor é um ótimo educador. Enquanto tem outros professores que passam o conteúdo só por passar, o **** vai além disso. Ele ensina para que o aluno realmente aprenda. Teve um método de ensinar por pequenos vídeos e deixar no YouTube. Isso é muito estimulador ... Porque tem acesso a qualquer hora. Vou concluindo o curso de contabilidade e, apenas, três professores me deixaram algo bom no ensino, e o **** foi um deles. Obrigado, ****, apesar de todos falarem que era difícil passar em sua matéria, o que é verdade (risos), concluo com um gosto de ter sido seu aluno.
J	Sempre utilizando o AVA, e buscando interatividade dos alunos na plataforma.
K	Desenvolvimento de mais atividades assíncronas, poderia ser um diferencial. O Professor demonstra um nível elevado de conhecimento e explica usando exemplos do cotidiano, levando assim o aluno a aprender com mais facilidade.
KK	Professor atrasava muito no horário da aula e aparecia algum tempo depois sem satisfações, já os alunos não podiam atrasar 5 minutos que ele bloqueava a entrada e só liberava depois da metade da aula, fator que desmotivava muito.
KK	O prof poderia prestar mais atenção nas coisas que ele cobra dos alunos, se ele fala A e a gente faz A, depois ele não pode vir nos cobrar A+B, se os critérios de avaliação eram um, não tem porque ele cobrar outra coisa além, e ele precisa estar mais ciente que nem tudo que ele diz em uma turma, ele diz na outra e cobrar a mesma coisa em ambas se ele não disse pra ambas é injusto
KK	Professor **** domina o assunto e é um excelente professor, no entanto ele quer ser o dono da razão, é muito bruto e ignorante, não considera os problemas técnicos relacionados ao google meet e se o aluno passa 1 minuto do horário já vem com piadinha e acaba não aceitando o aluno na aula, sem falar que em duas ocasiões ele não deu aula e só soubemos porque fomos atrás depois de 30 minutos esperando ele e ele não comunicar a turma, e quando ele atrasa tudo bem, mas nós não temos nenhuma tolerância.
M	Quanto ao AVA, acredito que o principal problema dele (ou único) é a sua instabilidade, o que causa insegurança no cumprimento dos prazos e envio de atividades, apesar de não ter acontecido nenhuma vez, sempre houve muito receio, haja vista várias tentativas de acesso em que houve travamentos, quedas e lentidões. No mais, a adaptação às ferramentas e aulas remotas nestes tempos de pandemia estão dentro do aceitável e tanto a UFAL quanto a FEAC estão de parabéns.
MM	Sinceramente, tive grande expectativa para a matéria, porém, senti que a didática do professor não ajudava. É uma matéria que necessita de atividades práticas e não tivemos. Ao todo, basicamente não realizamos nenhuma atividade prática, apenas as provas de ab1 e ab2, que também, achei muito superficial. O professor também não colocou a nota no prazo.
N	Professor bastante didático, proativo, disponível para os alunos, deve servir de exemplo para alguns professores que já estão a mais tempo na universidade. A maneira com o qual adotou as avaliações foi muito boa! Deixar as aulas gravadas e disponibilizadas para os alunos ajudou muito durante o semestre! Parabéns professor, que sirva de exemplo para os outros.
NN	Maior dificuldade está em assistir as aulas, o horário era as 19h30min, porém, o professor entrava sempre depois, como não era automático para entrar, mesmo utilizando o e-mail institucional, então tínhamos que ficar renovando a solicitação sempre, e quando ele entrava só aceitava quem estava no momento, pra aceitar novamente os alunos pediam bastante durante a aula, ele mandava avisar que apenas 20h iria aceitar, visto que ele tinha acabado de aceitar os que tinham na fila. Nota só deu a da 1AB 48h antes da 2AB.
NN	Professor sempre marcava um horário da aula e nunca estava na sala do meet, quando ele entrava depois do horário não queria aceitar quem estava esperando desde o horário combinado.
O	A disciplina foi lecionada por **** e ****. Professor **** não respondia os alunos por Whatsapp ou e-mail, informou que só tira dúvidas durante a aula.
OO	Nessa matéria, dois professores ministraram aula, AB1 com o professor **** e AB2 com o professor ****. Referente as aulas do ****, foram ótimas e sempre cordial em responder as dúvidas de forma clara. Mas em relação ao professor ****, o mesmo era ríspido nas respostas quando perguntado durante as aulas; aumentava o tom de voz. Não sei o porquê desse professor está assim esse período, uma vez que já paguei matéria com ele em gerencial e sempre foi muito aberto e Cortez. Mas fiquei totalmente decepcionado com ele nesse período e não só eu, vejo colegas reclamarem da mesma coisa. Espero que ele esteja bem ou fique bem.
OO	Professor **** não apresenta os erros dos alunos nas disciplinas, fazendo com que os trabalhos sejam subjetivos unicamente para ele. Falta de paciência ao lecionar a disciplina, achando que o aluno não pode tirar uma dúvida básica. E para piorar ficou solicitando trabalhos que não se enquadram com **** e sim com gerencial e análise de demonstrações contábeis, prejudicando assim o conteúdo da disciplina por causa do pouco tempo.
P	Professor excelente, muito coerente com o conteúdo abordado, disponível e disposto a ajudar e contribuir com o conhecimento diário do aluno.
P	Inteligente e exagerado!
PP	O professor não demonstrou domínio sobre o ambiente virtual de aprendizado e se mostrou incapaz de realizar atividades síncronas de forma clara. Suas aulas eram como se alguém estivesse ditando o livro guia sem qualquer material de apoio para guiar-nos durante a aula. O professor realizou a AB1 e a AB2 em semanas seguidas e ainda não colocou as notas no sistema (tanto das atividades propostas quanto das avaliações).
Q	Consegui aprender muito bem com todos os obstáculos das aulas remotas, principalmente em um disciplina de cálculos. Trabalhos e avaliações coerentes e que geram aprendizado. Professor está de parabéns.
Q	Professor tem muito conhecimento, tem uma boa didática, porém, as aulas me pareciam ser do mestrado, doutorado ao algo do tipo. Para mim, totalmente incoerente para o curso de ciências contábeis. Me senti sendo preparada para ser expert em ****. Gostaria que as disciplinas que temos no curso, de fato fossem voltadas para nossa realidade, pois os assuntos abordados, infelizmente, creio eu, que não serão utilizados na profissão.
QQ	O professor estava totalmente perdido no sistema online sempre atrasando quase uma hora para liberar a entrada dos alunos em sala, um mês para entregar a nota da prova, não sabia o que é AVA. Não é obrigatório ser mestre em tecnologia porém ao fazer parte do ensino online é necessário entender o básico, pois se o atraso tivesse ocorrido uma única vez não seria um problema contudo acontecia em toda aula prejudicando os alunos.
QQ	Professor, infelizmente, estava muito alheio ao sistema da Universidade. Não fez uso do AVA e atrasava muito pra começar as aulas via meet, mesmo já estando presente em sala.
QQ	Sobre o Professor ****, ele não está nenhum pouco preparado para aulas online e não sabe usar a própria plataforma da universidade, só tenho algumas reclamações, nada pontual a aula era de 8h ele aparecia às 9h dizendo ter problemas com o computador aí começou a marcar as aulas para as 7:15 da manhã e só vem começar a dar aula às 8:30 da manhã, sem falar que para corrigir as provas demorou mais de um mês.
QQ	É o pior professor que já tive em minha vida, não sei como ele continua ministrando aulas. Foi feito um acordo para que os alunos de ADM cursassem essa disciplina junto com os alunos de Contábeis. Infelizmente a sensação que fica é que a FDA envia seus professores mais medíocres para lecionar na FEAC, tem alguns pontos negativos que gostaria de comentar: 1. Passou o semestre todo sem contabilizar as presenças dos alunos de ADM com a desculpa de que o SieWeb não estava liberado e ele não tinha acesso à relação dos alunos. Precisou o CAADM intervir; 2. O início das aulas estava programado para às 7:30, contudo o professor só começava a aula por volta das 8h; 3. Deixou de dar aula, mais de uma vez, com justificativas ridículas. ("Preciso resolver uma questão do seguro do meu carro", "Vou tirar a manhã para corrigir as provas de vocês"), e não avisou com antecedência; 4. No Plano de curso não informa nenhuma das datas de avaliação, o professor demorou muito a dar um posicionamento sobre estas datas. Quando questionado pelos alunos, ria dizendo que "vocês alunos só querem saber de nota"; 5. Não tem didática alguma, fica simplesmente lendo o Power Point ou os artigos do Código Civil; 6. Os critérios avaliativos são nebulosos, nenhum aluno da turma compreendeu como foi avaliado; 7. Não foi possível aprender nada com o prof. ****.
R	O professor não me deu a oportunidade de fazer reavaliação, tirei 8,0 na 1AB, e 6,0 na 2AB, porém gostaria e fazer reavaliação para melhorar meu coeficiente, mas na segunda um dia antes da reavaliação já estava com FAL no sieweb, entrei na sala do meet na terça e não tinha ninguém, não sei quando foi feita, mas gostaria de ter feito.
R	Professor usa um conteúdo antigo, alguns até em inglês, o que torna o acesso muitas vezes inacessível. E também o mesmo não conta o chat como participação de aula, seja quando postamos dúvidas ou quando respondemos atividades em aula, ele só aceita se pegarmos câmera e áudio oq em alguns momentos é difícil
S	Acho que foram realizadas muitas atividades síncronas e assíncronas.
S	Pouca clareza na hora de responder dúvidas Muitas atividades síncronas o que diminuía o tempo para responder e consequentemente o tempo para abordar o conteúdo
SS	Professora só deu duas aulas na matéria. Isso nao é problema, já que a matéria é de ***** porém, não deu suporte nenhum, quando mandavamos mensagem por email, éramos repondido como se ela tivesse dado diversas aulas e apresentado tudo perfeitamente, além de ainda não ter enviado a nota, acredito eu que ela terá de passar todo mundo já que não dará mais tempo para aplicar reavaliação e prova final

SS	Divulgação das notas demoram demais, eu já sei minha nota de reavaliação, porém ela só posta na data limite. Enviei meu projeto de pesquisa na primeira semana de aula, ela encaminhou apenas 15 dias antes para fazer correções e encaminhar de volta, tenho um professor orientador, encaminhei pra ele, corrigido o que ela solicitou, ele falou que estava indo muito bem, mas ela falou que tinha muita coisa errada, fiz praticamente do zero, para recuperar a nota, tirei 8,0 na 2 AB. Não tive um acompanhamento em nada desta disciplina, mandou a correção depois de meses e pedindo urgência, estou com minha filha com 1 mês de nascida, dando apoio a minha esposa, não dá pra fazer as coisas sem um planejamento.
T	Professor é rígido, comparado a professores que ensinam de qualquer jeito é excelente, porém me senti limitado algumas vezes por questões de buscar informações além das passadas por ele. Porém foi esclarecido. É uma disciplina não exata e ele abre espaço para discussões, isso é bom.
U	Muitas atividades assíncronas e síncronas realizadas.
U	As atividades síncronas foi dado pouco tempo para serem feitas. Não consegui passar bem os assuntos (lia apenas os slides, sem uma explicação clara). Fez um grupo no Whatsapp, porém, demorava a responder os alunos.
U	Pouca clareza na hora de responder dúvidas Pouco tempo para responder atividades síncronas, as vezes com 3 ou 4 atividades na mesma aula.
X	Professor não dá Feedback das avaliações, pedi várias vezes um retorno sobre a nota e fui ignorado. Me senti desrespeitado. Finalizei a disciplina com nota mediana e desconheço a forma de avaliação do professor. Não saber o que errei vai de encontro ao processo de aprendizagem.
X	Um professor com uma didática maravilhosa, que dá aula de forma descontraída, sem ficar algo cansativo e que entende que pode dar uma aula completa sem precisar passar 3h falando
Y	Professor explica tudo extremamente bem. O melhor que já estudei nas matérias de direito.
Z	Ele não utilizou o AVA, por um erro na descrição da matéria, então foi utilizado classroom.

CURSO - CIÊNCIAS ECONÔMICAS:

AA	Uma das melhores matérias do semestre. O professor passou trabalhos que nos ajudará no mercado de trabalho. Foi uma matéria com muita prática. Sem falar da organização do professor, todos os materiais disponíveis no AVA da maneira mais organizada possível.
BB	A professora possui entendimento total dos assuntos abordados.
BB1	Necessário haver um professor com melhor domínio da matéria e com melhor didática, que cumpra com os prazos estipulados e que realmente demonstre como realizar cálculos e não apenas realizar a leitura do livro, já que isso podemos fazer sozinhos. Além disso, é necessário a prova ser realizada no mínimo no período de aula completo (das 7:30 às 11hs) e não somente das 8:30 às 10:30 como o professor estipulou. Houve também uma falta de comunicação: a prova era disponibilizada no dia anterior da sua realização e não nos era avisado, que ele dizia ser disponibilizada no horário marcado anteriormente por ele, e descobrimos por acaso.
BB1	O professor precisa adotar uma dinâmica diferente de ensino, pois ler o livro junto com os alunos não é o suficiente, além de ser cansativo. Ele poderia responder, senão todas, algumas das questões que ele passa como exercício valendo ponto extra, para que os estudantes pudessem entender como se resolve cada tópico do capítulo. Ele poderia dispor o gabarito das provas para o aluno entender porque e em quais questões ele errou, além de mudar a forma de pontuação das questões, que são complicadas para o estudante entender. Explicar as questões da prova, depois que ela for aplicada, para que os alunos possam entender como fazer as questões corretamente. A minha experiência foi bem cansativa, pois eu tirei notas baixas em todas as provas, mas não sei dizer quais exatamente eu errei ou acertei, e não entendi de forma alguma como a pontuação está distribuída pela prova. A matéria foi muito interessante, mas se tornou cansativa pois tive dificuldade em entender os meus erros e acertos. O bom foi que o livro era de fácil entendimento, mas ainda é muito necessário que o professor mostre o que é ensinado no livro de maneira mais explicada, pois nem todo mundo consegue aprender rápido, eu por exemplo preciso de uma explicação bem "mastigada" para poder entender completamente, e não consegui entender muito, pela explicação do professor.
BB1	O professor apresentou bastante dificuldade no uso das plataformas de ensino à distância. Não respondia aos emails com dúvidas, estas só passaram a ser tiradas quando o monitor da disciplina foi designado.
CC	A professora sempre trouxe aulas bem preparadas e estruturadas. O conteúdo assíncrono foi bastante útil para fixação do conteúdo. Sempre disponível para tirar dúvidas, fosse nos encontros síncronos ou por email/whatsapp. Disciplina bastante produtiva.
CC	Nada a reclamar. As aulas foram excelentes.
CC1	A metodologia proposta pelo professor não conseguiu contemplar satisfatoriamente os tópicos escolhidos para a disciplina.
CC1	O professor tem domínio, isso é indiscutível. Porém, não utiliza as ferramentas digitais (o que é TOTALMENTE COMPREENSÍVEL). Dois problemas específicos, um inerente ao prof. (muito prolixo), e outro é o método de avaliação, entregou as notas fora do prazo, sem especificar qual critério e fornecendo a nota mínima para aprovação e praticamente todos os alunos (não consultei todos)
CC1	Usar slides
CC1	O professor ***** sempre foi muito pontual nos horários, mas a maneira como abordou a disciplina deixou muito a desejar, assim como não tive a oportunidade de questionar minha nota na matéria - que foi muito baixa se comparada as outras matérias -, porque ele postou as notas no sistema somente dia 07/06.
CC1	Tudo
CC1	Encontrem outro professor para essa disciplina e não deixem que ele ensine nenhuma outra. Caso contrário, pelo menos ensinem ele a mexer no próprio e-mail/outras tecnologias.
CC1	Professor com péssima didática, ninguém entende o que ele fala, já conhecido no curso por tal didática, parece ser uma pessoa boa mas a aula é péssima
DD	Gostei da disciplina, fui reprovado uma vez por puro desleixo meu. Dentro do ambiente virtual pude perceber que não há muita diferença das aulas presenciais, o esforço maior continua sendo do aluno. Se possível gostaria de concluir o curso virtualmente.
DD	Professora apresenta didática que nos prende a aula, além de facilitar nossa visualização dos assuntos com slides, listas e atividades como elaboração de mapas conceituais. Apesar de bem corrida considero que foi a melhor matéria que paguei esse período, visto que apesar das diversas atividades o tempo de realização foi hábil e consegui aproveitar o máximo mesmo sendo feita a distância.
DD1	O professor não postou as notas da AB1 e não aplicou a AB2 na data prevista, ele precisou se afastar e devido a isso a turma se prejudicou sendo reprovada no sistema.
DD1	O professor não possui compromisso com os alunos, além não apresentar domínio e didática na disciplina. O professor utilizou o horário de realização da prova para elaborar a mesma em cima da hora; no fim, não deu tempo de enviar aos alunos e avaliação teve de ser adiada.
DD1	Professor poderia usar slides para visualização dos tópicos do assunto, além de oferecer listas para que possamos treinar o domínio no conteúdo. Poderia também utilizar o avá como plataforma para disponibilizar os materiais dado que por email, eu por exemplo, não recebi alguns materiais tendo que pega-los com colegas de classe.
EE	Apenas elogios. Ótima matéria, ótima professora, não cobra nada além do que foi explicado em aula. Na primeira semana perguntou se os alunos preferiam aula síncrona ou assíncrona e por unanimidade a aula assíncrona foi escolhida. Gostei da opção por poder rever a aula quantas vezes necessária para fixação do conteúdo.
HH	O professor apresentou o conteúdo de forma excelente e clara.
HH	Gostaria de elogiar o professor ***** pela exposição dos conteúdos da disciplina e sua formalidade. Talvez a única coisa que caberia uma melhoria seria com relação as atividades assíncronas, visto que por vezes foi colocado muitas atividades de uma só vez e dificultava a gestão do tempo com outras disciplinas ou atividades.
HH	Só tenho a agradecer ao professor ***** , por suas aulas.
II	Ótimo professor, ótima didática!!
JJ	Ótimo professor! Didática maravilhosa!
KK	Não tenho nada a reclamar.
KK	Ótima professora, um amor, muito boa didática e comprometimento com o aprendizado do aluno, nos ajudava sempre que possível e tem um excelente uso do AVA.
NN	Uma das melhores didáticas já apresentadas no curso.
NN	Foi excelente.
NN	As avaliações garantem aprovação se feitas, mas não conhecimento completo. Não há clareza das notas atribuídas, não houve oportunidade de reavaliação e final que é uma norma da universidade. As notas da AB1 e AB2 foram reveladas no final do período juntas, sendo um problema, muita espera e sem opção de reavaliar. O professor disponibilizou videoaulas o que foi bom e fazia encontros de conversas para tirar dúvidas. Ao meu ver esses encontros muitas vezes não foram interessantes, não era bem aproveitado o tempo e em minha opinião muitas falas e ação do professor desmotivaram o aluno. Foi cobrado produtividade pelo professor para os alunos de forma dura e em um momento delicado. Aula e conversas que afetam o emocional do aluno, não de maneira isolada. Professor tende a pontuar os erros dos alunos e críticas, pontos positivos são poucos proclamados. Além de demora de resposta nas dúvidas nos canais de comunicação. Comunicação é complicada, exigências do professor nas avaliações mudavam e não ficava claro, assim como suas repostas.
OO	Faltaram maiores referências bibliográficas para elucidar dúvida e permitir uma maior compreensão dos conteúdos.
OO	Não tenho nada reclamar. Foram aulas excelentes.
OO	ótimo professor
PP	A Professora proporcionou excelente aproveitamento dos conteúdos estimulando debates e propondo atividades relevantes.
PP	Acredito que a professora poderia ter diminuído a quantidade de aulas assíncronas no semestre, e ter abordado os assuntos de maneira mais didática.
QQ	A didática do professor é excelente e a carga de leitura apesar de ser puxada é em um nível aceitável para se cobrir todo o assunto pedido na avaliação. Porém falta um pouco sensibilidade na hora de corrigir as avaliações, vivemos em uma época difícil e muitos estão passando por dificuldades, creio eu que poderia haver mais tempo para a resolução das provas porque para algo em um nível ótimo se precisa de um bom tempo para poder ser feito no mais o professor está de parabéns pude aprender bastante na disciplina.
RR	Professor estar mais disponível para atendimento e ter uma organização e apresentação do curso melhor no início. Professor ter uma conduta tranquila nos encontros síncronos.
SS	Não havia opção de marcar que o AVA não foi utilizado pelo professor. Embora isso de nenhuma forma tenha prejudicado o andamento da disciplina. Excelente aula, ótima didática, dicção digna de locutor, fora o domínio sob o conhecimento que é imenso. Um daqueles professores que inspiram.
TT	Ótima professora!
XX	Curso bastante dinâmico e independente. Muito bom
XX	Nossas avaliações foram feitas através de diversos trabalhos, toda semana -praticamente- havia uma apresentação o que nos fez buscar mais conhecimento mas deixou tudo muito corrido; a professora poderia intercalar mais aulas entre as apresentações o que nos deixaria com mais tempo de preparo para as apresentações.
YY	Muitas atividades em grupo, seria bom algo mais objetivo e que estimule o aprendizado individual do aluno referente a disciplina. Muitos exercícios de um livro não ligado a realidade brasileira, exercícios do livro não são muito práticos.
ZZ	Mesmo professor em duas disciplinas cursadas nesse período. Problemas comuns como as avaliações garantirem aprovação se feitas, mas não conhecimento completo. E algumas complicadas de serem feitas, foi exigido uma condição subjetiva e pessoal dos alunos em grupo, em um período remoto complicado para boa

	<p>parte das avaliadores serem entregues como deviam, não havendo possibilidade de uma alternativa diferente. Não há clareza das notas atribuídas, não houve oportunidade de reavaliação e final que é uma norma da universidade. As notas da AB1 e AB2 foram reveladas no final do período juntas, sendo um problema, muita espera e sem opção de reavaliar. O professor disponibilizou videoaulas o que foi bom e fazia encontros de conversas para tirar dúvidas. Ao meu ver esses encontros muitas vezes não foram interessantes, não era bem aproveitado o tempo e em minha opinião muitas falas e ação do professor desmotivam o aluno. Foi cobrado produtividade e criatividade duramente pelo professor para os alunos em um momento delicado e complicado. Aula e conversas que afetam o emocional do aluno, não de maneira isolada. Professor tende a pontuar os erros dos alunos e críticas, pontos positivos não foram proclamados no feedback do projeto final. Além de demora de resposta nas dúvidas nos canais de comunicação. Comunicação é complicada, exigências do professor nas avaliações mudavam e não ficava claro, assim como suas repostas. Além que ocorreu a falta de exposição de alguns assuntos importantes e mais focados. Disciplina conduzida de uma forma boa para aprovação, mas não para a preparação do aluno futuramente.</p>
ZZ	<p>Acredito que ele deveria, ao corrigir os trabalhos, apontar o que está bom (que não foi feito) e o que está ruim (que foi feito até demais inclusive publicamente) e apontar como melhorar o que está ruim (o que não foi feito). E outra, não considerar simplesmente que seus alunos trabalham e por isso é extremamente fácil adquirir dados de uma empresa que eles trabalham, isso é um pouco absurdo considerando que estamos num momento de alta no desemprego.</p>